

# 宠物医疗技术专业人才培养方案编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制高职宠物医疗技术专业，由洛阳职业技术学院宠物医疗技术专业建设指导委员会组织专业教师，与新瑞鹏宠物医疗集团、瑞派宠物医院管理有限公司、洛阳关爱动物医院等合作企业的专家及 2022 届毕业生、2021 届毕业生代表共同制订。自 2025 级宠物医疗技术专业开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓 名	所 在 单 位	职称/职务
1	张贺伟	食品与药品学院	教授/院长
2	朱金凤	食品与药品学院	教授/荣誉院长
3	翟崇凯	宠物医疗技术教研室	讲师/教研室主任
4	郭玉堃	宠物医疗技术教研室	讲师/博士
5	田文静	宠物医疗技术教研室	讲师
6	王聪慧	宠物医疗技术教研室	讲师
7	高艳艳	宠物医疗技术教研室	高级兽医师
8	宋敏杰	宠物养护与驯导教研室	讲师
9	毛福超	宠物养护与驯导教研室	助教
10	魏通	宠物医疗技术教研室	助教
11	朱玲霞	新瑞鹏宠物医疗集团	执业兽医师
12	焦志辉	新瑞鹏宠物医疗集团	院长
13	赵帅	洛阳关爱动物医院	院长
14	贾世宇	2021 级宠物医疗技术专业	优秀毕业生
15	张静宜	2022 级宠物医疗技术专业	优秀班干

# 2025 级宠物医疗技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

宠物医疗技术（410305）

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、基本修业年限

基本修业年限 3 年

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技 能等级证书举例
农林牧渔 大类（41）	畜牧业类 （4103）	宠物服务 （822）	宠物健康护理 员 （4-10-07-01）、 宠物医师 （2-03-06-03）	宠物健康护理、宠 物普通病诊断、宠 物普通病治疗、宠 物疫病防控、宠物 诊疗机构经营、 宠物美容与护理、 宠物驯导与保健	国家执业兽医资格 证

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向宠物服务行业的宠物健康护理员、宠物医师等职业，能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控和宠物诊疗机构经营等工作的高技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质要求

Q1 拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想；具有良好的职业道德和职业素养；

Q2 尊重劳动、热爱劳动；

Q3 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

Q4 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q5 具备对动物的深厚爱心与对动物福利准则的坚定认知，能将这份关爱融入日常诊疗的每一个细节，切实保障宠物的身心健康与基本权利，让每一个生命都能得到应有的尊重与善待，弘扬大医精诚的精神；

Q6 具备一定的人文关怀精神，理解宠物在主人生活中的重要地位，能够体谅宠物主人的担忧与焦虑，用温和、耐心的态度与主人进行沟通交流。同时，尊重不同文化背景下人们对宠物的态度和观念，保持包容与理解；

Q7 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

Q8 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化。

### 2. 知识要求

K1 掌握宠物医学的基本理论、基本知识；

K2 掌握宠物正常解剖结构及生理、生化功能，宠物疾病发展、宠物疾病用药治疗方法以及注意事项等；

K3 掌握专业相关宠物内科病、宠物外科与产科病、宠物传染病以及动物微生物与免疫学，宠物皮肤病诊治、宠物骨科病诊治、宠物牙科病诊治等基本知识；

K4 熟悉宠物美容、宠物驯导等基础理论知识；

K5 了解宠物医院管理理论知识，掌握宠物疾病临床诊疗技术、宠物医院实务等课程理论知识；

K6 掌握生物安全的基本理论、法律法规及管理体系，理解生物危害的来源及其防控策略。

### 3. 能力要求

A1 具备简单外科手术操作素养，基本外伤处理、组织清创、缝合拆线、换药等能力；

A2 具有宠物美容养护、宠物驯导、宠物医院经营及管理能力；

A3 具有对染疫动物及其产品、物品进行无害化处理的能力；

A4 具备宠物医院卫生维护与消毒、宠物保定、体温、脉搏、呼吸数测定、基本病情检查与判断能力；

A5 具备结合宠物自身的情况从医学的角度制定适合动物本身的健康计划的能力，包括驱虫、免疫和药物等；

A6 具备宠物注射、采血、化验仪器使用操作、结果分析能力；

A7 具备犬瘟热、犬细小、猫瘟等传染病的监测以及诊断化验；寄生虫的检测诊断；血常规、尿常规检验、粪检、生化、药敏试验等常见实验室技术操作能力，宠物皮肤病、骨科病、牙科病的诊断与治疗；

A8 具有掌握对住院的病例进行病情监测、医疗护理和急救能力；

A9 具备宠物中毒、心衰等急症病例的急救能力；

A10 具备产科疾病基本诊断和急救能力，包括发情鉴定、难产诊断、生殖系统疾病检查等能力；

A11 具备识别生物安全风险、开展风险评估与防控的基本能力。

## 六、课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业课程。

### （一）公共基础课程

公共基础课程，共 15 门，合计学分 37。主要课程有：思想政治理论课（包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策）、国家安全教育、军事理论、大学生心理健康，大学体育、劳动教育、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业基础、高职英语、信息技术、人工智能、大学语文。

主要公共基础课程简介如下：

序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德与法治	3 学分 54 学时	以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法律素养。	帮助大学生投身社会主义和谐文化建设，形成崇高的理想信念，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神，其目的在于培养高等院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，真正做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益，从而全面提高大学生的思想道德素质和法律素质。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理	2 学分 36 学时	使当代大学生了解马克思主义中国化的过程，了解马克思主义与时俱进的理论品质，树立建设中国特色社会主义的坚定信心，培养运用马克思主义的	帮助学生理解和掌握中国特色社会主义的基本理论、基本路线和党的各项方针政策，确立建设中国特色社会主义的共同理想，增强社会责任感与历史使命感，

	论体系概论		立场、观点、方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。	积极投身全面建设社会主义事业的伟大实践之中。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3 学分 54 学时	引导青年大学生认清新时代的历史方位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，勇做新时代的弄潮儿，努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人，在激扬青春、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。	充分体现“十个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，在知行合一、学以致用上下功夫，增长知识、锤炼品格。
4	形势与政策	2 学分 36 学时	对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育、国内形势教育、国际形势和我国对外政策教育的主渠道、主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，是每个大学生的必修课程。	以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势和大学生们的思想实际，通过适时地进行形势政策教育、世界政治经济与国际关系基本知识教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下具有坚定的立场、具有较强的分析能力和适应能力。
5	国家安全教育	1 学分 16 学时	使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，丰富国家安全知识，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全的意识；引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，强化学生的政治认同，坚	内容包括中国特色国家安全道路、统筹发展与安全、维护人民安全、维护政治安全、维护经济安全、维护军事、科技、文化、社会安全、维护国际安全、增强国家安全意识，全面践行国家总体安全观等。

			定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，提升学生维护国家安全的能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。	
6	大学生心理健康	2 学分 36 学时	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	涵盖了从知识到技能再到运用的全过程，将心理健康知识与自身生活有机地结合起来，既有知识的传授，又有技能的练习，还有对技能的运用；了解自身的心理特点和性格特征，掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，努力实现大学生在知识、技能及素质三个层面的显著提高，帮助大学生树立积极乐观心态，为大学生实现角色转换做好心理保障。
7	大学体育	6 学分 108 学时	根据《全国普通高校体育教学指导纲要》、《学校体育工作条例》的要求及我校实际情况，遵照健康第一的教育思想，提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；掌握 1-2 项体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，作为终身锻炼的手段；增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力；培养终身运动意识，为实现“健康中国”奠定基础。	大学体育一：健身气功（八段锦、校园五禽戏）；大学体育二：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、太极拳、健美操、跆拳道、瑜伽、毽球；大学体育三：形体、形体与礼仪、健美操、体育舞蹈、防身术、游泳、瑜伽、太极拳、羽毛球、跳绳、飞盘、拓展训练等。按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》开展在校生达标测试。体质测试和课外体育锻炼同为课程考核的内容之一，不合格者不能获得相应学期的学分。体育课程考核合格并获得规定学分是学生毕业的必要条件之一。
8	劳动教育	1 学分 16 学时	本课程教学以“情景分类、模块导向、任务驱动”为指导思想，结合“党中央关于全面加强新时代大中小学劳动教育的指导意见”，通过教学活动、实践活动等方式，使学生掌握必要的劳动技能和知识，培养学生良好的劳动习惯和劳动精神。课程以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以劳促创，使学生形成良好的劳动习惯、	内容涵盖劳动最光荣、劳动技能、劳动安全三个模块，通过“理论讲授+大师示范+实操训练”的三阶教学模式，实现劳动教育与专业教育、思政教育的深度融合，打造有深度、有温度、有力度的劳动教育课程，培养德技并修的新时代高素质劳动者，为制造强国、质量强国建设提供人才支撑。

