

宠物养护与驯导专业人才培养方案编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制高职宠物养护与驯导专业，由洛阳职业技术学院宠物养护与驯导专业建设指导委员会组织专业教师，联合洛阳派多格宠物服务有限公司、名将宠美教育科技有限公司（北京）有限公司等企业专家及 2022 级毕业生、2023 级在校生优秀代表共同制订。从 2025 级宠物养护与驯导专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓 名	所 在 单 位	职称/职务
1	张贺伟	宠物医疗技术教研室	教授/院长
2	朱金凤	宠物医疗技术教研室	教授/名誉院长
3	郁川	宠物医疗技术教研室	副教授/副院长
4	毛福超	宠物养护与驯导教研室	助教/教研室主任
5	田文静	宠物养护与驯导教研室	讲师/教科研主任
6	宋敏杰	宠物养护与驯导教研室	讲师
7	张盼涛	宠物养护与驯导教研室	校聘教授/博士
8	王勋	宠物养护与驯导教研室	助教
9	朱文文	宠物养护与驯导教研室	副教授/副处长
10	高张伟	洛阳派多格宠物服务有限公司	宠物美容师
11	张翠	洛阳派多格宠物服务有限公司	宠物营养师
12	赵帅	洛阳关爱动物医院	兽医师
13	薄扬	名将宠美教育科技有限公司（北京）有限公司	区域经理
14	郝雪宁	22 级宠物养护与驯导	优秀毕业生
15	周洁	23 级宠物养护与驯导	在校学生

2025 级宠物养护与驯导专业人才培养方案

一、专业名称及代码

宠物养护与驯导（410309）

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

基本修业年限 3 年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书举例
农林牧渔 大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	宠物健康护理 员(4-10-07-01) 宠物驯导师 (4-10-07-02) 宠物美容师 (4-10-07-03)	宠物饲养繁育、 宠物护理保健、 宠物美容、宠物 驯导	宠物护理与 美容

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向宠物服务行业的宠物健康护理员、宠物驯导师、宠物美容师等职业，能够从事宠物的饲养繁育、护理保健、驯导调教、美容等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，

全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质要求

Q1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观；

Q2 具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感，拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想；

Q3 了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

Q4 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；

Q5 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q6 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q7 具备良好的职业道德和职业素养，对动物福利有深刻的理解和践行能力，能发自内心的关爱动物、保护动物。

2. 知识要求

K1 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识；

K2 掌握必备的美育知识、信息技术基础知识、身体运动的基本知识；

K3 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；

K4 掌握宠物的解剖生理、护理保健、疫病防控等方面的专业基础理论知识；

K5 掌握宠物的品种特性、心理行为、营养需求、繁殖选育、饲养管理、美容修剪等方面的专业基础理论知识。

3. 能力要求

A1 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析和解决问题的能力；

A2 具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；至少掌握 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

A3 具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

A4 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

A5 掌握宠物常见疫病防控、常见人畜共患病防控、日常保健、疾病护理等技术技能，具有宠物常见疫病防控能力、常见人畜共患病防控能力和宠物护理保健能力；

A6 掌握宠物的品种鉴别、饲料配制、日常饲养管理、阶段饲养管理、选种选配、发情鉴定与配种、妊娠诊断与助产等技术技能，具有宠物科学饲养管理能力和宠物科学繁殖育种能力；

A7 掌握宠物的基础美容、造型设计和修剪、基础服从行为训练、玩赏表演行为训练、异常行为纠正训练、经营管理等技术技能，具有宠物美容护理能力、宠物驯导调教能力和宠物店铺经营管理能力。

六、课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程，共 15 门，合计学分 37。主要课程有：思想政治理论课（包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策）、国家安全教育、军事理论、大学生心理健康，大学体育、劳动教育、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业基础、高职英语、信息技术、人工智能、大学语文。

主要公共基础课程简介如下：

课程类别	序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
公共基础课程	1	思想道德与法治	3 学分 54 学时	以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法律素养。	帮助大学生投身社会主义和谐文化建设，形成崇高的理想信念，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神，其目的在于培养高等院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，真正做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益，从而全面提高大学生的思想道德素质和法律素质。
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2 学分 36 学时	使当代大学生了解马克思主义中国化的过程，了解马克思主义与时俱进的理论品质，树立建设中国特色社会主义的坚定信心，培养运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。	帮助学生理解和掌握中国特色社会主义的基本理论、基本路线和党的各项方针政策，确立建设中国特色社会主义的共同理想，增强社会责任感与历史使命感，积极投身全面建设社会主义事业的伟大实践之中。
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3 学分 54 学时	引导青年大学生认清新时代的历史方位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，勇做新时代的弄潮儿，努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人，在激扬青春、奉献社会的进程中书写无愧于	充分体现“十个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观

				时代的壮丽篇章。	点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，在知行合一、学以致用上下功夫，增长知识、锤炼品格。
4	形势与政策	2 学分 36 学时		对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育、国内形势教育、国际形势和我国对外政策教育的主渠道、主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，是每个大学生的必修课程。	以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势和大学生的思想实际，通过适时地进行形势政策教育、世界政治经济与国际关系基本知识教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下具有坚定的立场、具有较强的分析能力和适应能力。
5	国家安全教育	1 学分 16 学时		使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，丰富国家安全知识，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全的意识；引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，强化学生的政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，提升学生维护国家安全的能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。	内容包括中国特色国家安全道路、统筹发展与安全、维护人民安全、维护政治安全、维护经济安全、维护军事、科技、文化、社会安全、维护国际安全、增强国家安全意识，全面践行国家总体安全观等。
6	大学生心理健康	2 学分 36 学时		使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素	涵盖了从知识到技能再到运用的全过程，将心理健康知识与自身生活有机地结合起来，既有知识的传授，又有技能的练习，还有对技能的运用；了解自身的心理特点和性格特征，掌握自我探

