

中医学专业（普通班）人才培养方案编制说明

本专业人才培养方案适用于三年制全日制高职中医学专业，由洛阳职业技术学院基础医学院中医学专业建设指导委员会组织专业教师，与洛阳职业技术学院第一附属医院、洛阳市中医院中医临床专家、2009届毕业生共同制订。从2025级中医学专业普通班学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓 名	所在单位	职称/职务
1	赵印震	洛阳职业技术学院	副教授/院长
2	张彦芳	洛阳职业技术学院	教授/院长
3	杜学利	洛阳职业技术学院	副教授/副院长
4	崔颜宏	洛阳职业技术学院	副教授/书记
5	郭晋祥	洛阳职业技术学院	副教授/处长
6	牛小艳	洛阳职业技术学院	讲师/教学办主任
7	任京龙	洛阳职业技术学院	讲师/教研室主任
8	郭少阳	洛阳职业技术学院	讲师
9	方飞宇	洛阳职业技术学院	讲师
10	魏 攀	洛阳职业技术学院	讲师
11	崔萌萌	洛阳职业技术学院	助理讲师
12	田笑新	洛阳职业技术学院	助理讲师
13	高晓岚	洛阳职业技术学院	助理讲师
14	桑旭星	洛阳职业技术学院	助理讲师
15	李学锋	洛阳职业技术学院第一附属医院	主任中医师
16	韩冠先	洛阳市中医院	主任中医师
17	付 江	洛阳市中医院	主任中医师
18	毛书歌	河南省洛阳正骨医院	主任中医师
19	余晓利	2009 届毕业生	主治中医师

2025 级中医学专业(普通班)人才培养方案

一、专业名称及代码

中医学（520401K）。

二、入学要求

普通高级中学毕业，中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限 3 年。

四、职业面向与就业岗位

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级 证书举例
医药卫生 大类 (52)	中医药 类 (5204)	卫生 (84) 社会工作 (85)	中医医师 (2-05-02)	医疗; 预防; 康复; 养生保健服务	中医执业助理医师资格证; 中医康复理疗师证; 中医预防保健调理师证; 老年照护

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的精神，良好的人文素养、高尚的职业道德，具备扎实的中西医临床医学基本理论知识，掌握中西医临床基本操作技能，面向基层医疗卫生机构、健康养老机构，能够从事医疗、预防、康复和养生保健服务等工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

Q1 政治素质 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守

法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

Q2 职业素质 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、知行合一。具有“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，热爱基层卫生健康事业、关爱病人、尊重患者隐私和人格、平等对待服务对象的职业道德，健康至上、质量第一的职业意识，严谨细致、精益求精的职业习惯。具有一定的中医药文化素养、文化自信和正确的中医药道德观与价值观。

Q3 身心素质 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格，有良好的健身与卫生习惯；适应基层医疗卫生工作环境，对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养；具有终身学习的意识。

2. 知识要求

K1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2 掌握一定的英语、计算机和法律基础知识。熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

K3 掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论。

K4 掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学等基层常见病、多发病的中医诊疗知识和技能，以及常见体质中医辨识知识。掌握中医养生、保健、康复等基本知识。

K5 熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层

常见病、多发病的现代医学诊疗常规。

K6 熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识。

K7 熟悉人体解剖学、生理学、药理学、现场急救知识与技术等现代医学基本理论知识。

K8 了解常用的临床中医护理、药物配方、预防接种、康复和卫生保健等常用知识。

3. 能力要求

A1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3 具有运用四诊八纲、理法方药对常见病进行辨证论治的能力和规范书写病历的能力。

A4 具有对临床内、外、妇、儿各科常见病、多发病的初步诊治能力。具有常见病、多发病的针灸、推拿、康复技能。具有运用中医药理论传授指导养生保健的能力。

A5 具有对危重、急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力。

A6 具有一定的中医卫生保健知识，向个体、家庭、社区进行卫生宣教和健康教育的能力。

A7 具有医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力。

A8 具有为社区居家养老老年人提供慢性病管理、健康检测、健康评估、康复锻炼的能力。

六、课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程，共 17 门，合计 40 学分。主要课程有：思想政治

理论课（包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策）、军事理论、大学生心理健康，大学体育、劳动课、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业基础、高职英语、现代信息技术、人工智能、医学伦理法规与医患沟通、中国优秀传统文化（黄帝内经选读）、中国优秀传统文化（伤寒论选读）黄帝内经选读等。