			劳动品质，促进学生的全面发展为最终目标。	
9	大学生职业发展与就业指导	2 学分 38 学时	引导学生树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念；了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识，掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，促进学生高质量就业。	课程内容将学生的职业发展与就业指导有机地结合起来，既有知识的传授，又有技能的培养，还有态度和观念的转变；既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展。帮助学生掌握相关的求职技巧，努力实现在态度、知识和技能三个层面的转变，做好向“职业人”转换的各种准备。
10	大学生创新创业基础	2 学分 32 学时	通过“岗课赛证创”的有机融合，帮助学生理解创新思维与创业活动的核心内涵，掌握市场分析、商业模式设计、资源整合及风险评估等基本技能，培养团队协作能力与问题解决能力，同时引导学生认识创新创业的社会价值，激发学生的创业意识和企业家精神，使其具备在复杂环境中识别机会、应对挑战并推动创新落地的综合素质。	围绕创新思维培养与创业实践能力提升，系统讲授创新方法论、创业机会识别、商业模式构建、团队管理、融资策略及风险管理等内容，结合案例分析、项目实训与模拟实践，引导学生掌握从创意到落地全流程技能；教学要求注重理论与实践融合，通过团队协作、小组竞赛等方式完成自我认知、商业计划书写作、路演汇报等任务，强化市场调研与资源整合能力，培养学生社会责任意识，使学生树立科学的创新观和创业观。
11	军事理论	4 学分 114 学时	让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。	主要包括中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化战争等部分。在教学过程中，注重理论联系实际，不断改进教学方法和手段，确保教学质量。同时，灵活运用“史记结合、以史带记”的教学方法，注重理论与实践相结合，创新教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性。
12	高职英语	3 学分 54 学时	全面提升学生的职场涉外沟通能力、多元文化交流能力、语言思维能力以及自主学习能力。通过课程学习，学生将能够熟练运用英语进行国际交流，理解并尊重不同文化背景	以“人文技能”为核心，强调英语知识与人文素养的结合。学生不仅学习语言技能，还培养批判性思维、跨文化交际能力以及终身学习的能力。内容涵盖广泛的主题，包括理想信念、社交媒体、



			下的交流方式，同时具备独立解决问题和终身学习的能力。	中华美食、职场文化等，通过“主题+任务”双轮驱动模式，融入数字化教学资源，培养学生多元文化交流能力与国际视野。采用混合式教学模式，强化语言实践应用能力；设计多样化任务型活动，提升学生解决复杂问题的综合素养。完善形成性评价体系，依托智能测评系统实时跟踪学习成效。
13	现代信息技术	2 学分 36 学时	让学生了解信息技术的基本概念、原理和应用领域，掌握信息技术工具的基本操作技能。培养学生运用信息技术解决实际问题的能力，包括信息获取、分析、处理、表达和交流的能力，以及利用信息技术进行自主学习、协作学习和创新实践的能力。培养学生对信息技术的兴趣，增强信息安全意识和责任感。	主要内容包括计算机的发展、系统组成、编码等基本知识；Windows 操作系统的操作和设置；掌握 WPS 文字文稿、电子表格、演示文稿的基本操作；计算机网络的基本知识和应用；IT 新技术相关知识。灵活运用多种教学方法激发学生的学习兴趣，提高教学效果；重视实践教学环节，培养学生的动手能力和创新能力；采用多元化评价方式考查学生对知识和技能的掌握程度；充分利用各种教学资源培养学生的信息素养。
14	人工智能	2 学分 36 学时	使学生树立人工智能思维意识，拓展人工智能落地应用的思路，掌握人工智能产品开发的基本方法。培养学生的动手操作能力和分析解决问题能力。并了解信息时代的发展，体会科学精神，增强科学意识。	了解人工智能的起源和发展历程及其各行业的应用。熟悉人工智能的应用场景。了解 python 编程，掌握人工智能背景下，计算机视觉、语音识别、智能搜索、智能编程等技术的基础概念和操作。根据不同的教学内容和学生的实际情况，灵活运用各类教学方法，以案例分析和项目式学习为主，融合线上线下混合教学模式引导学生理解技术原理与应用场景。通过实践教学让学生在实践中掌握信息技术技能，培养学生的动手能力和创新能力。
15	大学语文	2 学分 36 学时	掌握人类历史上各种体裁的优秀文学作品的阅读鉴赏方法，具备正确的人生观、价值观、世界观，热爱中国语言文字，热爱中华优秀传统文化，自觉传承优秀传统文化，向往伟大人	内容包括三部分：文学赏析、应用文写作、口语训练。其中文学赏析又分为古代文学、现代文学、当代文学、外国文学。涵盖古今中外经典文学作品，包括古代诗词、文言文经典、现当代小

			物的人格精神，树立文化自信，提高审美能力和人文素养。理解优秀作品丰富深刻的内涵和人文底蕴，熟练掌握优美的语言艺术，能够熟练准确运用汉语言文字进行创作，写作应用文体，表达思想，交流感情，并根据工作需要，在传承的基础上进行必要的创新。	说、散文、外国文学名著选段等，涉及诗歌、小说、散文、戏剧等多种文学体裁，让学生领略不同文化背景下的文学魅力。通过学习，提升学生阅读、作品鉴赏、思考与写作能力；采用灵活多样的教学形式，利用大学语文教学的网上平台，让学生积极参与教学实践活动。
--	--	--	---	---

## （二）公共选修课程

在公共选修课模块中，须修满 6 个学分课程（每门公共选修课记 1 学分，每学期限选 2 门）。

## （三）专业课程

共 24 门，合计 57 学分。主要有专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程（选修）。

专业基础课程：包括应用化学、宠物解剖生理、兽医法规、宠物病理、宠物药理、动物微生物与免疫技术、中兽医、生物化学；

专业核心课程：包括宠物疾病临床诊疗技术、动物防疫与检疫技术、宠物传染病、小动物影像技术、宠物寄生虫病、宠物内科病、宠物外科与产科、宠物医院实务；

专业拓展课程：包括宠物营养与食品、宠物美容与服饰、动物遗传育种、宠物皮肤病诊治、宠物心理与行为、宠物骨科病诊治、宠物牙科病诊治、生物安全管理。

主要专业课介绍如下：

序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	宠物疾病临床诊疗技术	4 学分 64 学时	通过本课程的学习，学生能掌握宠物疾病的诊断与治能力，并具有面对病例进行综合分析的能力。通过本课程的学习，学生能具备执业兽医师的基	主要内容：《宠物疾病临床诊疗技术》从临床实际需要的角度为学生讲授在动物医院中如何进行临床、如何解决临床问题。课程内容包括：小动物临床诊断技术、心电图技术、插管技术和抢救技术、穿刺技术、皮肤病诊断

			<p>本职业素质，服务宠物事业。通过本课程的学习，学生能掌握诊断、治疗宠物疾病的基本方法和步骤。教学目标知识目标能力目标素质目标方法目标本课程所学内容包括：临床诊断技术、实验室检验技术、仪器诊断技术、临床治疗技术。</p>	<p>技术、输液技术和肿瘤诊疗技术等。学习并掌握小动物临床诊疗设备与设施的使用、以及犬猫为主的小动物的行为特点、动物主人一般心理等。</p> <p>教学要求：本课程要求学生熟练掌握宠物疾病临床诊疗的基本理论与核心技术，能够规范操作常用诊疗设备，熟练掌握给药方式，精准完成疾病诊断、鉴别与治疗方案制定；通过案例分析与实践训练，强化临床思维与实操能力，培养严谨职业态度与动物关爱意识。</p>
2	宠物内科病	4 学分 64 学时	<p>通过本课程的学习，使学生掌握本专业所需要的微生物学基本知识、基本操作技能，熟悉微生物学知识在药学中的实际应用，使学生具备无菌操作、微生物培养、控制、检测的能力，为专业知识的学习奠定坚实基础。</p>	<p>主要内容：《宠物内科病》主要以犬、猫的内科疾病诊疗为主，同时兼顾了观赏鱼、龟、鸟等其他宠物内科疾病的相关内容；在疾病诊疗中，特别注重诊断和治疗技能的阐述。按照消化障碍、呼吸障碍、循环障碍、泌尿障碍、运动障碍、神经障碍、生长、发育、代谢障碍、皮肤、黏膜障碍及其他宠物疾病的顺序，各情境下按照临床主症设立若干任务，各疾病均按照临床特征、诊断和治疗等临床步骤进行阐述，便于学生按照宠物疾病主症鉴别诊断及治疗，符合宠物疾病临床诊治规律。</p> <p>教学要求：本课程要求学生系统掌握宠物内科常见疾病的发病机制、临床症状及诊断要点，熟练运用实验室检查与影像学技术精准判断病情，规范制定治疗方案，提升临床诊疗思维与实践操作能力，培养严谨专业素养。</p>
3	宠物外科与产科	6 学分 96 学时	<p>通过学习宠物外科与产科的基本理论知识和集中实训使学生熟悉宠物外科与产科病的诊疗技巧。掌握检查诊断宠物外科与产科疾病的基本方法、外科手术的操作技能，能形成宠物常见外产科病的诊断思路，会诊断、能治疗、懂预防的能力。</p>	<p>主要内容：《宠物外科与产科》是一门实践性和技术性非常强的学科，是临床宠物医学类专业的重要的专业课。它的内容包括外科与产科疾病的发生和发展规律、诊断、治疗和预防的基本方法。并能用手术和非手术的方法及时处理外科与产科疾病，这就要求能够运用基本知识来解决实际问题。所以，在学习外产科学的过程中必须要理论联系实际，在实际中来运用理论知识，这样才能逐步提高自己的理论水平和实际操作技能，从而</p>