			质，促进学生全面发展。	索技能，心理调适技能及心理发展技能，努力实现大学生在知识、技能及素质三个层面的显著提高，帮助大学生树立积极乐观心态，为大学生实现角色转换做好心理保障。
7	大学体育	6 学分 108 学时	根据《全国普通高校体育教学指导纲要》、《学校体育工作条例》的要求及我校实际情况，遵照健康第一的教育思想,提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；掌握 1-2 项体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，作为终身锻炼的手段；增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力；培养终身运动意识，为实现“健康中国”奠定基础。	大学体育一：健身气功（八段锦、校园五禽戏）；大学体育二：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、太极拳、健美操、跆拳道、瑜伽、毽球,；大学体育三：形体、形体与礼仪、健美操、体育舞蹈、防身术、游泳、瑜伽、太极拳、羽毛球、跳绳、飞盘、拓展训练等。按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》开展在校生达标测试。体质测试和课外体育锻炼同为课程考核的内容之一，不合格者不能获得相应学期的学分。体育课程考核合格并获得规定学分是学生毕业的必要条件之一。
8	劳动教育	1 学分 16 学时	本课程教学以“情景分类、模块导向、任务驱动”为指导思想，结合“党中央关于全面加强新时代大中小学劳动教育的指导意见”，通过教学活动、实践活动等方式，使学生掌握必要的劳动技能和知识，培养学生良好的劳动习惯和劳动精神。课程以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以劳促创，使学生形成良好的劳动习惯、劳动品质，促进学生的全面发展为最终目标。	内容涵盖劳动最光荣、劳动技能、劳动安全三个模块，通过“理论讲授+大师示范+实操训练”的三阶教学模式，实现劳动教育与专业教育、思政教育的深度融合，打造有深度、有温度、有力度的劳动教育课程，培养德技并修的新时代高素质劳动者，为制造强国、质量强国建设提供人才支撑。
9	大学生职业发展与就业指导	2 学分 38 学时	引导学生树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念；了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识，掌握自我探索技	课程内容将学生的职业发展与就业指导有机地结合起来，既有知识的传授，又有技能的培养，还有态度和观念的转变；既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展。帮助学生掌握相关的求职技巧，努力实现态度、知识和技能三个层面的转变，做好向“职业人”转换的

				能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，促进学生高质量就业。	各种准备。
1 0	大学生 创新创业基础	2 学分 32 学时		通过“岗课赛证创”的有机融合，帮助学生理解创新思维与创业活动的核心内涵，掌握市场分析、商业模式设计、资源整合及风险评估等基本技能，培养团队协作能力与问题解决能力，同时引导学生认识创新创业的社会价值，激发学生的创业意识和企业家精神，使其具备在复杂环境中识别机会、应对挑战并推动创新落地的综合素质。	围绕创新思维培养与创业实践能力提升，系统讲授创新方法论、创业机会识别、商业模式构建、团队管理、融资策略及风险管理等内容，结合案例分析、项目实训与模拟实践，引导学生掌握从创意到落地全流程技能；教学要求注重理论与实践融合，通过团队协作、小组竞赛等方式完成自我认知、商业计划书写作、路演汇报等任务，强化市场调研与资源整合能力，培养学生社会责任意识，使学生树立科学的创新观和创业观。
1 1	军事理论	4 学分 14 学时		让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。	主要内容包括中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化战争等部分。在教学过程中，注重理论联系实际，不断改进教学方法和手段，确保教学质量。同时，灵活运用“史记结合、以史带记”的教学方法，注重理论与实践相结合，创新教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性。
1 2	高职英语	3 学分 54 学时		全面提升学生的职场涉外沟通能力、多元文化交流能力、语言思维能力以及自主学习能力。通过课程学习，学生将能够熟练运用英语进行国际交流，理解并尊重不同文化背景下的交流方式，同时具备独立解决问题和终身学习的能力。	以“人文技能”为核心，强调英语知识与人文素养的结合。学生不仅学习语言技能，还培养批判性思维、跨文化交际能力以及终身学习的能力。内容涵盖广泛的主题，包括理想信念、社交媒体、中华美食、职场文化等，通过“主题+任务”双轮驱动模式，融入数字化教学资源，培养学生多元文化交流能力与国际视野。采用混合式教学模式，强化语言实践应用能力；设计多样化任务型活动，提升学生解决复杂问题的综合素养。完善形成性评价体系，依托智能测评系统实时跟踪学习成效。

1 3	现代信息技术	2 学分 36 学时	<p>让学生了解信息技术的基本概念、原理和应用领域，掌握信息技术工具的基本操作技能。培养学生运用信息技术解决实际问题的能力，包括信息获取、分析、处理、表达和交流的能力，以及利用信息技术进行自主学习、协作学习和创新实践的能力。培养学生对信息技术的兴趣，增强信息安全意识和责任感。</p>	<p>主要内容包括计算机的发展、系统组成、编码等基本知识；Windows 操作系统的操作和设置；掌握 WPS 文字文稿、电子表格、演示文稿的基本操作；计算机网络的基本知识和应用；IT 新技术相关知识。灵活运用多种教学方法激发学生的学习兴趣，提高教学效果；重视实践教学环节，培养学生的动手能力和创新能力；采用多元化评价方式考查学生对知识和技能的掌握程度；充分利用各种教学资源培养学生的信息素养。</p>
1 4	人工智能	2 学分 36 学时	<p>使学生树立人工智能思维意识，拓展人工智能落地应用的思路，掌握人工智能产品开发的基本方法。培养学生的动手操作能力和分析解决问题能力。并了解信息时代的发展，体会科学精神，增强科学意识。</p>	<p>了解人工智能的起源和发展历程及其各行业的应用。熟悉人工智能的应用场景。了解 python 编程，掌握人工智能背景下，计算机视觉、语音识别、智能搜索、智能编程等技术的基础概念和操作。根据不同的教学内容和学生的实际情况，灵活运用各类教学方法，以案例分析和项目式学习为主，融合线上线下混合教学模式引导学生理解技术原理与应用场景。通过实践教学让学生在实践中掌握信息技术技能，培养学生的动手能力和创新能力。</p>
1 5	大学语文	2 学分 36 学时	<p>掌握人类历史上各种体裁的优秀文学作品的阅读鉴赏方法，具备正确的人生观、价值观、世界观，热爱中国语文字，热爱中华优秀传统文化，自觉传承优秀文化遗产，向往伟大人物的人格精神，树立文化自信，提高审美能力和人文素养。理解优秀作品丰富深刻的内涵和人文底蕴，熟练掌握优美的语言艺术，能够熟练准确运用汉语言文字进行创作，写作应用文体，表达思想，交流感情，并根据工作实际需要，在传承的基础上进行必要的创新。</p>	<p>内容包括三部分：文学赏析、应用文写作、口语训练。其中文学赏析又分为古代文学、现代文学、当代文学、外国文学。涵盖古今中外经典文学作品，包括古代诗词、文言文经典、现当代小说、散文、外国文学名著选段等，涉及诗歌、小说、散文、戏剧等多种文学体裁，让学生领略不同文化背景下的文学魅力。通过学习，提升学生阅读、作品鉴赏、思考与写作能力；采用灵活多样的教学形式，利用大学语文教学的网上平台，让学生积极参与教学实践活动。</p>

