

修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	食品与药品学院	专业名称	食品智能加工技术
专业负责人	张小燕	修订时间	2025.6.28
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
王艳丰	河南农业职业学院 /13526712145	教授	宠物
王桂楨	南阳农业职业学院 /13837781678	教授	食品
周勇浩	河南推拿职业学院 /13838479466	副教授	药学
二、审议内容与意见			
<div>1、充分调研食品行业产业需求</div> <div>(1)产业趋势分析</div> <div>调研区域食品产业布局(如地方特色食品加工、方便休闲食品加工、健康食品开发)，分析行业发展趋势(如绿色生产、智能化加工、功能性食品开发)关注政策导向，如 2025 年 2 月教育部印发的 758 项新修(制)订的职业教育专业教学标准、现行的《食品安全国家标准》、国家对食品行业提倡和限制方向等明确专业培养方向。</div>			

(2) 岗位能力拆解

明确食品加工行业核心岗位,如食品质量管理员、食品研发助理、生产主管、食品检验员、食品工艺师、营养师等,并对这些核心岗位需具备的工作能力进行拆解,融进教学课程体系中。

2、明确培养目标与定位

总体目标:培养德、智、体、美、劳全面发展,掌握食品科学与工程基础理论、现代食品加工技术、食品安全检测与质量管理等核心技能,能在食品生产质检、研发等领域从事一线技术与管理工作的高素质技能人才。建议开设一门“企业职场衔接实战课”,或以模块的形式分设在不同的课程中,从认知、心态、技能三方面缩小学生与企业的差距。(1)企业真实场景认知,破认知偏差企业全流程拆解:邀请行业一线员工管理者(往届毕业生),通过案例视频、现场直播等形式,展示企业从招聘、培训到日常工作的真实流程(如生产线排班考核、团队协作),打破学生“坐办公室轻松工作”的幻想。职场痛点模拟:设置情景演练(如“突发客户投诉”“生产线故障应急”“加班赶项目”),让学生体验企业真实压力场景,讨论解决方案,理解“效率与规则”的重要性。

(2)硬核职场技能培养,补能力缺口基础工作技能:根据专业方向,针对性训练办公软件、设备操作、标准化流程执行,避免入职后因“不会干活”被淘汰。

沟通与协作能力:通过小组项目模拟“跨部门协作”(如设计部与生产部对接需求),训练书面沟通(邮件、工作汇报)和口头表达(例

会发言、问题反馈)让学生理解“职场不是单打独斗”。

(3)职业心态与抗压训练,调心理预期薪资与成长认知:邀请往届毕业生分享“从基层做起”的经历(如先做流水线工人再晋升技术岗),分析行业薪资晋升路径,纠正“一毕业就拿高薪”的错误预期,强调“技能积累优先于短期收入”抗压与情绪管理:通过心理讲座、压力测试游戏(如限时完成高强度任务)教学生用“SWOT分析”梳理工作难题,用“番茄工作法”分解压力,避免因“挫败感强”、“不适应”轻易离职

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》三年制高职总学时数不低于 2500,公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4。同时,中、高职选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于 10%,实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。建议减少公共基础课总学时、专业基础课程加设“食品工厂设计”(GB14881-2013 食品安全国家标准食品生产通用卫生规范)、专业核心课程加设“粮油、方便休闲食品加工”模块、专业拓展课程加设豆制品加工

三、结论与建议

建议紧密联系企业,加强校外实训基地建设。专业课教师分包合作企业真正深入企业,熟悉企业各个生产岗位任务和能力需求,收集生产一线的教学材料,编写活页式教材,成为真正的“双师型”教师。打破“2+1”教学模式,从二年级开始,根据合作企业实际生产情况和课程需求,充分利用寒暑假时间,师生都下企业,分段将课堂设到

合作企业生产一线，学生跟岗实训，由企业岗位师傅传授生产操作技能及解决生产突发问题的能力，由跟岗教师解答学生的疑问分析操作原理，针对岗位能力需求开展教学。企业师傅根据平时工作表现、工作质量和工作业绩对学生进行考核，跟岗教师根据学生回答问题、作业和考试对学生进行考核。在真实的企业生产环境中完成教学任务，培养企业真正需求的高技能人才。