				<p>更好地为宠物日常疾病防治服务。</p> <p>教学要求：要求学生掌握宠物外科手术基本操作（如无菌技术、麻醉、缝合）及产科疾病处理（如难产助产、产后护理），能独立完成犬猫绝育、剖腹产等手术，具备临床病例分析与术后护理能力。课程强调理实一体化教学，通过模拟手术、临床实习及案例分析，培养学生职业道德、团队协作精神及独立诊疗能力，适应宠物医疗岗位需求。</p>
4	宠物传染病	3 学分 48 学时	<p>熟悉宠物传染病的诊疗技巧。掌握宠物传染病的发生和发展的一般规律性。掌握宠物传染病预防和消灭传染病的一般性措施。了解各种犬猫传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临床症状、诊断和防治措施。</p>	<p>主要内容：课程介绍了宠物传染病的发生和流行过程、防控措施、诊断和治疗，犬猫、观赏鸟、观赏鱼的各种传染病的病原流行病学、症状、病变、诊断和防治。实训指导的内容包括与传染病相关的基本理论知识常见宠物传染病的实验室诊断技术。</p> <p>教学要求：要求学生掌握宠物传染病的发生、发展和流行过程的基本规律，学会宠物传染病的一般诊断和治疗方法。了解防疫工作的方针、原则和基本要求，掌握免疫接种的基本原理，熟悉传染病的预防和扑灭措施。培养学生热爱科学、实事求是的学风，具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质。养成良好的职业道德和职业素养，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规。</p>
5	宠物寄生虫病	3 学分 48 学时	<p>宠物寄生虫病是高职宠物医学类专业必修的关键专业基础课，是其它专业课的重要基石。使学生掌握宠物医学类专业所必需的寄生虫病相关基础理论、实践技能和综合职业素养，掌握犬、猫等常见宠物寄生虫的种类、形态结构与生活习性，利用实验室和临床实践学习宠物寄生虫病的诊断和防治知识，能够更好地为宠物临床检验技术、宠物传染病、宠物外科病等</p>	<p>主要内容：主要介绍了宠物寄生虫病的基础知识、基础理论，并以寄生虫类别为单元，介绍了犬、猫和观赏鸟常见寄生虫病的病原形态、生活史、流行特点、症状、诊断和防治等。</p> <p>教学要求：要求学生掌握药物分类、理化性质、药理机制等基础理论，熟悉犬瘟热、猫泌尿系统疾病等常见病症的用药选择与剂量调配，了解基因治疗药物等行业前沿知识；会熟练进行药物制剂制备、剂量计算、给药操作等实验及临床操作，能结合真实案例剖析用药逻辑；具备根据宠物疾病症状准确选择药物并制定科学用药方案的能力，判断药物配伍禁忌、观察</p>

			专业课程服务，培养学生具有较强的岗位适应能力、分析和解决实际问题的能力以及创新思维和职业道德观念。	药物疗效及处理不良反应的临床应用能力，以及持续学习和适应行业知识更新的自主提升能力。
6	宠物解剖生理	4 学分 64 学时	<p>宠物解剖生理课程是高职宠物医学类专业必修的重要专业基础课，是其它专业课的核心基础。使学生掌握宠物医学类专业所必须的专业基础理论、专业基础实践技能和综合职业能力，掌握犬、猫有机体器官的形态结构与功能，利用实验室学习犬、猫基本的解剖知识，能够更好地为宠物疾病临床诊疗技术、宠物病理、宠物内科病等专业课程服务，培养学生具有较强的工作岗位适应能力、分析和解决实际问题的能力以及创新意识和职业道德意识。</p>	<p>主要内容：《宠物解剖生理》本课程是研究正常宠物有机体的宏观和微观形态结构、生理机能及其发生、发展规律的科学，研究宠物有机体基本生命活动及其规律的学科。通常学习，掌握被皮、运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、心血管、神经、免疫、内分泌等系统的组成。本课程与后续的宠物病理、宠物内科病等课程有着密切联系。宠物解剖生理既是有关专业基础课和专业课的先导，还应为学生拓宽知识面和提高其适应能力奠定坚实的理论和技能基础，为后期相关课程的学习，打下雄厚的理论基础和直观的形态学基础。</p> <p>教学要求：宠物解剖生理教学需达成多维度目标，在知识掌握上，要求学生系统掌握以犬、猫为主等常见宠物各系统的解剖结构，包括骨骼、肌肉、内脏器官的形态、位置等，同时理解呼吸、循环、消化、神经等各系统的生理功能，涵盖基本生理过程、调节机制及生理指标的正常范围；在能力培养方面，着重培养学生运用解剖生理知识分析和解决实际问题的能力，能根据宠物的异常生理表现初步判断可能涉及的解剖结构或生理功能异常，且要掌握识别标本、模型中重要结构等基本解剖操作技能，为后续临床诊疗、手术操作等课程筑牢基础；在教学实施过程中，理论与实践相结合，通过解剖实训等环节让学生直观感受宠物的解剖结构，结合临床案例讲解生理功能以增强知识的实用性和趣味性，要求学生能熟练查阅解剖生理相关的图谱、教材和文献，以此培养自主学习能力。</p>
7	宠物病理	2 学分 32 学时	通过本课程的学习，使学生基本了解和掌握犬、猫	主要内容：《宠物病理》是联系宠物临床诊疗技术专业基础学科与临床学

			<p>等宠物疾病发生的病因、发病机理，宠物病理课程中的基本概念和疾病过程中出现的基本病理变化，并能够进行病理组织切片的诊断等。培养学生运用辩证唯物主义哲学思想分析疾病发生的机理及规律的能力。</p>	<p>科之间的桥梁。它与宠物解剖生理学、动物生物化学、动物微生物与免疫技术、宠物内科病、宠物外科与产科、宠物传染病学等学科有密切的联系，并运用这些学科知识来研究疾病的病因、发病机理和患宠体内所呈现的代谢、机能和形态结构的变化，揭示疾病发生发展的一般规律。</p> <p>教学要求：教学需达成多维度目标，知识上要掌握宠物常见疾病的病理发生机制、病变规律及特征，理解病理与临床的关联；能力上能运用病理知识分析疾病、识别病理标本，为临床诊疗打基础；教学中注重理论结合实践，通过标本观察、病例讨论等培养自主探究能力。</p>
8	动物微生物与免疫技术	3 学分 48 学时	<p>本课程旨在帮助学生掌握动物常见病原微生物的基本特征与致病机制，理解动物免疫系统的组成与防御原理，具备基础实验操作与分析能力，培养学生在动物疾病预防与诊断方面的专业素养与实践能力，为后续相关课程学习及职业发展打下坚实基础。</p>	<p>主要内容：《动物微生物与免疫技术》作为宠物医学类专业必修的一门专业基础课，它是通过综合运用动物微生物学、免疫学和病毒学等基础知识来分析和解决各种临床疾病的基础学科。课程内容涵盖动物致病微生物的分类与特性、微生物与宿主的相互作用、动物免疫系统的结构与功能，以及疫苗免疫和常用免疫检测技术等，注重理论与实践相结合，突出微生物识别与免疫防控在动物疾病诊断和防治中的应用价值。</p> <p>教学要求：本课程要求学生系统掌握动物病原微生物的基础知识与实验技术，理解动物免疫系统的结构与功能，掌握常见病原的检测与鉴定方法以及基础免疫检测手段。教学过程中注重理论联系实际，通过案例教学、模拟实验及标准化实训提升学生对动物疫病防控的认识与实际操作能力。要求学生能够独立完成微生物培养、染色观察、抗原抗体反应实验等基本技能训练，具备初步的动物疫病分析判断能力与实验数据整理能力。</p>
9	小动物影像技术	3 学分 48 学时	<p>通过学习影像技术的基本理论知识，使学生了解目前国际流行的、用于宠物临床诊断、必不可少的</p>	<p>主要内容：是研究宠物疾病影像诊断技术的一门学科。它包括多种影像技术成分，使机体内部结构和器官形成图像表现出来，借以了解机体解剖结</p>