（二）专业课程

共14门，合计46学分。主要有专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

专业基础课程包括宠物解剖生理、兽医法规、动物营养与食品、动物微生物与免疫技术；专业核心课程包括宠物心理与行为、兽医基础、宠物美容与护理、宠物驯养技术、宠物疾病防治、宠物饲养技术；专业拓展课程包括宠物服饰与玩具、应用化学、宠物店经营与管理技术、动物遗传与育种。

课程类别	序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
专业基础课程	1	宠物解剖生理	4 学分 64 学时	使学生掌握宠物类专业所必须的专业解剖与生理基础理论、和专业基础实践技能和综合职业能力，掌握犬、猫有机体器官的形态结构与功能，利用实验室学习犬、猫基本的解剖知识，能够更好地为宠物疾病防治、宠物饲养技术、宠物美容与护理和宠物驯养技术等专业课程服务。	主要内容：本课程是研究正常宠物有机体的宏观和微观形态结构、生理机能及其发生、发展规律的科学，研究宠物有机体基本生命活动及其规律的学科。通常学习，掌握被皮、运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、心血管、神经、免疫、内分泌等系统的组成。 教学要求：达成多维度目标，在知识掌握上，要求学生系统掌握以犬、猫为主等常见宠物各系统的解剖结构，包括骨骼、肌肉、内脏器官的形态、位置等，同时理解呼吸、循环、消化、神经等各系统的生理功能，涵盖基本生理过程、调节机制及生理指标的正常范围；在能力培养方面，着重培养学生运用解剖生理知识分析和解决实际问题的能力，能根据宠物的异常生理表现初步判断可能涉及的解剖结构或生理功能异常，且要掌握识别标本、模型中重要结构等基本解剖操作技能，为后续临床诊疗、手术操作等课程筑牢基础；在教学实施过程中，理论与实践相结合，通过解剖实训等环节让学生直观感受宠物的解剖结构，结合临床案例讲解生理功能以增强知识的实用性和趣味性，要求学生能熟练查阅解剖生理相关的图谱、教材和文献，以此培养自主学习能力。
	2	兽医法	1 学分	旨在通过本课程的学习，	主要内容：《兽医法规》是一门聚焦于兽

	规	16 学时	使学生懂得兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法及《动物防疫法》等相关的法律法规,基本具备独立分析和解决本课程有关案例的能力,使学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者,按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。	<p>医领域相关法律法规的重要课程。主要涵盖了畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、动物诊疗管理、动物检疫管理等相关法规,强调兽医从业者应遵循的法律、法规,并阐述在违反相关法规时应承担的法律 responsibility。通过学习兽医法规课程,使学生能够熟悉兽医领域的法律框架和规范要求,培养依法从业的意识和能力,为保障动物健康、公共卫生安全和促进兽医行业的规范化发展奠定坚实的基础。</p> <p>教学要求:了解兽医行业法律法规和职业道德规范的基本内容、我国兽医行政执法关系。熟悉畜禽生产经营各环节法规内容、从业者权利义务;动物疫病防控及检疫管理的工作机制与技术标准;兽药生产、经营、使用管理的许可程序与规范要求。掌握兽医行政执法行为种类及法律依据;执业兽医和动物治疗机构活动管理要求;新法规政策的解读与实际应用技巧。</p>
3	动物营养与食品	4 学分 64 学时	使学生掌握动物营养学的基本原理和基础知识,熟悉各种动物食品原料的营养特点,理解动物的营养需求和饲养标准,以及了解动物食品的加工工艺流程和质量管理方法。通过课程学习,学生能够全面了解动物营养与食品科学的基本框架和核心内容。培养学生具备合理供给动物养分的能力,即能够根据实际生产需要正确合理地确定动物所需养分的种类和营养需要量,并能准确识别动物营养缺乏症。同时,学生还应具备进行动物食品原料加工调制、品质管理及检验化验的能力,以及设计动物食品配方和生产管理的能力。	<p>主要内容:课程系统介绍了动物营养学的基础理论、营养需求、饲料原料与配方设计、食品加工技术及其对动物健康与食品安全的影响。课程内容涵盖动物营养素的种类、功能及其相互作用,各类动物的营养需求特点与饲养标准,饲料原料的营养价值评估与选择,饲料配方设计与优化,以及动物性食品的加工原理、工艺、质量控制与安全性评估等方面。通过学习,学生将掌握动物营养与食品科学的全面知识,为从事动物生产、饲料加工、食品加工及相关领域的工作奠定坚实基础。</p> <p>教学要求:系统掌握动物营养原理,清晰辨别各类营养物质生理功能;熟悉常见食品原料特性,学会精准运用饲养标准,巧妙进行食品配方设计;了解食品的加工、贮藏及其安全性;在实践技能上,需熟练掌握原料识别、成分测定、配方实操、食品卫生检验等关键技能。</p>
4	动物微	2 学分	本课程旨在帮助学生掌	主要内容:《动物微生物与免疫技术》