主要公共基础课程简介如下：

序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德与法治	3 学分 54 学时	以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法律素养。	帮助大学生投身社会主义和谐文化建设，形成崇高的理想信念，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神，其目的在于培养高等院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，真正做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益，从而全面提高大学生的思想道德素质和法律素质。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2 学分 36 学时	使当代大学生了解马克思主义中国化的过程，了解马克思主义与时俱进的理论品质，树立建设中国特色社会主义的坚定信心，培养运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。	帮助学生理解和掌握中国特色社会主义的基本理论、基本路线和党的各项方针政策，确立建设中国特色社会主义的共同理想，增强社会责任感与历史使命感，积极投身全面建设社会主义事业的伟大实践之中。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3 学分 54 学时	引导青年大学生认清新时代的历史方位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，勇做新时代的弄潮儿，努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人，在激扬青春、奉献社会的进程中书写无愧于	充分体现“十个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观

			时代的壮丽篇章。	点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，在知行合一、学以致用上下功夫，增长知识、锤炼品格。
4	形势与政策	2 学分 36 学时	对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育、国内形势教育、国际形势和我国对外政策教育的主渠道、主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，是每个大学生的必修课程。	以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势和大学生的思想实际，通过适时地进行形势政策教育、世界政治经济与国际关系基本知识教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下具有坚定的立场、具有较强的分析能力和适应能力。
5	国家安全教育	1 学分 16 学时	使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，丰富国家安全知识，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全的意识；引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，强化学生的政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，提升学生维护国家安全的能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。	内容包括中国特色国家安全道路、统筹发展与安全、维护人民安全、维护政治安全、维护经济安全、维护军事、科技、文化、社会安全、维护国际安全、增强国家安全意识，全面践行国家总体安全观等。
6	大学生心理健康	2 学分 36 学时	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素	涵盖了从知识到技能再到运用的全过程，将心理健康知识与自身生活有机地结合起来，既有知识的传授，又有技能的练习，还有对技能的运用；了解自身的心理特点和性格特征，掌握自我探

			质，促进学生全面发展。	索技能，心理调适技能及心理发展技能，努力实现大学生在知识、技能及素质三个层面的显著提高，帮助大学生树立积极乐观心态，为大学生实现角色转换做好心理保障。
7	大学体育	6 学分 108 学时	根据《全国普通高校体育教学指导纲要》、《学校体育工作条例》的要求及我校实际情况,遵照健康第一的教育思想,提高对身体和健康的认识,掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法;提高自我保健意识,增强体质、促进身体健康,养成良好的体育锻炼习惯,保持良好的心态;掌握 1-2 项体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能,作为终身锻炼的手段;增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力;培养终身运动意识,为实现“健康中国”奠定基础。	大学体育一:健身气功(八段锦、校园五禽戏);大学体育二:篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、太极拳、健美操、跆拳道、瑜伽、毽球,;大学体育三:形体、形体与礼仪、健美操、体育舞蹈、防身术、游泳、瑜伽、太极拳、羽毛球、跳绳、飞盘、拓展训练等。按照《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》开展在校生达标测试。体质测试和课外体育锻炼同为课程考核的内容之一,不合格者不能获得相应学期的学分。体育课程考核合格并获得规定学分是学生毕业的必要条件之一。
8	劳动教育	1 学分 16 学时	本课程教学以“情景分类、模块导向、任务驱动”为指导思想,结合“党中央关于全面加强新时代大中小学劳动教育的指导意见”,通过教学活动、实践活动等方式,使学生掌握必要的劳动技能和知识,培养学生良好的劳动习惯和劳动精神。课程以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以劳促创,使学生形成良好的劳动习惯、劳动品质,促进学生的全面发展为最终目标。	内容涵盖劳动最光荣、劳动技能、劳动安全三个模块,通过“理论讲授+大师示范+实操训练”的三阶教学模式,实现劳动教育与专业教育、思政教育的深度融合,打造有深度、有温度、有力度的劳动教育课程,培养德技并修的新时代高素质劳动者,为制造强国、质量强国建设提供人才支撑。
9	大学生职业发展与就业指导	2 学分 38 学时	引导学生树立职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念;了解职业发展的阶段特点,较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境,了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识,掌握自我探索技	课程内容将学生的职业发展与就业指导有机地结合起来,既有知识的传授,又有技能的培养,还有态度和观念的转变;既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展。帮助学生掌握相关的求职技巧,努力实现态度、知识和技能三个层面的转变,做好向“职业人”转换的