			<p>各种影像诊断新技术。比较系统地了解各种影像新技术的成像原理、影像特点、临床应用范围及各自的独特优势，学会 DR、B 超、CT、MRI 等技术的理论和操作方法及在宠物临床的应用。通过集中实训使学生能够对宠物相关疾病进行影像诊断进行临床诊断和疾病辅助治疗。</p>	<p>构、生理状况以及病理变化，从而达到诊断目的。</p> <p>教学要求：课程要求学生掌握 X 线、B 超、CT 及 MRI 等影像技术原理与操作规范，能独立完成设备调试、动物摆位及影像采集，精准解读正常与异常影像特征，并结合临床病例分析疾病表现，具备独立撰写影像诊断报告及提出诊疗建议的能力，同时强化安全操作意识与医患沟通技巧，通过理实一体化教学及企业案例实战，培养符合宠物医疗岗位需求的高素质技术技能人才。</p>
10	宠物医院实务	2 学分 32 学时	<p>宠物医院实务课程的课程目标旨在培养学生具备宠物医院岗位所必需的工作流程和管理知识，使其成为能够初步独立开展岗位工作、解决问题并具备继续学习能力的高技能人才。该课程通过运用现代管理学的原理和方法，从宠物医疗机构的宏观和微观角度，研究宠物医院运行过程中的现象及其规律，以期达到提高宠物医院医疗服务质量和运营效率的目的。</p>	<p>主要内容：《宠物医院实务》课程全面介绍了宠物医院运营与管理的各个环节，内容涵盖宠物医院建设与管理的基础理论、医疗与护理服务流程、人力资源管理、营销策略、财务管理及法律法规等多个方面。</p> <p>教学要求：课程要求学生掌握宠物医院运营管理、客户服务规范、医疗文书书写、感染控制及基础医疗操作技能，能独立完成宠物接诊、病历记录、药品管理及简单护理操作，具备处理医患沟通、突发事件的能力，并通过模拟诊疗、临床实习培养团队协作精神与职业道德，适应宠物医院岗位需求。</p>
11	宠物营养与食品	2 学分 32 学时	<p>通过本课程的学习，使学生掌握动物营养学的基本原理和基础知识，熟悉各种动物食品原料的营养特点，理解动物的营养需求和饲养标准，以及了解动物食品的加工工艺流程和质量管理方法。通过课程学习，学生能够全面了解动物营养与食品科学的基本框架和核心内容。</p> <p>动物营养与食品课程的课程目标旨在通过系统学习和实践训练，使学生</p>	<p>主要内容：《宠物营养与食品》课程系统介绍了宠物营养学的基础理论、营养需求、饲料原料与配方设计、食品加工技术及其对动物健康与食品安全的影响。课程内容涵盖动物营养素的种类、功能及其相互作用，各类动物的营养需求特点与饲养标准，饲料原料的营养价值评估与选择，饲料配方设计与优化，以及动物性食品的加工原理、工艺、质量控制与安全性评估等方面。</p> <p>教学要求：课程要求学生掌握宠物营养学基础、食品卫生标准及饲养管理规范，能根据宠物生理阶段与健康状况制定科学配餐方案，具备宠物食品</p>

			成为具备扎实专业知识、较强实践能力和良好职业素养的动物营养与食品领域专业人才。	质量检测、配方设计及临床营养干预能力。课程融合实验实训与案例分析，通过宠物食品加工、营养评估等实践项目，培养学生食品安全意识、数据分析能力及客户服务技巧，强化职业道德与团队协作精神，适应宠物营养师岗位需求。
12	中兽医	2 学分 32 学时	课程目标旨在培养学生成为具备中兽医基础理论、诊疗技术和应用能力的高素质技术技能人才。中兽医课程的课程目标在于全面提升学生的中兽医素养和综合能力，使其能够适应畜禽疾病防治、宠物疾病诊疗、动物保健、中兽药生产等岗位的需求，成为具有“三农”情怀和信息素养的高素质技术技能人才。	主要内容：课程全面系统地介绍了中国传统兽医学的理论体系、诊疗技术和实践应用。课程内容主要涵盖中兽医基础理论、诊法、中药学、方剂学、针灸学以及病证防治等多个方面。 教学要求：该课程要求学生掌握中兽医基础理论，包括阴阳五行学说、脏腑理论、气血津液理论、经络学说以及病因病机理论等，理解中兽医独特的理论体系和诊疗思路。通过课程中的实践教学，使学生掌握中兽医望、闻、问、切四诊技术，结合现代兽医临床诊断技术，能够开展动物疾病的临床检查与诊断。同时，要求学生具备运用辨证论治技术，分析动物疾病的本质，提出防治方案的能力。
13	宠物药理	2 学分 32 学时	课程旨在为学生提供全面的宠物药理知识和技能培训，确保他们能够在宠物医疗领域中熟练运用药理知识进行有效的诊断和治疗。通过系统的学习和实践，使学生熟悉并掌握宠物药理的核心概念和实际应用，包括药物的作用机制、药代动力学、药物相互作用等。通过理论讲解和实际案例分析的结合，学生将能够深入理解药理要点，提高用药决策的准确性，并能够自信地应对临床实践中的各种药物治疗问题。通过本课程的学习，学生将能够具备扎实的药理	主要内容：《宠物药理》是一门专注于研究宠物疾病治疗和预防用药的学科。教学内容包括各类宠物药物的分类，如抗感染药、心血管药、消化系统药等；探究药物作用机制；讲解药物的代谢动力学和效应动力学；涉及药物剂量计算、给药途径、不良反应及处理方法等。 教学要求：要求学生掌握药物基础理论，包括药物分类、理化性质、药理机制等；掌握宠物临床常见疾病的用药实践知识，如犬瘟热、猫泌尿系统疾病的药物选择与剂量调配；掌握基因治疗药物、新型靶向药物等行业前沿知识。同时，学生需具备根据病例分析合理选择药物并制定用药方案的能力，具备药物剂量计算、配伍禁忌判断等实操能力，以及观察药物疗效和不良反应并及时处理的临床应用能



			基础和实践能力，为成为一名优秀的宠物医疗从业者打下坚实的基础。	力，从而全面胜任宠物医疗用药相关工作。
14	动物防疫与检疫技术	2 学分 32 学时	<p>本课程本着“以岗位为目标、以实用为驱动”的原则进行设计，在理论够用、实用、适用的基础上，进一步强化技能方面的锻炼。根据学生应职岗位所学知识、能力和素质的要求，通过本课程的学习，学生能够熟练运用各种动物防疫技术和检疫技术知识和技能进行疫病防控，掌握重大动物疫病的处理、动物检疫的种类、动物检疫的方法方式，掌握消毒、杀虫、灭鼠及各类动物免疫接种技术和药物预防技术，并根据检疫结果进行有效处理和正确出具各种检疫证明。此外，教学实施通过把本课程所要求掌握的基本技能按工作过程分解成若干项目并创设工作情景，借助实训引入相关的专业知识，倡导学生“做中学”，在工作过程中加深对专业知识的理解和技能应用，使学生具备防疫和检疫工作的职业能力，满足学生职业生涯发展的需要。</p>	<p>主要内容：《动物防疫与检疫技术》该课程是一门专注于动物健康管理与疾病防控的专业课程，旨在培养学生对动物疫病的认知、预防及检疫技术的应用能力，以应对当前日益严重的动物疫病挑战。课程主要涵盖了动物防疫与检疫的基础理论，以及如何进行具体的操作技术，内容包括动物疫病的预防和控制、疫苗接种、药物预防、疫情监测和诊断，以及疫病的检疫和处理。课程内容还涵盖动物检疫的法律法规及程序，包括国内外的检疫标准和检疫证书的填写规范。</p> <p>教学要求：旨在使学生掌握动物传染病的基本知识、流行病学原理以及防疫和检疫的相关技术。课程要求学生了解动物疾病的预防、控制与管理措施，熟悉检疫程序和法律法规，掌握常见动物疫病的检测方法和诊断技术。同时，学生需通过案例分析与实习实践，培养应对突发动物疫情的能力，提升科学研究与实践应用的综合素质，以适应现代畜牧业和兽医行业的需求。</p>
15	兽医法规	1 学分 16 学时	<p>旨在通过本课程的学习，使学生懂得兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法及《动物防疫法》等相关的法律法规，基本具备独立分析和解决本课程有关案例的能力，使学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者，按照法律法规的要求</p>	<p>主要内容：《兽医法规》是一门聚焦于兽医领域相关法律法规的重要课程。主要涵盖了畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、动物诊疗管理、动物检疫管理等相关法规，强调兽医从业者应遵循的法律、法规，并阐述在违反相关法规时应承担的法律责任。通过学习兽医法规课程，使学生能够熟悉兽医领域的法律框架和规范要求，培养依法从业的意识和能力，为</p>