		生物与免疫技术	32 学时	<p>握动物常见病原微生物的基本特征与致病机制,理解动物免疫系统的组成与防御原理,具备基础实验操作与分析能力,培养学生在动物疾病预防与诊断方面的专业素养与实践能力,为后续相关课程学习及职业发展打下坚实基础。</p>	<p>作为宠物医学类专业必修的一门专业基础课,它是通过综合运用动物微生物学、免疫学和病毒学等基础知识来分析和解决各种临床疾病的基础学科。课程内容涵盖动物致病微生物的分类与特性、微生物与宿主的相互作用、动物免疫系统的结构与功能,以及疫苗免疫和常用免疫检测技术等,注重理论与实践相结合,突出微生物识别与免疫防控在动物疾病诊断和防治中的应用价值。</p> <p>教学要求:本课程要求学生系统掌握动物病原微生物的基础知识与实验技术,理解动物免疫系统的结构与功能,掌握常见病原的检测与鉴定方法以及基础免疫检测手段。教学过程中注重理论联系实际,通过案例教学、模拟实验及标准化实训提升学生对动物疫病防控的认识与实际操作能力。要求学生能够独立完成微生物培养、染色观察、抗原抗体反应实验等基本技能训练,具备初步的动物疫病分析判断能力与实验数据整理能力。</p>
专业核心课程	1	宠物心理与行为	2 学分 32 学时	<p>《宠物心理与行为》是一门以犬、猫的心理与行为为主,主要面向宠物医学、宠物养护与驯导、宠物美容等专业开设的专业基础课程。</p>	<p>主要内容:课程重点分析“汪星人”和“猫星人”这些现代小宠们行为背后的原因,探索它们的“小心思”“小伎俩”,培养学生的专业兴趣,奠定专业基础,启迪学生从心理与行为层面关注宠物健康、关注宠物福利,达到人宠和谐目的。</p> <p>教学要求:要求学生掌握犬猫常见心理与行为的特点,更好的提高控犬技术,重点掌握犬只行为心理与实犬接触的理论与实践的结合,有效的避免学习过程中受伤,增强学生学习专业技能的信心,课程通过实例谅解和观察实犬的行为,更好的帮助学生直观的了解犬只的心理与行为,为后期的专业技能实操课奠定夯实的基础。</p>
	2	兽医基础	4 学分 64 学时	<p>使学生基本了解动物病理及动物药理和动物临床常用的诊疗技术及动物微生物与免疫基础等基本内容。让学生掌握基本的疾病的发病机制,日</p>	<p>课程内容:包含有动物病理、药理基础、动物诊疗技术、动物微生物及免疫基础等四个模块。它与宠物疾病防治技术和宠物美容与护理等专业核心课程有紧密联系,使学生运用这些基础知识来研究常见疾病的病原,疾病的发病机理,日</p>

				常常见药物和诊疗方法，了解常见疾病微生物种类和疾病的免疫检测方法等。使学生掌握基本病原和抗体检测等实践技能，培养学生运用辩证唯物主义哲学思想分析动物疾病发生、发展、治疗及检测诊断的机理及规律的能力。	常诊断方法、常用治疗药物以及实验室检验方法等。满足学生工作岗位中所需的基本技能需要。 教学要求：本课程旨在为宠物专业学生奠定临床核心能力基础，要求学生系统掌握常见病理机制及药物作用原理；能规范完成体温监测、静脉采血、寄生虫镜检等基础操作；重点培养动物福利实践能力，在活体实训中落实低应激保定、疼痛评估等伦理规范；同步强化生物安全防护意识，严格执行三级防护与医疗废物处置流程。教学采用“虚拟仿真+标准化模型+临床案例”三位一体模式，为后续《宠物疾病诊治》等课程提供“知识-技能-素养”三维支撑。
3	宠物美容与护理	10 学分 160 学时		掌握犬、猫的日常护理与不同生理时期的护理，及主要犬品种美容经过及程序、猫的基础护理与美容程序，能熟练运用各种护理工具，树立宠物护理与美容是一种职业，更是一门艺术，作为一个美容师应该懂得如何使宠物变的更加漂亮，并突出宠物的特点和个性。	主要内容：宠物美容概述、专业美容工具的使用、犬的基础护理、宠物犬护理的安全操作、常见宠物犬、猫的美容方法、宠物服饰设计与制作等知识。掌握宠物常用美容方法的技能，学生能够对泰迪、比熊、雪纳瑞等犬种的日常美容标准，掌握宠物犬、猫雕花和染色护理方法，具备通过技能训练可获得宠物美容师职业技能证书的能力。 教学要求：要求学生系统的掌握宠物犬的洗澡和剪毛方法，重点培养学生了解不同种类宠物犬的造型与特点，宠物美容工具和设备的使用方法，教学通过宠物假毛修剪示范和实践来进一步了解宠物犬的造型修剪方法，再通过实犬的控犬方法来过渡宠物实犬的造型修剪，来完成学生全方位的掌握和实践宠物实犬的美容技术，为社会宠物行业培养宠物美容师、洗护师等紧缺人才。
4	宠物驯养技术	4 学分 64 学时		通过本课程学习，使学生初步掌握掌握宠物品种特性、心理行为、宠物饲养、宠物驯导等专业理论知识使学生能从事繁育与饲养、驯导与表演、保健与疾病防治、销售与管理等一线岗位工作理论知识。	主要内容：主要学习宠物的饲养和繁育技术、犬训练的必备基础知识、宠物犬基本训练科目、日常生活训练科目和表演技能训练科目；对宠物猫的饲养、繁殖与训练进行学习；观赏鸟的技艺训练以及其它宠物（包括鱼、龟、蛇、蜥蜴等）的驯养做了概括介绍，重点学习犬猫综合技能实训项目。 教学要求：要求学生系统的掌握犬的服

				从性训练和不良行为纠正的训练，重点培养学生训犬的实操能力，课程通过大量不同品种犬只的训练演示，以及犬只行为心理学的学习，来引导学生自主完成和掌握训练犬只的训养技术。为社会宠物行业提供全方位的驯养犬只的人才，为社会实现人宠和谐尽一份社会责任。
5	宠物疾病防治	4 学分 64 学时	<p>通过对本课程的学习，使学生初步掌握宠物疾病防治和养护的基础理论知识和基本实践技能，培养学生理论联系实际及实事求是的科学态度，掌握对病证防治的实际操作技能。</p>	<p>主要内容：主要讲解小动物特别是犬猫的养护以及疾病防治基础，加深同学们对动物医院诊室、化验室、特殊检查、住院部和手术室等工作岗位有更深的认识；主要学习小动物常见的病毒性传染病、寄生虫病、内科、外科和产科疾病的防治措施。</p> <p>教学要求：要求学生系统的掌握犬猫疾病的临床检查方式方法，重点培养学生对犬猫疾病诊断的意义以及仪器设备使用的方式方法。课程通过理论学习、仪器实操实训练演示，引导学生自主完成和掌握犬猫疾病的诊治。为行业提供全方位的人才，为社会实现人宠和谐尽一份社会责任。</p>
6	宠物饲养技术	3 学分 48 学时	<p>主要学习宠物犬饲养技术、宠物猫饲养技术、观赏鸟饲养技术和观赏鱼饲养技术，使学生掌握相关宠物的生物学特性(或生活习性)、品种选购、繁育、饲养管理及疾病防治等方面的知识和技能。</p>	<p>主要内容：宠物的概念和分类，宠物行业发展的现状、存在问题和对策，人兽共患病预防；犬的主要生物学特点，著名的宠物犬猫品种及其外貌特点，及其繁育，不同生长阶段的饲养管理技术；观赏鸟的场房设计；观赏鸟的营养需要、食性及饲料；观赏鸟的繁殖特点、雌雄鉴别及配对、孵化和育雏；观赏鸟常见疾病的防治等。</p> <p>教学要求：要求学生系统掌握犬猫等宠物的生物学特性、营养需求及行为学知识，重点培养科学饲养的实操能力，包括环境设计、饲喂管理、健康监护及老年幼龄特殊照料。课程核心在于将动物福利理念深度融入技术实践，引导学生遵守“五项自由”原则，在环境丰容、应激预防等环节体现对生命的敬畏。教学通过案例分析与场景化实训，推动学生形成“技术精度”与“人文温度”并重的职业素养，为行业输送兼具伦理责任感与规范操作技能的应用型人才。</p>