建议本专业必须修满 140 学分以上方可毕业。学生通过考试获得农产品食品检验员、营养配餐员、营养师、1+X 等证书后可计 1~2 个学分。

专家签名：

王艳枫 王艳丰
周勇浩

学院加章：



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	食品与药品学院	专业名称	药学
专业负责人	席鹏	修订时间	2025.6.28
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
王艳丰	河南农业职业学院 /13526712145	教授	宠物
王桂桢	南阳农业职业学院 /13837781678	教授	食品
周勇浩	河南推拿职业学院 /13838479466	副教授	药学
二、审议内容与意见			
<p>药学专业要紧密对接医药行业发展及行业需求, 聚焦行业趋势及政策导向, 结合未来人工智能技术和网络技术在医药行业的应用, 重构和优化课程, 强化学生数字化技能。加强与企业合作深度融合, 共同参与修订人才培养方案, 以明确专业培养的目标、定位、规格。毕业要求和教学进度表符合培养要求, 能达到培养目标及学生毕业的要求。</p>			
三、结论与建议			
<p>对标药学专业国家教学标准, 对接当地行业、区域经济发展和企业岗位的要求, 微调公共基础课程教学比例, 增加专业课程和特色课程, 以突出专业定位和专业特色, 体现专业的前瞻性。</p>			

专家签名:

王艳霞 王艳丰
周彦浩

学院加章:



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	食品与药品学院	专业名称	生物制药技术
专业负责人	王雪杨	修订时间	2025.6.28
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
王艳丰	河南农业职业学院 /13526712145	教授	宠物
王桂桢	南阳农业职业学院 /13837781678	教授	食品
周勇浩	河南推拿职业学院 /13838479466	副教授	药学
二、审议内容与意见			
生物制药技术专业要对接生物医药与健康产业领域发展需求,对接国家专业教学标准,及时跟进企业的新方法、新技术、新工艺、新标准,建议构建以工学结合为基础,以“工艺技术”为主线,“专业平台职业方向的生物制药技术人才培养模式,加强与企业的深度合作,建立稳定的实习+就业一体化顶岗实训基地,共同培育人才。毕业要求和教学进度表符合培养要求,能达到培养目标及学生毕业的要求。			
三、结论与建议			
对标专业国家教学标准,关注发达地区生物医药制造行业与健康			

专家签名:

王艳霞 王艳丰
周浩浩

学院加章:



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	食品与药品学院	专业名称	食品检验检测技术
专业负责人	薛超辉	修订时间	2025.6.28
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
王艳丰	河南农业职业学院 /13526712145	教授	宠物
王桂桢	南阳农业职业学院 /13837781678	教授	食品
周勇浩	河南推拿职业学院 /13838479466	副教授	药学
二、审议内容与意见			
<p>1、充分调研食品行业对食品检验检测技术专业人才的需求高职院校在制定食品检验检测技术专业人才培养方案前，需通过多维度、针对性的调研，精准把握行业对人才的需求。具体可从以下方面开展：</p> <p>(1)明确调研对象与核心内容</p> <p>调研对象:涵盖食品生产企业(如乳制品、肉制品、粮油加工等企业)、第三方检测机构、政府监管部门(市场监督管理局、海关商检部门等)、行业协会(食品工业协会、检验检测协会等)，以及已毕业的</p>			

本专业学生

核心内容:聚焦行业岗位设置(如原料检验员、成品检测员、微生物分析师等)各岗位的技能要求(如理化检测操作、仪器分析(色谱/质谱)、微生物培养与鉴定等)、知识储备(食品法规、标准解读、质量控制体系等)、职业素养(严谨性、责任心、沟通能力等),以及行业新技术(如快速检测技术、智能化检测设备)和未来发展趋势对人才的新需求。

(2) 整合分析调研结果

对调研数据进行分类梳理,提炼出核心岗位群、典型工作任务、必备知识与技能,形成“岗位能力矩阵”

对比当前人才培养方案与行业需求的差距,明确需调整的课程(如删减过时内检测项目)、素质培养方向(如加强合规意识、团队协作能力训练)通过以上调研,确保人才培养方案与行业需求“同频共振”,培养出既符合企业实操要求,又能适应行业发展的高素质技术技能人才。

2、明确培养目标与定位

总体目标:培养德、智、体、美、劳全面发展,掌握食品科学与工程基础理论现代食品加工技术、食品安全检测与质量管理等核心技能,能在食品生产、质检研发等领域从事一线技术与管理工作的高素质技能人才。

建议开设一门“企业职场衔接实战课”,或以模块的形式分设不同的课程中,从认知、心态、技能三方面缩小学生与企业的差距。

(1)企业真实场景认知,破认知偏差企业全流程拆解:邀请行业一线员工管理者(往届毕业生),通过案例视频、现场直播等形式,展示企业从招聘、培训到日常工作的真实流程(如工作排班、考核团队协作),打破学生“坐办公室轻松工作”的幻想。职场痛点模拟:设置情景演练(如“突发客户投诉”“加班赶项目”),让学生体验企业真实压力场景,讨论解决方案,理解“效率与规则”的重要性。