			能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，促进学生高质量就业。	各种准备。
10	大学生创新创业基础	2 学分 32 学时	通过“岗课赛证创”的有机融合，帮助学生理解创新思维与创业活动的核心内涵，掌握市场分析、商业模式设计、资源整合及风险评估等基本技能，培养团队协作能力与问题解决能力，同时引导学生认识创新创业的社会价值，激发学生的创业意识和企业家精神，使其具备在复杂环境中识别机会、应对挑战并推动创新落地的综合素质。	围绕创新思维培养与创业实践能力提升，系统讲授创新方法论、创业机会识别、商业模式构建、团队管理、融资策略及风险管理等内容，结合案例分析、项目实训与模拟实践，引导学生掌握从创意到落地全流程技能；教学要求注重理论与实践融合，通过团队协作、小组竞赛等方式完成自我认知、商业计划书写作、路演汇报等任务，强化市场调研与资源整合能力，培养学生社会责任意识，使使学生树立科学的创新观和创业观。
11	军事理论	4 学分 14 学时	让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。	主要内容包括中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化战争等部分。在教学过程中，注重理论联系实际，不断改进教学方法和手段，确保教学质量。同时，灵活运用“史记结合、以史带记”的教学方法，注重理论与实践相结合，创新教学方法和手段，激发学生的学习兴趣和主动性。
12	高职英语	3 学分 54 学时	全面提升学生的职场涉外沟通能力、多元文化交流能力、语言思维能力以及自主学习能力。通过课程学习，学生将能够熟练运用英语进行国际交流，理解并尊重不同文化背景下的交流方式，同时具备独立解决问题和终身学习的能力。	以“人文技能”为核心，强调英语知识与人文素养的结合。学生不仅学习语言技能，还培养批判性思维、跨文化交际能力以及终身学习的能力。内容涵盖广泛的主题，包括理想信念、社交媒体、中华美食、职场文化等，通过“主题+任务”双轮驱动模式，融入数字化教学资源，培养学生多元文化交流能力与国际视野。采用混合式教学模式，强化语言实践应用能力；设计多样化任务型活动，提升学生解决复杂问题的综合素养。完善形成性评价体系，依托智能测评系统实时跟踪学习成效。

13	现代信息技术	2 学分 36 学时	<p>让学生了解信息技术的基本概念、原理和应用领域，掌握信息技术工具的基本操作技能。培养学生运用信息技术解决实际问题的能力，包括信息获取、分析、处理、表达和交流的能力，以及利用信息技术进行自主学习、协作学习和创新实践的能力。培养学生对信息技术的兴趣，增强信息安全意识和责任感。</p>	<p>主要包括计算机的发展、系统组成、编码等基本知识；Windows 操作系统的操作和设置；掌握 WPS 文字文稿、电子表格、演示文稿的基本操作；计算机网络的基本知识和应用；IT 新技术相关知识。灵活运用多种教学方法激发学生的学习兴趣，提高教学效果；重视实践教学环节，培养学生的动手能力和创新能力；采用多元化评价方式考查学生对知识和技能的掌握程度；充分利用各种教学资源培养学生的信息素养。</p>
14	人工智能	2 学分 36 学时	<p>使学生树立人工智能思维意识，拓展人工智能落地应用的思路，掌握人工智能产品开发的基本方法。培养学生的动手操作能力和分析解决问题能力。并了解信息时代的发展，体会科学精神，增强科学意识。</p>	<p>了解人工智能的起源和发展历程及其各行业的应用。熟悉人工智能的应用场景。了解 python 编程，掌握人工智能背景下，计算机视觉、语音识别、智能搜索、智能编程等技术的基础概念和操作。根据不同的教学内容和学生的实际情况，灵活运用各类教学方法，以案例分析和项目式学习为主，融合线上线下混合教学模式引导学生理解技术原理与应用场景。通过实践教学让学生在实践中掌握信息技术技能，培养学生的动手能力和创新能力。</p>

（二）专业课程

共 18 门，合计 66 学分。包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

专业基础课程 6 门，包括中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、人体解剖学、诊断学基础。专业核心课程 6 门，包括中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、西医内科学。专业拓展课程 6 门，包括生理学、药理学、推拿学（中医综合实训）、西医外科学、传染病学中医骨伤科学（毛氏正脊技术）。