专业拓展课程	1	宠物服饰与玩具	2 学分 32 学时	其目的是注意培养学生分析问题、解决问题的能力，充分地利用实验场所，加强实践能力的培养。教学中应当结合实际，并适当反映当前宠物美容行业的发展情况以激发学生的学习兴趣与热情。	主要内容：主要包括犬、猫的美容的发展过程；犬、猫的美容基础知识；美容器具的识别、使用与选择；典型品种犬的修剪，如造型的修剪技术、修剪要求及创艺设计；宠物店的设计经营与管理等。 教学要求：要求学生掌握不同品种宠物犬的服饰设计能力和造型搭配能力，并能够动手制作宠物服饰的能力，重点要求学生掌握现代宠物犬的造型设计和服饰搭配，通过社会和网络调研，培养学生的审美和创意设计能力，实践课动手制作，提高学生的创新和创造能力，为社会宠物行业提供创新型人才。
	2	应用化学	2 学分 32 学时	学生通过学习该课程后，掌握与宠物养护与驯导相关得化学知识与技能，掌握溶液、电解质等理论知识，为后续的专业核心课程的学习打下基础，并且能够灵活运用知识进行实际问题的分析与解决。医用化学基础课程是理论学习和实践应用的综合性课程，旨在帮助学生建立坚实的化学基础知识，培养具备化学素养的宠物专业人才，为宠物健康事业的发展贡献力量。	主要内容：课程主要涵盖无机化学和有机化学的基础内容，是理解和分析宠物生理机能、疾病诊断以及药物作用机制的关键。课程的实训教学，学生通过掌握实训技能，培养科学思维和解决问题的能力，将理论知识与实际操作相结合。 教学要求：聚焦基础化学知识与宠物行业应用的结合，重点培养学生掌握溶液配制、pH 检测等基础化学实验技能，理解宠物用品成分（如洗护剂、消毒剂）的化学特性，并能分析宠物食品营养标签中的化学成分。强调实验室安全规范，为后续其他专业课程奠定化学基础，最终达成“懂原理、会操作、能应用”的教学目标。
	3	宠物店铺经营与管理技术	1 学分 16 学时	能够使学生掌握宠物店铺开店的选址、人员的招聘及培养、财务的管理、与客户沟通的技巧，培养的学生既具有牢固的基本理论素养，又能够主动汲取前沿理论，既能够对宠物店铺一般问题有宏观的思考和把握，又能够对宠物店铺高端问题有	主要内容：包括宠物店铺的选址与装修、宠物店铺员工的管理，宠物店铺客户的管理、宠物店铺财务的管理、宠物店铺商品的管理、宠物店铺活体的管理与经营模式探讨及宠物网上店铺的管理与经营的策略等内容。 教学要求：要求学生能够掌握经营和管理宠物店铺的方法，通过社会调研和店铺事例讲解以及模拟店铺制作来进一步使学生更直观的了解宠物店铺的经营，

				清晰的认识和操作能力。	重点培养学生的经营和管理能力，与客户沟通 and 解决客诉问题的能力，培养多元化人才，沟通型人才。
4	动物遗传与育种	3 学分 48 学时		通过学习这门课程，学生能够掌握动物遗传育种的基本理论和方法，具备从事动物育种工作和相关研究的能力，为提高畜牧业的经济效益和动物品种质量奠定坚实的基础。使学生掌握家畜选种选配技能和相关理论知识，完成本专业相关岗位的工作任务。	主要内容：课程内容包含遗传基本原理、数量性状遗传、质量性状的遗传、动物选种、选配、品种与品系培育等十一章。教学要求：掌握遗传学基本原理和育种技术，了解常见宠物品种的遗传特性与改良方法；通过实操训练掌握遗传定律的应用、动物发情鉴定、精子检查等基础技能。课程强调理论联系实际，培养学生具备宠物健康繁育指导能力和遗传疾病防控意识。

主要专业课介绍如下：

（三）实践教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程，主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践等。（详见附表三）

宠物养护与驯导专业的实践教学主要围绕“强技能、精养护、善引导”展开，通过多维度、阶梯式的实践训练，助力学生掌握宠物养护与行为驯导的核心技术，获取行业专业资格证书，提升综合实践能力，实现多元化就业。专业实践教学环节突出“养护-驯导-管理”融合的特色，实践技能涵盖宠物科学饲养、行为解析与矫正、美容护理、基础保健、宠物驯导、人宠互动游戏设计等领域；实践项目包含课程实验、专项技能训练、虚拟仿真实践、行业技能竞赛、宠物机构综合实训、创新项目实践、企业认知实习及岗位实习等；岗位实习覆盖宠物美容机构、宠物驯导俱乐部、宠物乐园、大型宠物零售门店及动物救助中心等，实习岗位涉及宠物美容师助理、驯导师助理、宠物店长助理、饲养管理员、活动策划执行等，全面培养适应宠物服务行业高质量发展需求的高素质应用型人才。

1. 课内实践教学环节

宠物养护与驯导专业的课内实践教学主要分为宠物饲养管理技能训练、宠物美容护理技能训练、宠物行为驯导技能训练、宠物基础保健技能训练等几个方面，专业核心课课程实践学时分配如下：