			养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。	保障动物健康、公共卫生安全和促进兽医行业的规范化发展奠定坚实的基础。 教学要求：了解兽医行业法律法规和职业道德规范的基本内容、我国兽医行政执法关系。熟悉畜禽生产经营各环节法规内容、从业者权利义务；动物疫病防控及检疫管理的工作机制与技术标准；兽药生产、经营、使用管理的许可程序与规范要求。掌握兽医行政执法行为种类及法律依据；执业兽医和动物治疗机构活动管理要求；新法规政策的解读与实际应用技巧。
16	动物遗传育种	3 学分 48 学时	本课程旨在通过任务引领型的项目活动，使学生掌握家畜选种选配技能和相关理论知识，完成本专业相关岗位的工作任务。通过学习这门课程，学生能够掌握动物遗传育种的基本理论和方法，具备从事动物育种工作和相关研究的能力，为提高畜牧业的生产效益和动物品种质量奠定坚实的基础。	主要内容：主要涵盖遗传基础、遗传规律、数量性状和质量性状的遗传、选种选配、品种培育、品种的改良和保护等内容。 教学要求：掌握遗传学基本原理和育种技术，了解常见宠物品种的遗传特性与改良方法；通过实操训练掌握遗传定律的应用、动物发情鉴定、精子检查等基础技能。课程强调理论联系实际，培养学生具备宠物健康繁育指导能力和遗传疾病防控意识。
17	宠物美容与服饰	2 学分 36 学时	内容分为两大模块，一是宠物美容部分，二是宠物服饰制作部分。美容部分主要介绍宠物美容的发展及犬、猫的形态结构、皮毛特征，工具的识别使用 and 基础美容的操作过程，重点介绍以常见犬种的美容造型修剪为主的护理美容操作工作过程，并将各工作过程拍摄成照片，能更加清晰地反映操作要点，以供宠物专业的在校学生和从事宠物美容的初学者使用。宠物服饰设计与制作的部分，主要介绍几种常见的宠物犬服装的制作工艺。	主要内容：涉及 6 个常见宠物犬品种（贵宾犬、比熊犬、北京犬、迷你雪纳瑞犬、西施犬、博美犬）的 7 个宠物美容造型修剪过程，介绍了长毛犬被毛护理与操作的全过程，以及猫的美容与护理过程，并简单介绍了宠物染色技术与创意造型。在宠物服饰部分中，详细讲解了宠物服饰的制作方法 with 步骤。宠物服饰的内容与宠物美容部分相辅相成，既拓展了教学内容，又有利于激发学生的创新能力并掌握一项新技能。 教学要求：要求学生掌握不同品种宠物犬的服饰设计能力和造型搭配能力，并能够动手制作宠物服饰的能力，重点要求学生掌握现代宠物犬的造型设计和服饰搭配，通过社会和网络调研，培养学生的审美和创意设计能力，

				实践课动手制作，提高学生的创新和创造能力，为社会宠物行业提供创新型人才。
18	应用化学	2 学分 32 学时	学生通过学习该课程后，掌握与宠物养护与驯导相关得化学知识与技能，掌握溶液、电解质等理论知识，为后续的专业核心课程的学习打下基础，并且能够灵活运用知识进行实际问题的分析与解决。	主要内容：课程主要涵盖无机化学和有机化学的基础内容，是理解和分析宠物生理机能、疾病诊断以及药物作用机制的关键。课程的实训教学，学生通过掌握实训技能，培养科学思维和解决问题的能力，将理论知识与实际操作相结合。 教学要求：聚焦基础化学知识与宠物行业应用的结合，重点培养学生掌握溶液配制、pH 检测等基础化学实验技能，理解宠物用品成分（如洗护剂、消毒剂）的化学特性，并能分析宠物食品营养标签中的化学成分。强调实验室安全规范，为后续其他专业课程奠定化学基础，最终达成“懂原理、会操作、能应用”的教学目标。
19	生物化学	1 学分 16 学时	以任务引领型项目为载体，聚焦生物大分子结构与功能、代谢调控及遗传信息传递等核心理论，培养学生掌握电泳、酶活性测定等生化实验技能，具备宠物代谢疾病诊断、营养失衡分析的临床应用能力。课程强化科学思维与创新实践，通过项目协作提升团队协作与生物安全意识，对接宠物医院岗位需求，融合岗课赛证培养模式，为行业提质增效及宠物医疗技术创新奠定坚实理论与技能基础，助力学生成为具备职业素养的复合型技术人才。	主要内容：主要内容涵盖生物大分子（蛋白质、核酸、酶等）的结构与功能、糖/脂/蛋白质代谢调控机制、遗传信息传递（DNA 复制、转录、翻译）及基因表达调控等理论；结合宠物临床需求，融入代谢疾病的生化病理分析、营养缺乏症诊断及血液生化指标检测技术；通过电泳、分光光度法等实验技能训练，强化理论与实践结合，培养宠物疾病诊疗、品种改良所需的生化分析与问题解决能力。 教学要求：要求学生在掌握生物大分子结构功能、代谢调控及遗传信息传递等理论基础上，熟练电泳、酶活性测定等实验技能，具备宠物代谢疾病诊断、营养失衡分析的临床应用能力；强调严谨科学态度、团队协作与生物安全意识，通过项目实践培养问题解决与创新能力，为后续专业课程及岗位工作奠定基础。
20	宠物皮肤病诊治	2 学分 32 学时	掌握宠物皮肤病临床诊断、实验室检验、仪器诊断及临床治疗技术知识。能精准诊断皮肤病，制定个性化方案，具备综合分	主要内容：本课程紧密围绕临床实际需求，系统讲授宠物皮肤病诊疗的核心知识与技能。课程内容涵盖宠物皮肤病临床诊断技术，包括病史采集、视诊、触诊及刮片检查等基础诊断方

			<p>析与独立诊疗能力。培养关爱动物的职业道德，提升医患沟通能力，树立终身学习意识。掌握理论与实践结合、科学分析及自主学习方法。</p>	<p>法；实验室检验技术，如真菌培养、细胞学分析、过敏原检测等；仪器诊断技术，像伍德氏灯检查、皮肤镜观察及组织病理学分析；临床治疗技术，涉及药物选择与使用、物理治疗手段、手术治疗方案等。同时，引导学生学习宠物皮肤病诊疗设备的规范使用，掌握犬猫等常见宠物的皮肤生理特点及患病时的行为表现，了解宠物主人在诊疗过程中的心理诉求。</p> <p>教学要求：本课程要求学生深入理解宠物皮肤病诊疗的基础理论，熟练掌握各类诊断技术与治疗方法。能够规范操作皮肤病诊疗仪器设备，准确识别常见皮肤病症状，通过综合分析完成疾病诊断与鉴别诊断，并制定科学有效的个性化治疗方案。通过大量临床案例分析与实践操作训练，强化学生的临床思维能力与实操水平，培养学生严谨细致的职业态度、关爱动物的职业道德，以及与宠物主人良好沟通的能力，使学生具备扎实的宠物皮肤病诊疗专业素养。</p>
21	宠物心理与行为	1 学分 16 学时	<p>《宠物心理与行为》是一门以犬、猫的心理与行为为主，主要面向宠物医学、宠物养护与驯导、宠物美容等专业开设的专业基础课程。</p>	<p>主要内容：重点分析“汪星人”和“猫星人”这些现代小宠们行为背后的原因，探索它们的“小心思”“小伎俩”，培养学生的专业兴趣，奠定专业基础，启迪学生从心理与行为层面关注宠物健康、关注宠物福利，达到人宠和谐目的。</p> <p>教学要求：要求学生掌握犬猫常见心理与行为的特点，更好的提高控犬技术，重点掌握犬只行为心理与实犬接触的理论与实践的结合，有效的避免学习过程中受伤，增强学生学习专业技能信心，课程通过实例谅解和观察实犬的行为，更好的帮助学生直观的了解犬只的心理与行为，为后期的专业技能实操课奠定夯实的基础。</p>
22	宠物骨科病诊治	1 学分 16 学时	<p>熟悉骨科器械以及使用规范，掌握临床诊断、影像学判读及骨病治疗技术知识，熟悉病理检验方法。能精准鉴别诊断骨</p>	<p>主要内容：本课程立足宠物临床诊疗实际需求，系统讲授宠物骨病诊断与治疗的核心知识与技能。课程内容涵盖宠物骨病临床诊断技术，包括病史询问、体格检查及运动机能评估等方</p>

			<p>病，制定治疗康复方案，独立处理复杂病例与术中突发状况。</p> <p>培养严谨医疗作风与动物关爱意识，提升医患沟通能力和技术钻研精神。掌握理论与实践结合、影像临床融合的学习法，以及案例研讨、文献追踪等提升路径。</p>	<p>法；影像学诊断技术，如X光、CT、MRI等影像原理及判读要点；骨组织病理学检验技术，了解病理样本采集与分析方法；临床治疗技术，涉及药物治疗、骨折固定、关节修复等手术操作，以及术后康复理疗方案。同时，指导学生学习骨病诊疗专用设备的规范使用，掌握犬猫等常见宠物患骨病时的行为特征，熟悉宠物主人在诊疗过程中的心理需求。</p> <p>教学要求：本课程要求学生全面掌握宠物骨病诊疗的基础理论与关键技术，熟练操作骨病诊疗仪器设备。能够通过多手段综合诊断，准确鉴别各类骨病，制定科学的个性化治疗与康复方案。规范完成常见骨病手术操作，妥善处理术中及术后并发症。通过丰富的临床案例研讨与实操训练，强化临床思维能力与实践操作水平，培养严谨负责的职业态度、关爱动物的职业道德，以及与宠物主人有效沟通的能力，切实提升宠物骨病诊疗的专业实践能力。</p>
23	宠物牙科病诊治	1 学分 16 学时	<p>掌握宠物牙科临床诊断流程、口腔影像学判读知识，熟悉牙科材料特性与器械使用规范，精通洁牙、龋齿修复、拔牙及牙周病治疗等临床技术要点。能熟练运用多种诊断手段鉴别牙科疾病，制定科学的个性化治疗与护理方案，独立完成常见牙科手术，妥善处理术中术后突发状况。培养细致耐心的职业操守，强化爱护动物的责任意识，提升医患沟通能力，激发钻研牙科新技术的探索精神。掌握理论与实操结合、影像诊断与临床评估融合的学习法，通过病例分析、研读前沿文献持续提升</p>	<p>主要内容：本课程从宠物临床诊疗实际需求出发，系统讲授在动物医院中宠物牙病的诊断与治疗方法。课程内容涵盖宠物牙病临床诊断技术，包括口腔检查、咬合评估、病史询问等方法；影像学诊断技术，如口腔X光的原理与判读要点；实验室诊断技术，包含牙菌斑分析、牙髓活力检测等手段；临床治疗技术，涉及洁牙、龋齿修复、拔牙、牙周病治疗等操作，以及牙科材料与器械的使用规范。同时，指导学生学习掌握宠物牙科诊疗设备的使用方法，了解犬猫等常见宠物的口腔生理特点与患病行为表现，熟悉宠物主人在诊疗过程中的心理需求。</p> <p>教学要求：本课程要求学生熟练掌握宠物牙病诊疗的基本理论与核心技术，能够规范操作牙科诊疗设备，熟练运用各类诊断手段准确识别牙病类型。精准完成牙病的诊断、鉴别诊断，并制定科学有效的个性化治疗方案，</p>