主要专业课程介绍如下：

序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	中医基础理论	5 学分 90 学时	旨在使学生系统地掌握中医基本理论知识,为学习中医其他各科奠定坚实的基础,并逐渐培养学生的中医思维能力。	主要包括中医学的基本理论、基本概念、基本知识,主要包括精气学说、阴阳学说、五行学说、脏象学说、精气血精液、经络、体质、病因与病机、防治原则等。
2	中医诊断学	5 学分 90 学时	旨在使学生掌握望、闻、问、切四诊的基本技能和知识,八纲、病性、脏腑等辨证的基本思路和基本方法,提高学生临床诊察疾病、辨别证候的能力。	主要包括诊法、辨证、诊断综合运用和病案书写等内容。
3	中药学	5 学分 90 学时	旨在使学生掌握常用中药 120 味左右,熟悉常用中药 80 味左右,熟练掌握常用中药的临床应用以及中药汤剂的煎服方法,能根据中医辨证论治原则合理地运用中药,具有辨识常用中药材与饮片的能力。	主要讲授中药四气五味、升降浮沉、归经的基本理论和 300 味左右常用中药的分类、性能、功效和应用及有关中药的采集、识别、炮制等基本理论知识。
4	方剂学	5 学分 90 学时	旨在使学生掌握方剂 90 首左右,熟悉方剂 40 首左右,培养学生分析、立法和组方的能力,对常见病、多发病能够较熟练地应用中医辨证论治原则确定治法、选定方剂、加减运用,具备正确书写中医处方和中成药处方的能力。	主要讲授方剂的组成原则、分类及 200 首左右常用方剂的组成、功效、配伍、加减变化基本规律和适应证。
5	中医内科学	6 学分 96 学时	旨在使学生掌握中医内科学常见病和多发病的病因病机、临床指征、证候类型、辨证论治原则和具体治疗方法,熟悉病历规范和处方原则,具备对内科常见病和多发病进行辨证论治、正确书写病历与处方的能力。	主要讲授中医内科 50 种左右常见病证的病因病机、辨证论治和处方用药规律。
6	中医外科学	4 学分 64 学时	旨在使学生掌握中医外科学常见病和多发病的病因病机、临床指征、证候类型、辨证论治原则和具体治疗方法,熟悉外科病历规范和处方原则,培养学生掌握本课程范围内的常见病、多发病的辨证施治技术,为中医外科临床奠定坚实的基础。	主要讲授外科各类疾病,如外疡、乳房疾病、皮肤病、肛肠疾病、男性前阴病、肛门直肠疾病、其他外科疾病等辨证施治的基本规律和方法。
7	中医妇科学	4 学分 64 学时	旨在使学生掌握中医妇科学常见疾病的病因病机、临床指征、证候类型、	主要讲授妇女的解剖生理、疾病病机特点、诊断辩证规

			辨证论治原则和具体治疗方法,熟悉妇科病症基本诊断方法,具备对妇产科常见病、多发病辨证论治和处理的能力。	律等基础理论与基本知识。
8	中医儿科学	4 学分 64 学时	旨在使学生掌握中医儿科常见疾病的病因病机、临床指征、证候类型、辨证论治原则和具体治疗方法,培养学生具备从事中医儿科临证工作所需的独立分析问题和解决问题的能力,以及良好的专业素养和临床能力。	主要讲授儿科的基本理论、基本知识和基本技能,熟悉小儿生长发育、生理病理、保健预防、疾病诊治的系统知识。
9	针灸学	4 学分 72 学时	旨在使学生掌握 100 个常见腧穴的定位、主治、手法等,具备运用针灸、推拿方法辨证施术治疗相关疾病的能力。	主要讲授临床针灸辨证论治规律和针灸对内、外、妇、儿、五官各科及急症等 90 种左右常见适应病证的辨证论治方法。
10	西医内科学	4 学分 64 学时	旨在使学生掌握内科常见病、多发病的诊断、鉴别诊断和治疗,以及处理急、重病症的基本知识和技能。熟悉地方病、传染病的防治知识。	主要讲授西医内科呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液及造血系统疾病、内分泌代谢疾病、风湿性疾病、中毒性疾病、神经系统疾病等系统疾病。

(三) 实践教学环节

实践性教学贯穿人才培养全过程,主要包括军事课、社会实践、实验实训周、岗位实习等。

(四) 课程体系与培养规格关联矩阵

课程体系与培养规格关联矩阵

课程名称	培养规格		
	素质 (Q)	知识 (K)	能力 (A)
中医基础理论	Q1、Q2	K1、K3	A1、A3
中医诊断学	Q1、Q2	K1、K3	A1、A3
中药学	Q1、Q2	K1、K3	A1、A3
方剂学	Q1、Q2	K1、K3	A1、A3
中医内科学	Q1、Q2、Q3	K1、K4、K5、K6、K8	A1、A4、A5、A6、A7
中医外科学	Q1、Q2、Q3	K1、K4、K5、K6、K8	A1、A4、A5、A6、A7
中医妇科学	Q1、Q2、Q3	K1、K4、K5、K6、K8	A1、A4、A5、A6、A7
中医儿科学	Q1、Q2、Q3	K1、K4、K5、K6、K8	A1、A4、A5、A6、A7
西医内科学	Q1、Q2、Q3	K1、K5、K6、K7、K8	A1、A4、A5、A6、A7

七、教学进程安排

- | | |
|---------------|-------|
| (一) 教学周具体安排表 | (附表一) |
| (二) 教学进程安排表 | (附表二) |
| (三) 实习实践教学安排表 | (附表三) |
| (四) 公共选修课程 | (附表四) |
| (五) 学时比例表 | (附表五) |

八、实施保障

(一) 师资队伍

中医学专业教学团队由校内专兼职教师、校外外聘教师、省内外专家组成，专业基础课和专业课教师配备合理，符合教育部中医学专业三年制专科设置要求，具备专业人才培养方案所必需的专兼职教师队伍及教辅人员数量和能力要求。