(2)硬核职场技能培养,补能力缺口基础工作技能:根据专业方向,针对性训练办公软件、设备操作、标准化流程执行,避免入职后因“不会干活”被淘汰。

沟通与协作能力:通过小组项目模拟“跨部门协作”(如设计部与生产部对接需求),训练书面沟通(邮件、工作汇报)和口头表达(例会发言、问题反馈),让学生理解“职场不是单打独斗”(3)职业心态与抗压训练,调心理预期薪资与成长认知:邀请往届毕业生分享“从基层做起”的经历,分析行业薪资晋升路径,纠正“一毕业就拿高薪”的错误预期,强调“技能积累优先于短期收入”抗压与情绪管理:通过心理讲座、压力测试游戏(如限时完成高强度任务),教学生用“SWOT分析”梳理工作难题,用“番茄工作法”分解压力,避免因“挫败感强”、“不适应”轻易离职。

三、结论与建议

建议紧密联系企业,加强校外实训基地建设。专业课教师分包合作企业,真正深入企业,熟悉企业各个生产岗位任务和能力需求,收集生产一线的教学材料,编写活页式教材,成为真正的“双师型”教

师。打破“2+1”教学模式，从二年级开始根据合作企业实际生产情况和课程需求，充分利用寒暑假时间，师生都下企业，分段将课堂设到合作企业生产一线，学生跟岗实训，由企业岗位师傅传授生产操作技能及解决生产突发问题的能力，由跟岗教师解答学生的疑问、分析操作原理，针对岗位能力需求开展教学。企业师傅根据平时工作表现、工作质量和工作业绩对学生进行考核，跟岗教师根据学生回答问题、作业和考试对学生进行考核。在真实的企心生产环境中完成教学任务，培养企业真正需求的高技能人才。

建议本专业必须修满 140 学分以上方可毕业。学生通过考试获得农产品食品检验员、营养配餐员、1+X 等证书后可计 1~2 个学分。

专家签名：

王艳霞 王艳丰
周彦浩

学院加章：



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	食品与药品学院	专业名称	宠物养护与驯导
专业负责人	毛福超	修订时间	2025.6.28
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
王艳丰	河南农业职业学院 /13526712145	教授	宠物
王桂楨	南阳农业职业学院 /13837781678	教授	食品
周勇浩	河南推拿职业学院 /13838479466	副教授	药学
二、审议内容与意见			
宠物养护与驯导专业人才培养方案能够紧密对接区域健康养老产业需求，人工智能融入人才培养全过程，课程体系重构、实践学时数比例等能够体现职业教育的职业性和实践性，校企联合开展课程开发、实训基地建设等，企业深度参与，培养目标、培养规格、实践教学模式等符合高技能人才培养的需求，毕业要求、教学进程表符合学生认知规律和成长规律，能够确保课程支持培养目标及毕业要求的达成。			
三、结论与建议			
要以宠物养护与驯导专业简介和教学标准为依据，增加专业课程			

的数量和学时,适当调整公共基础课和岗位实习的学时,融入“四新”突出产教融合、学生实践技能培养和职业教育类型特色。

专家签名:

王艳霞 王艳丰
周彦浩

学院加章:



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	食品与药品学院	专业名称	宠物医疗技术
专业负责人	翟崇凯	修订时间	2025.6.28
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
王艳丰	河南农业职业学院 /13526712145	教授	宠物
王桂桢	南阳农业职业学院 /13837781678	教授	食品
周勇浩	河南推拿职业学院 /13838479466	副教授	药学
二、审议内容与意见			
宠物医疗技术专业人才培养方案紧密对接区域健康养老产业需求，人工智能深度融入人才培养，课程体系重构、实践学时数比例等基本满足教学要求，课程开发、实训基地建设等企业深度参与，校企共同制修订人才培养方案，明确培养目标、培养规格、实践教学模式等，毕业要求、教学进程表符合学生认知规律和成长规律，能确保课程支持培养目标及毕业要求的达成。			
三、结论与建议			
要对接宠物医疗技术专业教学标准，对接产业和区域发展，对接企业岗位需求，增加专业课程的数量和学时，适当调整公共基础课和			

<p>岗位实习的学时，体现“四新”、学校办学定位和专业特色、前瞻性，要具有超前意识。</p>	
<p>专家签名：</p> <p>王艳霞 王艳丰</p> <p>周彦浩</p>	<p>学院加章：</p> 