			专业能力。	规范执行常见牙科手术操作，妥善处理术中及术后问题。通过丰富的案例分析与大量实践训练，强化临床思维能力与实操水平，培养细致耐心的职业态度、关爱动物的职业道德，以及与宠物主人良好沟通的能力，切实提升宠物牙病诊疗的专业实践能力。
24	生物安全管理	1 学分 16 学时	旨在使学生系统掌握生物安全的基本理论、法律法规及管理体系，理解生物危害的来源及其防控策略。通过课程学习，学生应具备识别生物安全风险、开展风险评估与防控的基本能力，并树立良好的法律意识、安全意识和伦理观念，能够为今后的科研、生产及管理工作中提供专业支持。	主要内容：课程内容涵盖生物安全的基本概念、全球与中国的生物安全管理框架、病原微生物实验室管理、生物危害的识别与风险评估方法、生物安全法律法规及技术标准。还包括高风险技术（如合成生物学、基因编辑）带来的伦理与监管挑战，以及生物安全文化建设与突发事件应对策略，力求理论与实践相结合。 教学要求：教学中应注重理论讲解与案例分析、实际操作相结合，强化学生对生物安全规范与管理流程的理解和应用能力。课程应融合公共卫生、法学、环境科学等相关知识，采用多样化考核方式（如报告撰写、方案设计等）评价学生综合素质，并强调职业操守、安全意识和科学精神的培养。

### （三）实践教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程，主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践等。

宠物医疗技术专业的实践教学紧密围绕“强技能、精诊疗、重人文”的理念，通过系统化、递进式的实践训练，旨在帮助学生掌握现代宠物医疗核心技术与护理方法，具备考取相关职业资格证书的能力，提升临床思维与综合实践能力，拓展多元化就业渠道。专业实践教学突出临床技能与动物福利融合的特色，实践技能涵盖疾病诊断、影像判读、实验室检验、外科手术辅助、住院动物护理与康复等领域；实践项目包含课程实验、专项技能训练、虚拟仿真实践、行业技能竞赛、综合临床实训、创新项目实践、医院认知实习及顶岗实习等；顶岗实习覆盖宠物医院、连锁动物诊疗机构、宠物美容与康复机构及相关企

事业单位，实习岗位涉及宠物疾病诊疗助理、影像与检验技术员、手术室助理、住院动物护理、宠物健康管理等，全面培养适应宠物行业发展和现代临床需求的高素质技术技能人才。

### 1.课内实践教学环节

宠物医疗技术专业的课内实践教学主要分为临床诊疗技能训练、影像诊断技能训练、实验室检验技能训练、宠物护理技能训练等几个方面，专业核心课程实践学时分配如下：

通过《宠物疾病临床诊疗技术》（实践 32 课时）、《小动物影像技术》（实践 44 课时）、《宠物临内科病》（实践 32 课时）、《宠物外科与产科》（实践 64 课时）、《宠物医院实务》（实践 28 课时）、《宠物解剖生理》（实践 30 课时）等课程的课内实践，完成学生宠物疾病诊断、治疗、护理及康复等核心技能的培养。

### 2.集中实践教学环节

#### （1）专业见习和实验实训周

第二和第三学期开展为期 2 周的专业见习和实验实训周，涵盖犬、猫等常见宠物的体格检查、血液学检查、影像学检查（X 线、B 超）、常见外科手术准备与辅助、住院动物护理、康复理疗等全流程训练，使学生熟悉从接诊到康复的完整临床工作流程，掌握各类常用诊疗设备、检验仪器及护理工具的操作规范，培养学生的临床动手能力、判断能力及与动物主人的沟通能力，能够在临床实践中及时发现动物异常并协助处理，强化动物福利意识和医疗质量观念。

#### （2）顶岗实习教学环节

本专业在第四学期末至第六学期，安排学生进行为期 8 个月的企业顶岗实习，主要在宠物医院、动物诊疗中心及相关宠物健康服务企业开展实习。学校已建立了一批稳定的实习基地，如具备先进诊疗设

备与数字化管理系统的瑞派宠物医院、洛阳关爱动物医院和新瑞鹏宠物医疗集团等连锁机构；具备专项检测能力的第三方实验室；以及部分集医疗、美容、康复于一体的综合性宠物服务机构。学校将选派专职指导教师与合作单位带教人员共同负责学生实习期间的指导、管理与考核。通过顶岗实习，使学生能够将校内所学理论知识与临床岗位实践深度融合，系统、全面地接受宠物医疗相关岗位的实战训练，进一步培养其运用专业知识与技能解决临床实际问题的能力，提升学生在宠物医疗技术领域的综合职业素养与岗位适应能力。

#### （四）课程体系与培养规格关联矩阵

课程体系与培养规格关联矩阵

课程名称	培养规格		
	素质（Q）	知识（K）	能力（A）
宠物疾病临床诊疗技术	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8	K2	A4
宠物内科病	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8	K3	A7
宠物外科与产科	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8	K1、K2、K3	A1、A3、A4、A5、A6、A7、A8、A9、A10
宠物传染病	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8	K3	A3、A7
宠物寄生虫病	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8	K2	A5
宠物解剖生理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8	K2	A5
宠物病理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9	K2	A7
动物微生物与免疫技术	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8	K3	A5
小动物影像技术	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8	K1	A4、A7
宠物医院实务	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8	K4、K5	A1、A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8、A9、A10
宠物营养与食品	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8	K1	A5
中兽医	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8	K1、K2	A5



宠物药理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、 Q6、Q7、Q8	K2	A5
动物防疫与检疫技术	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、 Q6、Q7、Q8	k3	A7
兽医法规	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、 Q6、Q7、Q8	K1	A8
动物遗传育种	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、 Q6、Q7、Q8	K1	A10
宠物美容与服饰	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、 Q6、Q7、Q8	K4	A2
生物化学	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、 Q6、Q7、Q8	K1	A7
应用化学	Q1、Q1、Q2、Q3、Q4、 Q5、Q6、Q7、Q8	K2	A6
宠物皮肤病诊治	Q1、Q1、Q2、Q3、Q4、 Q5、Q6、Q7、Q8	K1、K2、K3	A7
宠物心理与行为	Q1、Q1、Q2、Q3、Q4、 Q5、Q6、Q7、Q8	K4、K5	A8、A10
宠物骨科病诊治	Q1、Q1、Q2、Q3、Q4、 Q5、Q6、Q7、Q8	K1、K2、K3	A7
宠物牙科病诊治	Q1、Q1、Q2、Q3、Q4、 Q5、Q6、Q7、Q8	K1、K2、K3	A7
生物安全管理	Q1、Q1、Q2、Q3、Q4、 Q5、Q6、Q7、Q8	K6	A11

## 七、教学进程安排

教学进程安排表是人才培养方案的核心部分，各院系在制订的时候，应参照教育部文件要求的学分、学时、课程设置、实践性教学环节等内容。

（一）教学周具体安排表 （附表一）

（二）教学进程安排表 （附表二）

（三）实习实践教学安排表 （附表三）

（四）公共选修课程 （附表四）

## 八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

师资队伍的建设按照“四有好老师”、“四个相统一”和“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

本专业现有专任教师 14 名，兼职教师 6 名。其中专任教师队伍中博士 6 名，硕士学历达 100%，专任教师“双师型”教师比例为 85%。学生数与本专业专任教师比例为 15:1。1+X 宠物护理与美容技术职业技能等级考评员 3 人，专任教师队伍职称合理，高级职称教师占 50%，中级职称 28.6%，年龄结构有老中青三个层次的教师，结构合理。

## 2. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有兽医学硕士学历，其中有 6 名博士学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 3. 专业带头人