1.师资队伍结构 中医学专业拥有一支师德高尚，业务精湛的师资队伍。现有校内专任教师 77 人，其中专职教师 56 人，（河南省 B 类人才 1 人、河南省 C 类人才 2 人、全国名老中医 1 人、河南省教育厅学术技术带头人 2 人，河南省优秀教师 2 人、河南省文明教师 2 人、河南省卫生健康科教工作先进个人 2 人、洛阳市优秀专家 1 人，洛阳市学术技术带头人 2 人），正高 8 人，副高 14 人，博士 6 人，硕士 29 人，双师型教师 34 人。企业兼职教师 52 人，其中高级职称 38 人，中级职称 14 人，硕士 32 人。初步形成以教授（主任医师）为专业带头人，以副教授、硕士为中坚力量的优秀教学团队。

2.专任教师 本专业现有专任教师 77 人，30 人具有高校教师资格证书和执业医师资格证书，具备高尚的医德医风和坚定的理想信念；具有扎实的专业理论功底和行业实践能力；掌握信息化教学手段和能力，能够开展课程教学改革和科学研究。是一支学历、职称、年龄、

学缘结构较合理，教学水平和实践技能水平较高的双师素质教学团队，能较好地满足教学和科研的需要。基础医学院制定有专任教师发展规划，三年内，45岁以下教师完成一轮的国内知名高职院校助教助研或校企合作医院脱产半年顶岗实践，提升教学、科研水平，掌握临床新知识、新技能、新标准，采集典型病例，丰富教学素材。

3.专业带头人 本专业带头人赵印震、张彦芳、杜学利等教授（或副教授）具有丰富的临床经验，熟悉专科临床医学教育和基层医疗卫生机构改革政策，熟悉临床医学专业发展方向；同时具有丰富的教学经验和教科研水平，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，能完全胜任专业发展需要。

4.兼职教师 本专业有 50 余名来自附属医院、教学医院及实习医院的外聘教师，具备良好的思想政治素质、医德医风和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的临床工作经验；均有中级以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。学校和医院采用选聘方式筛选兼职教师，并定期对兼职教师进行教学方法、课件制作、信息化教学等方面的培训。

（二）教学设施

1.专业教室条件 教室均配备黑板、多媒体设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、保持逃生通道畅通无阻。拥有多功能智慧教室一套。

2.校内实训基地 中医学专业拥有良好的实践教学条件，有开放、共享的基础医学实训楼、临床实训楼各一栋。均按国家颁布的有关临床医学专业的实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求进行建设。教学设施满足本专业人才培养实施需要。此外拥有校内中医专业实训（实验）室，配置有：中医舌象实训室、脉象实训室、中药实

训室、模拟中药房、针灸推拿实训室、康复实训室、四诊实训室、急救实训室、临床技能实训室等，配置的仪器设备及套数能够满足专业技能实践教学和学生开展常用中医学实验实训项目的需要。各实验实训室建立有完善的管理制度。

3.校外实践基地 具有稳定的校外见习、实习基地，目前拥有洛阳市第三人民医院、洛阳市中医院、河南省中医院、南阳市中医院、三门峡市中医院、偃师区中医院、宜阳县中医院等 10 余家稳定的校外实训基地，能为中医学专业学生提供见习、实习岗位，可接纳一定规模的学生实习，能开展中医学专业的实训活动，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。在长期教学合作过程中形成良好的运行机制，实习基地条件完善，出科考核规范，能够充分满足学生专业实训和教学见习、实习的需要。

4.信息化教学条件 学院购置有执业（助理）医师考试试题库和临床常用操作视频、智慧录播系统、教务管理系统、信息化教学平台、数字化教学资源库、文献资料等，教师可以利用信息化设施录制教学资源、创新教学方法、开展线上教学、落实教考分离，提升育人质量。

（三）教学资源

1.教材选用 主要选用能体现新知识、新技术、新规范的高质量教材。思政教材严格按照国家要求，并报党委会研究通过后方可选用，其他教材主要选用国家规划教材或其他优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家、教研室主任、教学副院长共同参与的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书资源配置 图书馆现有馆藏文献信息资源，包括中文图书 54.2 万册，中文期刊 700 余种，电子资源馆藏包括《中国知网》、《万方数据知识平台》、《维普中文期刊服务平台》、《维普智立方·知识

资源服务平台》、《维普考试服务平台》、《超星期刊》、《汇雅电子图书平台》等数字资源，完全可以满足我校各医学专业的教学和科研需要。

3.数字化资源配置 基础医学院已加入全国临床医学专业教学联盟，可共享临床医学专业教学资源库中的多媒体素材、教学课件、试题库等专业教学资源库；购置有人体标本查询系统、学习通网络教学平台、智慧职教平台和中国大学 MOOC 平台，能够很好地实施“线上线下混合式教学”，并能有效促进学生自学。