通过《宠物心理与行为》（实践 4 课时）、《宠物美容与护理》（实践 108 课时）、《宠物驯养技术》（实践 48 课时）、《宠物疾病防治》（实践 32 课时）、《宠物饲养技术》（实践 16 课时）、《兽医基础》（实践 32 课时）等课程的课内实践完成学生宠物养护、美容、驯导及经营管理的核心技能培养。

2. 集中实践教学环节

（1）专业见习和实验实训周

第二学期开展 2 周的专业见习，第三学期开展 2 周的专业实验实训，涵盖犬、猫等常见宠物的日常养护、基础美容、行为评估、基础服从训练、人宠互动游戏组织及门店接待等全过程训练，使学生熟悉从宠物入店到服务完成的完整工作流程，掌握不同类型宠物在养护、美容及驯导过程中的操作要点与沟通技巧，培养学生的动手能力、观察能力和对宠物行为的引导能力，能够在服务过程中及时发现宠物行为及健康异常并妥善处理，提升动物福利意识与客户服务能力。

（2）岗位实习教学环节

本专业在第四学期末的暑期至第六学期，安排学生进行 9 个月的企业岗位实习，主要集中在宠物美容与驯导服务、宠物商品零售等行业企业开展实习。学校目前已构建了稳定配套的实习基地，如拥有标准化服务流程和先进设备的大型连锁机构派多格宠物、瑞鹏宠物美容部；专注于宠物行为训练与矫正的驯导俱乐部；集零售、美容、寄养于一体的高端宠物生活馆；以及如汪汪喵呜动物园等宠物主题乐园。

学校将选派专门的实习指导教师和企业指导人员，对学生实习全过程进行指导、管理和考核。通过岗位实习，使学生能够将本专业理论知识与实践操作紧密结合，系统、全面地接受宠物养护、美容、驯导及相关岗位的专门训练，进一步培养其运用专业知识和技能解决实际问题的能力，提升学生在宠物养护与驯导技术领域的综合素质和职业素养。在校内外进行宠物饲养、宠物繁殖、宠物美容、宠物驯导、宠物常见疾病防控等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（四）课程体系与培养规格关联矩阵

课程名称	培养规格		
	素质（Q）	知识（K）	能力（A）
宠物美容与护理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3、K4、K5	A1、A3、A4、A7
宠物驯养技术	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3、K5	A1、A3、A4、A7
宠物疾病防治	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3、K4、K5	A1、A3、A4、A5
宠物饲养技术	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3、K5	A1、A3、A4、A6
宠物解剖生理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3、K4	A1、A3、A4、A5
兽医基础	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3、K4	A1、A3、A4、A5
动物微生物与免疫技术	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3、K4	A1、A3、A4、A5
宠物心理与行为	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3、K5	A1、A3、A4、A7
宠物服饰与玩具	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3、K5	A1、A3、A4、A7
宠物店铺经营与管理技术	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3、K5	A1、A3、A4、A7
动物营养与食品	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3、K4、K5	A1、A3、A4、A6
兽医法规	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3	A1、A3、A4、A5
动物遗传与育种	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3、K5	A1、A3、A4、A6
应用化学	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K3	A1、A3、A4

七、教学进程安排

教学进程安排表是人才培养方案的核心部分，各院系在制订的时候，应参照教育部文件要求的学分、学时、课程设置、实践性教学环节等内容。

（一）教学周具体安排表

（附表一）

(二) 教学进程安排表 (附表二)

(三) 实习实践教学安排表 (附表三)

(四) 公共选修课程 (附表四)

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

师资队伍的建设按照“四有好老师”、“四个相统一”和“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

本专业现有在校生 150 人，专任教师 17 名，兼职教师 6 名，学生数与本专业专任教师比例为 8:1。其中专任教师队伍中博士 7 名，硕士学历达 100%，1+X 宠物护理与美容技术职业技能等级考评员 3 人。教学团队现有教师情况如下：

专业课程教师配置总数：20 人		生师比：8:1	
结构类型	类别	人数	比例
职称结构	教授	2	10%
	副教授	7	35%
	讲师	9	45%
	初级	2	10%
学位结构	硕士	20	100%
	本科	0	0%
年龄结构	35 岁以下	4	20%
	35-45 岁	14	70%
	45 岁以上	2	10%
双师型教师		17	85%
专业带头人		2	10%

专任教师	17	74%
兼职教师（行业导师）	6	26%

2. 专业带头人

专业带头人为朱金凤教授和张贺伟教授，具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握畜牧兽医行业和宠物养护与驯导专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有兽医学硕士学历，其中有 9 名博士学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪畜牧兽医领域内新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

本专业兼职教师均是从宠物美容店、驯导基地、洛阳派多格宠物服务有限公司等合作企业聘任，具有中级及以上专业技术职务，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。能够承担宠物

专业的专业核心课程，能够对学生实习实训和学生职业发展规划进行指导。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

本专业教室配多媒体计算机、投影设备、音响设备等设施，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施；具有应急照明装置，符合紧急疏散要求，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

本专业建有 14 个校内实训室，实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准，实验、实训环境与设备设施对接真实工作情境，完全能够满足本专业课程的实训教学需要。

校内专业实训室一览表

序号	实训室名称	主要设备及功能
1	竞赛实训准备室	设备：移液枪、蒸锅、电饭锅、显微镜等；功能：承担《宠物饲养技术》、《宠物养护与疾病防治》等科目，自制犬粮、自制猫粮、宠物皮肤病检查、宠物日常监测等。
2	竞赛实训室 I	设备：离心机、移液枪、混匀仪等；功能：承担《宠物养护与疾病防治》、《宠物病理》等科目，新城疫病毒血凝、血凝抑制实验，宠物解剖实验、血液鉴定实验等。
3	竞赛实训观察室	设备：冰箱、显示器、混匀仪等；功能：承担新城疫病毒血凝、血凝抑制竞赛，宠物解剖竞赛、血液鉴定竞赛等观察。
4	精密仪器实训室	设备：离心机、凝胶成像系统、PCR 仪器、凝胶电泳仪、基因导入仪、高燕灭菌锅、无菌操作等；功能：承担细菌培养、基因检测、离心等实验。
5	兽医基础实训室 I	设备：无菌操作台、精液分析仪、CO2 分析仪、水质分析仪等；功能：承担《生物化学》等科目，生化检测等实训。
6	标本室	设备：犬猫骨骼、犬猫肌肉、犬猫血管等；功能：《宠物解剖生理》、《宠物病理》等科目，动物骨骼观察、动物肌肉观察、动物各系统观察等。
7	动物预防实训室	设备：分光光度计、浊度仪、细菌摇床等；功能：《动物遗传育种》、