本专业带头人为博士学历，教授，能够很好地把控国内外宠物行业和专业的发展，可以广泛联系行业企业，了解宠物行业和企业对本专业人才的需求实际、教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，是宠物临床诊疗技术专业建设和教学、科研的学术带头人。

## 4. 兼职教师

本专业兼职教师是从宠物医院聘任的执业兽医师，具有中级及以

上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。能够承担宠物专业的专业核心课程，能够对学生实习实训和学生职业发展规划进行指导。

## （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室

宠物医疗技术专业建有功能完善的校内实训基地，包括基础实训室（2个）、预防实训室（2个）、临床实训室（3个）、虚拟仿真平台（1个）、动物医院（1个）和宠物美容实训基地（1个）等，覆盖宠物解剖、生理、生化、病理、免疫、临床诊疗、影像诊断、外产科、疫病防控等学科，以及标准化宠物医院实训中心。实训室占地面积约3000m<sup>2</sup>，是集实习、实训和创新创业为一体、以培养高素质应用型技术技能人才为目的的平台。每个实训室有40个工位，能满足学生实训要求。动物医院配备MRI、CT、X光机、超声仪、血液生化分析仪、多道生理记录仪、手术台、麻醉监护设备等先进教学仪器，全面对接真实临床诊疗场景。实训课程涵盖宠物疾病诊断与治疗、检验、手术、护理、疫病防控等核心技术，实行理实一体化教学，支持虚拟仿真、

人工智能等信息化教学手段。基地管理规范，制度健全，教学资源共享，保障专业核心课程实验实训高质量开展。

### 3. 校外实训实习基地

学校已建立了一批稳定的实习基地，如具备先进诊疗设备与数字化管理系统的瑞派宠物医院、洛阳关爱动物医院和新瑞鹏宠物医疗集团等连锁机构。学院依托动物医院、校内宠物临床中心以及联合共建的宠物诊疗机构，设立了符合执业兽医临床教学要求的实训基地，覆盖宠物内科、外科、影像、化验、手术、护理等多个模块，能够提供宠物疾病诊断、临床操作、护理处置等对口实训项目，紧贴当前宠物医疗行业技术发展方向，具备接纳一定规模学生开展临床实训的能力。学院制定详细的实训计划，配备专业教师和执业兽医双导师队伍开展全程指导与管理，实训机构安排经验丰富的兽医师担任实训指导，组织开展病例讨论、操作演练、职业素养提升等实践教学活动，完善考核机制，保障教学质量。实训基地管理制度健全，注重学生实训期间的安全、卫生与职业防护，依法依规落实学生实训期间的保险及权益保障措施，为学生提供真实、系统、安全的临床实践环境。

### 4. 支持信息化教学方面的基本要求

本专业具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

## （三）教学资源

### 1. 教材选用

根据教育部《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）要求，本专业教学教材主要采用国家级、省级规划教材。结合图书和数字资源，满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会

服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

## 2. 图书文献配备

每年学院图书馆和院系采购部分专业参考图书资料，供学生及教师学习参考。专业类图书主要包括：兽医学、动物医学、兽医临床技术、宠物行业经营管理，宠物诊疗服务业，宠物药品与生物制品制造业，宠物保健品制造业，兽医检测技术服务业等行业的图书与文献，并且具有小动物医学、兽医外科学、宠物疾病与护理等与专业相关的学术期刊。该专业的图书文献配备满足人才培养、专业建设、科教研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院搭建网络教学平台，为学生提供 MOOC 学习资源，在手机上便能获得课程电子教案、网络教学视频、实训视频、随堂测验、实训项目题库等在线学习资源，满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

## 3. 数字教学资源配备

本专业建设、配备了与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库等教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。学生在手机上便能获得课程电子教案、网络教学视频、实训视频、随堂测验、实训项目题库等在线学习资源，满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

## （四）教学方法

运用多媒体教学环境，以项目为主导，以能力形成为目的，采用工学结合，教学做一体化的教学模式。倡导因材施教，按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做，做中学。增强学生动手能力及全面解决问题的综合能力。搭建“教学与实训”相融合的培养平台，以“项目为主线、教师

为主导、学生为主体，根据不同的课程特点，开展“理实一体”教学和“顶岗实习”，让学生充分理解工作流程和实践细节，通过完成工作任务获得专业知识和技能，形成职业能力。同时积极指导学生参加教育行政部门和行业协会举行的职业技能大赛，达到“以赛促教、以赛促学”的目的。

### （五）教学评价

方案坚持“以评促学、以评促教”理念，构建多元化与增值性融合的评价体系。评价维度涵盖专业知识、实践技能、创新能力、协作素养等多个方面，综合运用理论考试、项目实操、作品展示、案例分析、调研报告等多样化评价方式，结合教师评价、学生自评、互评及行业专家评价等多元主体反馈，实现对学生学习成果的全面评估。同时，引入增值性评价机制，以学生入学基础为参照，动态追踪其在知识积累、能力提升、素养发展等方面的进步轨迹，关注个体成长差异，客观衡量学生的发展潜力与进步幅度，确保评价结果既能体现学生的综合素养，又能真实反映其个性化成长路径。学生应在相应学年内完成相应课程的学习任务，同时取得相应的必修课和实践学分。

具体评价方式包括笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、技能竞赛等。

1.笔试：理论性比较强的课程，可采用笔试和实践考核相结合的方式，其中笔试内容应重点考核学生的理解能力和临床应用意识。

2.实践技能考核：实践性比较强的课程，尤其是专业核心课程，应根据应聘岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，考核项目应结合教学内容，体现该课程涉及的临床基本理论与动手操作能力，由专兼职教师共同组织实施过程考核。

3.岗位绩效考核：在企业开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业与

学校进行共同考核，重点考核学生的综合应用和成果转化能力。

4.职业资格技能鉴定：鼓励学生积极参加国家执业兽医师等证书考试，并获得相应证书。

5.技能竞赛：鼓励学生积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛。

#### （六）质量管理

1. 食品与药品学院成立由专业带头人、骨干教师、管理人员和行业企业专家组成的宠物医疗技术专业建设委员会，负责为本专业建设出谋划策，定期开展市场调研，了解本专业人力资源需求状况和本院该专业毕业生就业情况及用人单位对学生满意度；适时召开会议研究专业建设过程中相关问题，做好顶层设计，为专业建设提供市场、政策及行业信息，提高专业建设的科学性和合理性。

2. 设立宠物医疗技术教研室，负责专业建设、课程建设、教材建设和实验实训室建设，负责落实本专业教学科研工作任务，制定具体的工作计划，定期开展业务活动，同时坚持集体备课，保证课堂教学质量。

3. 学校实行课程中心-教学办-教研室三级教学运行管理和学校督导团-学院督导组二级教学督导管理体制。学院教学工作由分管教学院长总负责，教学办公室和各教研室分工负责。在学校教学质量监控体系框架下，教学督导队伍对课堂教学、业务活动、学生考试等进行检查和指导，对教师课堂教学质量等进行评价，对专业建设和教学工作过程实施质量监控，从制度入手，采取信息化手段对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地评

估机制，保证实践教学基地能满足课程实训、综合实训、认知实习、跟岗实习和顶岗实习的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4. 宠物医疗技术专业建设委员会吸纳行业专家、教师和管理人员成立专项调研组，负责本专业的社会需求、毕业生跟踪调查和新生素质调查等工作，为本专业的招生和就业提供支持。

## 九、毕业要求

（一）胜任力：学生毕业时需达成的知识储备、能力水平及素质要求的具体说明，应能支撑培养目标的达成，并在培养过程中分解落实。（毕业要求应当明确、公开、可衡量。各专业应根据自身专业特点梳理、确定毕业要求，并分解为若干条具体要求。

（二）学分要求：本专业必须修满 138 学分方可毕业。其中，公共基础课 37 学分，公共选修课 6 学分，专业基础课 17 学分，专业核心课 27 学分，专业拓展课 13 学分，集中实践实训课 32 学分，专业见习 2 学分，实验实训 2 学分，毕业考试 2 学分。毕业考试内容参照执业兽医资格证考试要求。

（三）本专业获得的相关资格证书：通过国家执业兽医资格证考试，可以免试毕业考试。



毕业要求与培养规格关联矩阵

毕业要求	培养规格																											
	素质（Q）								知识（K）								能力（A）											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	
1：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度	√	√	√	√				√																				
2：掌握宠物医学基础理论知识					√	√			√																			
3：掌握宠物内科、外科、产科、骨科和眼科等基本知识	√	√							√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√						
4：掌握常用外科手术操作、外伤处理、缝合拆线等技能						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√			√	√					
5：掌握临床常见疾病的诊断、实验室检测技能、影像学诊断等技能			√							√							√			√	√	√	√	√	√	√	√	
6：掌握与本专业相关的法律法规、标准等知识			√	√	√								√	√			√										√	
7：掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能							√	√																				

附表一

教学周具体安排表

学期 \ 周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
一		军事技能训练 3 周			课堂教学 15 周															考试 1 周	社会实践
二	课堂教学 16 周																专业见习 2 周	考试 1 周	社会实践		
三	课堂教学 16 周																实验实训 2 周	考试 1 周	社会实践		
四	课堂教学 14 周													考试 1 周		岗位实习 6 周					
五	岗位实习 21 周																				
六	岗位实习 5 周					毕业考试										办理离校					