（四）教学方法

围绕教学内容，针对不同课程特点，在传统讲授法的基础上，可设计案例式教学法、启发式教学法、SP 教学法等形式多样的教学方法与手段，突出“以学生为主体，以教师为主导，教、学、做一体化”的教学理念。充分利用校内实验实训室、校外实训基地开展临床综合实训课程，融“教、学、做”为一体，实行任务驱动、情境教学等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，激发学生学习兴趣，培养学生的动手能力和临床思维能力，在教学过程中注重学生职业素养的培养。聘请临床经验丰富的临床中医医师为专任教师，进行临床教学，并承担实习带教任务，实现理论与临床的零距离接触。积极指导学生参加教育行政部门、行业协会等举行的职业技能大赛，达到“以赛促教、以赛促学”的目的。

（五）学习评价

采取课程考核、综合考核、实习考核和毕业考核相结合的模式。

1.课程考核 分考试课和考查课，考试课在学期结束时按规定时间统一进行，考查课在课程结束前 1 周由任课教师自主进行。均采用过程性评价和终结性评价相结合的方式，重点考查学生对某课程基本

理论、基本知识、基本技能的掌握情况和操作水平。

2.综合考核 分基础课综合和临床课综合。基础课综合采用理论考试方式，在一年级结束后进行，重点考查学生对基础医学知识掌握的整体情况；临床课综合考核又称为实习准入考核，采用技能考核方式，在二年级结束后进行，重点考查学生对临床常见病、多发病知识的掌握情况及诊疗操作水平。

3.毕业实习考核 采用出科考核和综合鉴定方式。出科考核在科室轮转结束后进行，主要考查学生对该科常见病的认识和诊疗操作情况；综合鉴定在实习结束前进行，主要考察学生的职业态度、职业道德、职业技能等。

4.毕业考试 分为理论综合和技能综合，在实习结束后进行，重点考察学生是否具有基层医疗卫生机构岗位所需的素质、知识、能力及程度。

课程考核和阶段综合考核不合格达到预警或留级标准者，将按规定进行预警或留级。实习前准入考核不合格者不能进入临床实习阶段。毕业实习不合格者将不能参加毕业考试。

（六）质量管理

1.基础医学院成立由专业带头人、骨干教师、管理人员和行业企业专家组成的中医学专业建设委员会，定期开展市场调研，了解本专业人力资源需求状况和该专业毕业生就业情况及用人单位对学生满意度；适时召开会议研究专业建设过程中相关问题，做好顶层设计，为专业建设提供市场、政策及行业信息，提高专业建设的科学性和合理性。

2.学校实行教务处-教学办-教研室三级教学运行管理和学校督导组-学院督导组二级教学督导管理体制。学院教学工作由分管教学院长

总负责，教学办公室和各教研室分工负责。在学校教学质量监控体系框架下，对专业建设和教学工作过程实施质量监控，从制度入手，采取信息化手段对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

3.为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地评估机制，保证实践教学基地能满足课程实训、综合实训、认知实习、跟岗实习和顶岗实习的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4.中医学专业建设委员会吸纳行业专家、教师和管理人员成立专项调研组，负责本专业的社会需求、毕业生跟踪调查和新生素质调查等工作，为本专业的招生和就业提供支持。

九、毕业要求

（一）胜任力：学生毕业时，具备扎实的中西医临床医学基本理论知识，良好的人文素养、高尚的职业道德，掌握中西医临床基本操作技能，面向基层医疗卫生机构、健康养老机构，能够从事医疗、预防、康复和养生保健服务等工作。

（二）学分要求：本专业必须修满 158 学分方可毕业，其中，公共基础必修课 40 学分；公共选修课要求在公共选修课模块中，须修满 6 个学分课程；专业课程 66 学分；集中实践实训课程 46 学分。

（三）本专业获得的相关资格证书：中医康复理疗师、健康管理师、艾灸治疗师等。

（四）实行一票否决制。包括军训、社会实践、专业见习、综合实训考核周、毕业实习等均须参加，且考核合格。

（五）毕业考试：助理全科医师三基培训课程上完后进行毕业考

试，分理论考试和技能考试。理论考试采用笔试或机考，分中医基础综合和中医临床综合 2 门，中医基础综合包括中医基础理论、中药学、方剂学、中医诊断学，中医临床综合包括中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学。技能考试采用多站式考核，考核内容包括中医四诊技术、常用针灸穴位操作技能、中医常见病症分析等。毕业考试科目、题型和范围参照国家中医执业医师理论、技能考试。理论和技能考核有任何一门科目成绩不合格者，不能毕业。

毕业要求与培养规格关联矩

毕业要求	培养规格																		
	素质 (Q)			知识 (K)								能力 (A)							
	Q1	Q2	Q3	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
毕业要求 1：学生德、智、体、美、劳全面发展，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆精神，良好的人文素养、高尚的职业道德。	√	√	√																
毕业要求 2：掌握扎实的中西医临床医学基本理论知识。				√	√	√	√			√	√								
毕业要求 3：掌握扎实的中西医临床基本操作技能。					√		√	√	√										
毕业要求 4：在基层医疗卫生机构、健康养老机构等，具备胜任医疗、预防、康复和养生保健服务等工作的能力。												√	√	√	√	√	√	√	√