	I	等科目，配种检测、精液检测等实训。
8	兽医基础实训室 II	设备：孵蛋器、显微镜、细菌摇床等；功能：《宠物药理》、《宠物寄生虫病》等科目，寄生虫观察、粪便检查、药理观察等。
9	兽医临床实训室	设备：血细胞分析仪、尿液分析仪等；功能：《宠物内科病》、《宠物皮肤病》等科目，皮肤疾病观察、内科检查、血液检查等实验。
10	动物预防实训室 II	设备：凯氏定氮仪、视频含量检测仪等；功能：《动物营养与食品》、《动物微生物与免疫技术》等科目，食品含量成分分析、微生物检测、微生物培养等实验。
11	显微镜室	设备：显微镜、电脑；功能：显微镜观察、切片观察。
12	准备室	设备：微量天平、冰箱、无菌操作台等；功能：物品称取、配制等准备实验。
13	教学动物医院	设备：手术设备、血液分析仪、牙科影像、DR 等影像设备；功能：小动物疾病检查、小动物 疾病检测、小动物手术。
14	宠物养护与驯导 实训中心	设备：SPA 缸、吹风机、美容台、美容剪刀等；功能：小动物洗护、小动物被毛修剪、小动物染色等实训。

3. 校外实训实习基地

依据专业人才培养方案的要求，选择适合本专业学生特点，与能为学生提供实习实践岗位的企业进行校企合作，符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，现拥有 10 个校外实习基地，实习条件完备且符合产业发展实际，满足本专业人才培养的需要和未来就业需求。

校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	实习内容
1	派多格有限责任公司	宠物洗护、宠物美容、宠物驯导、宠物医疗
2	河南萌小七宠物服务有限公司	宠物洗护、宠物美容、宠物医疗
3	医直宠宠物有限公司	宠物洗护、宠物美容、宠物医疗
4	洛阳佰特宠物医院	宠物洗护、宠物美容、宠物医疗
5	郑州珍鑫宠物医院	宠物洗护、宠物美容、宠物医疗
6	河南恒爱宠物医院有限公司	宠物洗护、宠物美容、宠物驯导、宠物医疗
7	宠一生宠物医院	宠物洗护、宠物美容、宠物医疗
8	宠颐生盛康宠物医院	宠物洗护、宠物美容、宠物医疗
9	北京我爱我家动物医院	宠物洗护、宠物美容、宠物医疗
10	中粮家佳康（江苏）有限公司东台分公司	动物养殖、兽医

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实习基地；由学院教务处和食品与药品学院共同联系大型宠物服务企业、宠物美容店、宠物驯导基地及其他相关企业等实习单位，能提供宠物饲养繁育、宠物美容、宠物驯导、宠物护理保健等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

本专业具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定，规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材，结合图书和数字资源，满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

2. 图书文献配备

该专业的图书文献配备满足人才培养、专业建设、科教研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配备

本专业建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库等教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足本专业基本教学要求。

（四）教学方法

运用多媒体教学环境，以项目为主导，以能力形成为目的，采用工学结合，教学做一体化的教学模式。倡导因材施教，按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做，做中学。增强学生动手能力及全面解决问题的综合能力。搭建“教学与实训”相融合的培养平台，以“项目为主线、教师为主导、学生为主体”，根据不同的课程特点，开展“理实一体”教学和“岗位实习”，让学生充分理解工作流程和实践细节，通过完成工作任务获得专业知识和技能，形成职业能力。同时积极指导学生参加教育行政部门和行业协会举行的职业技能大赛，达到“以赛促教、以赛促学”的目的。

（五）教学评价

坚持“以评促学、以评促教”理念，构建多元化与增值性融合的评价体系。评价维度涵盖专业知识、实践技能、创新能力、协作素养等多个方面，综合运用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、技能竞赛等评价方式，结合教师评价、学生自评、互评及行业专家评价等多元主体反馈，实现对学生学习成果的全面评估。

1. 笔试：理论性比较强的课程，可采用笔试和实践考核相结合的方式，其中笔试内容应重点考核学生的理解能力和成果转化意识。

2. 实践技能考核：实践性比较强的课程，尤其是专业核心课程，

应根据应聘岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，考核项目应结合教学内容，体现该课程涉及的新工艺、新标准、新规范，通过动手操作考核学生的创新能力和应用能力，由专兼职教师共同组织实施过程考核。

3.岗位绩效考核：在企业开设的课程，如岗位实习等，由企业与企业进行共同考核，重点考核学生的综合应用和成果转化能力。

4.职业资格技能鉴定：鼓励学生积极参加内审员、公共营养师、健康管理师等证书考试，并获得相应证书。

5.技能竞赛：鼓励学生积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛。

（六）质量管理

1.学校对人才培养质量

食品与药品学院成立由院长、教学副院长、专业带头人、骨干教师、管理人员和行业企业专家组成的宠物养护与驯导专业建设委员会，负责为本专业建设出谋划策，定期开展市场调研，了解本专业人力资源需求状况和本院该专业毕业生就业情况及用人单位对学生满意度；适时召开会议研究专业建设过程中相关问题，做好顶层设计，为专业建设提供市场、政策及行业信息，提高专业建设的科学性和合理性。

2.学院对专业建设质量

设立宠物养护与驯导教研室，负责专业建设、课程建设、教材建设和实验实训室建设，负责落实本专业教学科研工作任务，制定具体的工作计划，定期开展业务活动，同时坚持集体备课，保证课堂教学质量。

3.教研室对课程教学质量

学校实行课程中心-教学办-教研室三级教学运行管理和学校督导

团-学院督导组二级教学督导管理体制。学院教学工作由分管教学院长总负责，教学办公室和各教研室分工负责。在学校教学质量监控体系框架下，教学督导队伍对课堂教学、业务活动、学生考试等进行检查和指导，对教师课堂教学质量等进行评价，对专业建设和教学工作过程实施质量监控，从制度入手，采取信息化手段对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地评估机制，保证实践教学基地能满足课程实训、综合实训、认知实习、跟岗实习和岗位实习的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4.外部反馈评价