附表二

教学进程安排表

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	考试	考查	学年、学期、学时									
							总学时	课堂教学	实践教学	线上教学	第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
											20	20	20	20	20	20
1		121001	思想道德与法治	3	1		54	46	8		54					
2	公共基础课程	121028	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		36	32	4			36				
3		121027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3		54	46	8				54			
4		121020/121025	形势与政策	2		2-3	36	18	18			18	18			
5		121033	国家安全教育	1		1	16	16			16					
6		161002	军事理论	4		1	114	8	78	28	114					
7		161003	大学生心理健康教育	2		1	36	30	6		36					
8		141001-3	大学体育	6	1, 3, 5		108	8	64	36	36		36		36	
9		161001	劳动教育	1		1	16			16						
10		171001	大学生职业发展与就业指导（参照附件4）	2		2	38	8		30		38				
11		171010	大学生创新创业基础（参照附件4）	2		2	32	8		24		32				
12		131060	高职英语	3	1		54	50	4		54					
13		071995	现代信息技术（信息工程学院学生不开设）	2		1	36	18	18		36					
14		071902	人工智能	2		2	36	18	18			36				
15		131046	大学语文	2		2	36	34	2			36				

			在公共选修课模块中,须修满 6 个学分课程(每门公共选修课记 1 学分,每学期限选 2 门)	6		1-4	108			108						
			小计	43			810	240	228	242	346	196	108	0	36	
16	专业基础课程	041450	应用化学	2		2	32	16	16			32				
17		041471	宠物解剖生理	4	1		64	34	30		64					
18		041472	兽医法规	1		2	16	16				16				
19		041501	宠物药理	2	2		32	18	14			32				
20		041502	宠物病理	2	2		32	18	14			32				
21		041475	动物微生物与免疫技术	3	2		48	24	24			48				
22		041503	生物化学	1		2	16	12	4			16				
23		041402	中兽医	2		3	32	20	12				32			
			小计	17			272	158	114	0	64	176	32			
24	专业核心课程	041504	宠物疾病临床诊疗技术	4	3		64	32	32				64			
25		041476	动物防疫与检疫技术	2		3	32	14	18				32			
26		041477	宠物传染病	3	3		48	24	24				48			
27		041505	小动物影像技术	3		3	48	4	44				48			
28		041479	宠物寄生虫病	3	3		48	24	24				48			
29		041298	宠物内科病	4	4		64	32	32					64		
30		041301	宠物外科与产科	6	4		96	32	64					96		
31		041405	宠物医院实务	2		4	32	4	28					32		
			小计	27			432	166	266	0	0	0	240	192		
	专业拓展课程 (选修)															
32		041506	宠物营养与食品	2		3	32	16	16				32			
33		041507	宠物美容与服饰	2		2	36	0	36			36				
34		041508	动物遗传育种	3		4	48	24	24					48		
35		041509	宠物皮肤病诊治	2		4	32	16	16					32		

<b>36</b>		041510	宠物心理与行为	1		1	16	10	6		16					
<b>37</b>		041511	宠物骨科病诊治	1		3	16	8	8				16			
<b>38</b>		041512	宠物牙科病诊治	1		3	16	8	8				16			
<b>39</b>		041513	生物安全管理	1		1	16	10	6		16					
			小计	<b>13</b>			<b>212</b>	<b>92</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>80</b>		
			合计	<b>100</b>			<b>1726</b>	<b>864</b>	<b>728</b>	<b>134</b>	<b>442</b>	<b>408</b>	<b>444</b>	<b>272</b>	<b>36</b>	
<b>40</b>	实习 与实 训	041427	专业见习	2		2	52		52			52				
<b>41</b>		041498	实验实训周	2		3	52		52				52			
<b>42</b>		041496	岗位实习	32		4-6	832	0	832					156	546	130
			小计	<b>36</b>			<b>936</b>	<b>0</b>	<b>936</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>156</b>	<b>546</b>	<b>130</b>
			合计	<b>136</b>			<b>2662</b>	<b>864</b>	<b>1664</b>	<b>134</b>	<b>442</b>	<b>460</b>	<b>496</b>	<b>428</b>	<b>582</b>	<b>130</b>
			毕业考试	<b>2</b>												
总计				<b>138</b>			<b>2662</b>	<b>864</b>	<b>1664</b>	<b>134</b>	<b>442</b>	<b>460</b>	<b>496</b>	<b>428</b>	<b>582</b>	<b>130</b>

附表三

实习实践教学安排表

序号	类别	实践教学名称	学分	周数	实习实践学时	开设学期	备注
1	军事课	军事技能	2	3	78	1	
2	社会实践	思想道德与法治	1	1	8	2	学生即可参加教师组织的实践教学，也可通过提交思政理论学习相关的实践成果获得学分。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		1	4	3	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		1	8	4	
3	专业见习		2	2	52	2	可根据专业实际安排见习。
4	实验实训周		2	2	52	3	可根据专业实际安排实验实训周
5	顶岗实习		32	32	832	4-6	可根据专业实际，集中或分阶段安排。
6	毕业考试		2	2	32	6	
合计			41	44	1066		

附表四

## 公共选修课程

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期
1	任选	移动互联网时代的信息安全与防护	1	18	1-4
2	任选	食品营养与食品安全	1	18	1-4
3	任选	生命安全与救援	1	18	1-4
4	任选	全球变化生态学	1	18	1-4
5	任选	家园的治理：环境科学概论	1	18	1-4
6	任选	全球变化与地球系统科学	1	18	1-4
7	任选	垃圾分类	1	18	1-4
8	任选	经济决策思维与原理	1	18	1-4
9	任选	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	1	18	1-4
10	任选	经济学原理（上）：中国故事	1	22	1-4
11	任选	法社会学	1	18	1-4
12	任选	中国民间艺术的奇妙之旅（民间艺术赏析）	1	18	1-4
13	任选	现代人口管理学	1	18	1-4
14	任选	民俗资源与旅游	1	18	1-4
15	任选	人工智能与科学之美	1	22	1-4
16	任选	人力资源管理：基于创新创业视角	1	18	1-4
17	任选	海洋与人类文明	1	18	1-4
18	任选	生命智能	1	18	1-4
19	任选	智慧海洋	1	18	1-4
20	任选	内部控制与风险管理	1	18	1-4
21	任选	管理素质与能力的五项修炼——跟我学“管理学”	1	18	1-4
22	任选	行政管理学	1	18	1-4
23	任选	中国历史人文地理（上）	1	18	1-4
24	任选	中国历史人文地理（下）	1	18	1-4
25	任选	设计与人文：当代公共艺术	1	18	1-4
26	任选	人文智能	1	18	1-4
27	任选	生态文明——撑起美丽中国梦	1	18	1-4
28	任选	名侦探柯南与化学探秘	1	18	1-4
29	任选	大数据算法	1	18	1-4
30	任选	人工智能	1	18	1-4
31	任选	人工智能，语言与伦理	1	18	1-4
32	任选	《时间简史》导读	1	18	1-4
33	任选	人工智能与信息社会	1	18	1-4
34	任选	舌尖上的植物学	1	18	1-4
35	任选	婚恋-职场-人格	1	18	1-4
36	任选	礼行天下 仪见倾心	1	18	1-4
37	任选	社会心理学	1	18	1-4
38	任选	大学生心理健康与发展	1	18	1-4

39	任选	大学生安全教育	1	18	1-4
40	任选	创新创业	1	18	1-4
41	任选	创新创业大赛赛前特训	1	18	1-4
42	任选	党史	1	18	1-4
43	任选	新中国史	1	18	1-4
44	任选	改革开放史	1	18	1-4
45	任选	社会主义发展史	1	18	1-4
46	任选	中华优秀传统文化之戏曲瑰宝	1	14	1-4
47	限选	书法鉴赏	1	18	1-4
48	限选	戏剧鉴赏	1	18	1-4
49	限选	艺术导论	1	18	1-4
50	限选	音乐鉴赏	1	18	1-4
51	限选	美术鉴赏	1	18	1-4
52	限选	影视鉴赏	1	18	1-4
53	限选	舞蹈鉴赏	1	18	1-4
54	限选	戏曲鉴赏	1	18	1-4
公共选修课程采用动态管理方式，根据实际需要按照学年进行调整					

注：学生在 1-4 学期，需要在选修课模块中任选修读完成 6 个以上学分课程，其中限选课至少完成 3 学分。



附表五

学时比例表

课程模块		学分	总学时	课程类型		各学时比例
				理论学时	实践学时	
公共基础必修课程		37	702	474	228	26.4%
专业基础课程		17	272	158	114	10.2%
专业核心课程		27	432	166	266	16.2%
实习实训课程		36	936	0	936	35.2%
选修课程	公共基础选修课程	6	108	108	0	12.0%
	专业拓展课程	13	212	92	120	
小计		136	2662	998	1664	
总学时		2662				
占比				37.5%	62.5%	