附表一

教学周具体安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
一		军事技能 训练 3 周			课堂教学 15 周															考试 1 周	社会 实践
二	课堂教学 18 周																		考试 1 周	社会 实践	
三	课堂教学 18 周																		考试 1 周	社会 实践	
四	课堂教学 16 周																岗前技能 强化训练 （实习教 育）2 周		考试 1 周		
五	岗位实习（含暑假+寒假，共 26 周）																				
六	岗位实习（14 周）														助理医师培训 4 周 （含毕业考试及 GYB 培训）						

附表二

教学进程安排表

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	考试	考查	学年、学期、学时										
							总学时	课堂教学	实践教学	线上教学	第一学年		第二学年		第三学年		
											1	2	3	4		5-6	6
											20	20	20	16	4	40	4
1	公共基础课程	121001	思想道德与法治	3	1		54	46	8		54				岗前技能强化训练2周,在第1周补中医学6学时,中医外科学4学时,中医儿科学4学时,中医妇科学4学时	实习时间40周。其中综合性医院28周,基层医疗卫生机构12周。	助理医师培训4周(包括中医基础、中医临床和中医
2		121028	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		36	32	4			36					
3		121027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3		54	46	8				54				
4		121020/121025	形势与政策	2		2-3	36	18	18			18	18				
5		121033	国家安全教育	1		1	16	16			16						
6		161002	军事理论	4		1	114	8	78	28	114						
7		161003	大学生心理健康	2		1	36	30	6		36						
8		141001-3	大学体育	6	1, 3, 5		108	8	64	36	36		36				
9		161001	劳动教育	1		1	16			16	16						
10		171001	大学生职业发展与就业指导	2		2	38	8		30		38					
11		171010	大学生创新创业基础	2		2	32	8		24		32					
12		131060	高职英语	3	1		54	50	4		54						
13		071995	现代信息技术	2		1	36	18	18		36						
14		071902	人工智能	2		2	36	18	18			36					

15		021007	医学伦理法规与 医患沟通	1		4	16	16						16	学 4 学时， 西医 内科 学 4 学时。	急诊科 2 周，康复 科 2 周， 针灸推拿 科 4 周， 中药房 2 周。基层 医疗卫生 机构 12 周。	技 能)
16		021131	中国优秀传统文化 1（黄帝内经选读）	2		2	36	36	0			36					
17		021132	中国优秀传统文化 2（伤寒论选读）	2		3	36	36	0				36				
18	公共 选修 课程		在公共选修课模 块中，须修满 6 个 学分课程（每门公 共选修课记 1 学 分，每学期限选 2 门）	6		1-4	108	108									
			小计	46			862	502	226	134	362	196	144	16			
19	专业 基础 课程	021400	中医基础理论	5	1		90	86	4		90						
20		021401	中药学	5	1		90	70	20		90						
21		021022	中医诊断学	5	2		90	60	30			90					
22		021166	方剂学	5	2		90	64	26			90					
23		021404	人体解剖学	3	2		54	26	28			54					
24		021406	诊断学基础	5	3		90	36	54				90				
				小计	28			504	342	162	0	180	234	90		0	
25	专业 核心 课程	021376	中医内科学	6	4		96	76	20					96			
26		021377	中医外科学	4	4		64	54	10					64			
27		021378	中医儿科学	4	4		64	56	8					64			
28		021379	中医妇科学	4	4		64	50	14					64			
29		021411	针灸学	4	3		72	42	30				72				
30		021375	西医内科学	4	4		64	56	8					64			
				小计	26			424	334	90	0	0	0	72		352	

31	专业 拓展 课程	021405	生理学	3		2	54	42	12			54				
32		041169	药理学	3		3	54	40	14				54			
33		021413	推拿学（中医综合实训）	2		3	36	0	36				36			
34		021414	西医外科学	1		4	16	0	16					32		
35		021437	传染病学	1		3	18	18	0				18			
36		021418	中医骨伤科学（毛氏正骨技术）	2		4	32	14	18					32		
				小计	12			210	114	96	0	0	54	108	64	
	合计			112			2000	1292	574	134	542	484	414	432	0	36
37	实习 与实 训	021361	岗前技能强化训练	2			44	0	44						44	
38		021364	岗位实习	40			880	0	880						880	
39		021365	助理全科医师三基培训	4			88	74	14							88
	合计			46			1012	74	938	0	0	0	0	0	44	880
总计				158			3012	1366	1512	134	542	484	414	432	44	916
助理全科医师三基培训课程上完后进行毕业考试：包括技能和理论考核。技能考核课程：中医临床综合技能；理论考核课程：中医基础综合、中医临床综合。																

附表三

实习实践教学说明表

序号	类别	实践教学名称	学分	周数	实习实践学时	开设学期	备注
1	军事课	军事技能	2	3	78	1	
2	社会实践	思想道德与法治	1	1	8	2	学生即可参加教师组织的实践教学，也可通过提交思政理论学习相关的实践成果获得学分。
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论		1	4	3	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		1	8	3	
3	实验实训周	岗前技能强化训练	2	2	44	4	
4	岗位实习	岗位实习	40	40	880	5、6	实习时间 40 周。其中综合性医院 28 周，基层医疗卫生机构 12 周。实习科室及时间：内科 8 周，外科（含手术室）6 周，妇产科 2 周，儿科 2 周，急诊科 2 周，康复科 2 周，针灸推拿科 4 周，中药房 2 周。基层医疗卫生机构 12 周。
5	实验实训周	助理医师培训	4	4	88	6	
合计			49	51	1110		

附表四

公共选修课程

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期
1	任选	移动互联网时代的信息安全与防护	1	18	1-4
2	任选	食品营养与食品安全	1	18	1-4
3	任选	生命安全与救援	1	18	1-4
4	任选	全球变化生态学	1	18	1-4
5	任选	家园的治理：环境科学概论	1	18	1-4
6	任选	全球变化与地球系统科学	1	18	1-4
7	任选	垃圾分类	1	18	1-4
8	任选	经济决策思维与原理	1	18	1-4
9	任选	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	1	18	1-4
10	任选	经济学原理（上）：中国故事	1	22	1-4
11	任选	法社会学	1	18	1-4
12	任选	中国民间艺术的奇妙之旅（民间艺术赏析）	1	18	1-4
13	任选	现代人口管理学	1	18	1-4
14	任选	民俗资源与旅游	1	18	1-4
15	任选	人工智能与科学之美	1	22	1-4
16	任选	人力资源管理：基于创新创业视角	1	18	1-4
17	任选	海洋与人类文明	1	18	1-4
18	任选	生命智能	1	18	1-4
19	任选	智慧海洋	1	18	1-4
20	任选	内部控制与风险管理	1	18	1-4
21	任选	管理素质与能力的五项修炼——跟我学“管理学”	1	18	1-4
22	任选	行政管理学	1	18	1-4
23	任选	中国历史人文地理（上）	1	18	1-4
24	任选	中国历史人文地理（下）	1	18	1-4
25	任选	设计与人文：当代公共艺术	1	18	1-4
26	任选	人文智能	1	18	1-4
27	任选	生态文明——撑起美丽中国梦	1	18	1-4
28	任选	名侦探柯南与化学探秘	1	18	1-4
29	任选	大数据算法	1	18	1-4
30	任选	人工智能	1	18	1-4
31	任选	人工智能，语言与伦理	1	18	1-4
32	任选	《时间简史》导读	1	18	1-4
33	任选	人工智能与信息社会	1	18	1-4
34	任选	舌尖上的植物学	1	18	1-4
35	任选	婚恋-职场-人格	1	18	1-4
36	任选	礼行天下 仪见倾心	1	18	1-4
37	任选	社会心理学	1	18	1-4
38	任选	大学生心理健康与发展	1	18	1-4

39	任选	大学生安全教育	1	18	1-4
40	任选	创新创业	1	18	1-4
41	任选	创新创业大赛赛前特训	1	18	1-4
42	任选	党史	1	18	1-4
43	任选	新中国史	1	18	1-4
44	任选	改革开放史	1	18	1-4
45	任选	社会主义发展史	1	18	1-4
46	任选	中华优秀传统文化之戏曲瑰宝	1	14	1-4
47	限选	书法鉴赏	1	18	1-4
48	限选	戏剧鉴赏	1	18	1-4
49	限选	艺术导论	1	18	1-4
50	限选	音乐鉴赏	1	18	1-4
51	限选	美术鉴赏	1	18	1-4
52	限选	影视鉴赏	1	18	1-4
53	限选	舞蹈鉴赏	1	18	1-4
54	限选	戏曲鉴赏	1	18	1-4
公共选修课程采用动态管理方式，根据实际需要按照学年进行调整					

注：学生在 1-4 学期，需要在选修课模块中任选修读完成 6 个以上学分课程，其中限选课至少完成 3 学分。

附表五

学时比例表

课程模块		学分	总学时	课程类型		各学时比例
				理论学时	实践学时	
公共基础必修课程		40	754	528	226	25.03%
专业基础课程		28	504	342	162	16.73%
专业核心课程		26	424	334	90	14.08%
实习实训课程		46	1012	74	938	33.60%
选修课程	公共基础选修课程	6	108	108	0	10.56%
	专业拓展课程	12	210	114	96	
小计		158	3012	1500	1512	100%
总学时		3012				
占比				49.80%	50.20%	100%