宠物养护与驯导专业建设委员会吸纳行业专家、教师和管理人员成立专项调研组，负责本专业的社会需求、毕业生跟踪调查和新生素质调查等工作，为本专业的招生和就业提供支持。

九、毕业要求

（一）胜任力

1.专业理论

学生毕业时需达成的知识储备、能力水平及素质要求的具体说明，应能支撑培养目标的达成，并在培养过程中分解落实。（毕业要求应当明确、公开、可衡量。

- （1）掌握犬猫解剖、生理、营养学及常见疾病防治专业知识；
- （2）掌握犬猫行为心理学专业知识；
- （3）掌握犬猫基础护理与美容专业知识。

2.技术操作

- （1）能独立完成宠物美容（洗澡、修剪、SPA）、基础医疗护理

（伤口处理、喂药）；

（2）能分析行为问题（如焦虑、攻击性）的成因；

（3）会运用正向训练法（如响片训练）进行服从性训练及行为矫正。

3.职业素养

（1）坚持人道养护与训练，杜绝虐待或惩罚式手段；

（2）能清晰沟通养护/训练方案，提升客户信任度。

4.行业法规

（1）熟悉《动物防疫法》《宠物诊疗管理办法》等相关法规；

（2）具备风险评估能力（如烈性犬控制、急救处理）。

毕业要求与培养规格关联矩阵

毕业要求	培养规格																		
	素质（Q）							知识（K）					能力（A）						
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	K1	K2	K3	K4	K5	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
1：毕业实习成绩合格	√	√	√	√	√	√	√										√	√	√
2：毕业考试成绩合格	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3：专业理论	√	√	√	√	√	√	√				√	√							
4：技术操作能力	√	√	√	√	√	√	√									√	√	√	√
5：职业素养高	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√			
6：行业法规意识	√	√	√	√	√	√	√			√				√					

（二）学分要求：本专业必须修满 133 学分方可毕业。其中，公共基础课 37 学分，专业基础课 11 学分，专业核心课 27 学分，专业拓展课 8 学分，公共选修课 8 学分，集中实践实训课 36 学分，专业见习 2 学分，实验实训周 2 学分，毕业考试 2 学分。

毕业考试，按照从业资格实践技能考试要求，主要包括宠物护理、宠物美容、宠物驯导等内容。

（三）如本专业学生获得的相关资格证书，如：宠物驯犬师、宠物美容师、宠物健康护理员等中级及以上资格证，经学校认定，可免试毕业考试，获得相应 2 学分。

附表一

教学周具体安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
一		军事技能训练			课堂教学 15 周															考试 1 周	社会 实践
二	课堂教学 16 周																专业见 习 2 周	考试 1 周	社会 实践		
三	课堂教学 16 周																实验实 训周 2 周	考试 1 周	社会 实践		
四	课堂教学 14 周														考 试 1 周	岗位实习 6 周					
五	岗位实习 21 周																				
六	岗位实习 9 周									实习总结 6 周						毕业考 试 2 周					

附表二

教学进程安排表

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	考试	考查	学年、学期、学时									
							总学时	课堂教学	实践教学	线上教学	第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
											20	20	20	20	20	20
1		121001	思想道德与法治	3	1		54	46	8		54					
2	公共基础课程	121028	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		36	32	4			36				
3		121027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3		54	46	8				54			
4		121020/121025	形势与政策	2		2-3	36	18	18			18	18			
5		121033	国家安全教育	1		1	16	16			16					
6		161002	军事理论	4		1	114	8	78	28	114					
7		161003	心理健康教育	2		1	36	30	6		36					
8		141001-3	大学体育	6	1, 3, 5		108	8	64	36	36		36		36	
9		161001	劳动教育	1		1	16			16						
10		171001	大学生职业发展与就业指导	2		2	38	8		30		38				
11		171010	大学生创新创业基础	2		2	32	8		24		32				
12		131060	高职英语	3	1		54	50	4		54					
13		071995	现代信息技术	2		1	36	18	18		36					
		071902	人工智能	2		2	36	18	18			36				
14		131046	大学语文	2		2	36	34	2			36				
	公共选修课程		在公共选修课模块中，须修满 8 个学分课程（每门公共选修课记 1 学分，每学期限	8		1-4	144	144	0							

			选 2 门)													
			小计	45			846	484	228	134	346	196	108	0	36	
15	专业 基础 课程	041471	宠物解剖生理	4	1		64	34	30		64					
16		041472	兽医法规	1		2	16	16				16				
17		041485	动物营养与食品	4	2		64	32	32			64				
18		041487	动物微生物与免疫技术	2		2	32	16	16			32				
			小计	11			176	98	78		64	112				
19	专业 核心 课程	041488	宠物心理与行为	2	2		32	28	4			32				
20		041486	兽医基础	4	2		64	32	32			64				
21		041370/041371	宠物美容与护理	10	3/4		160	52	108				80	80		
22		041449	宠物驯养技术	4	4		64	16	48					64		
23		041491	宠物疾病防治	4	3		64	32	32				64			
24		041495	宠物饲养技术	3	3		48	32	16				48			
			小计	27			432	192	240			96	192	144		
25	专业 拓展 课程 (选修)	041492	宠物服饰与玩具	2		2	32		32			32				
26		041493	宠物店经营与管理技术	1		3	16	10	6				16			
27		041450	应用化学	2		2	32	16	16			32				
28		041348	动物遗传育种	3		3	48	32	16					48		
			小计	8			128	58	70			64	16	48		
			合计	91			1582	832	616	134	410	468	316	192	36	
29	实习 与实 训	041427	专业见习	2		2	52		52			52				
30		041498	实验实训周	2		3	52		52				52			
31		041496	岗位实习	36		4-6	936	0	936					156	546	234
			小计	40			1040		1040			52	52	156	546	234
			合计	131	0	0	2622	832	1656	134	410	520	368	348	582	234
毕业考试				2												
总计				133	0	0	2622	832	1656	134	410	520	368	348	582	234

附表三

实习实践教学安排表

序号	类别	实践教学名称	学分	周数	实习实践学时	开设学期	备注
1	军事课	军事技能	2	3	78	1	
2	社会实践	思想道德与法治	1	1	8	2	学生即可参加教师组织的实践教学，也可通过提交思政理论学习相关的实践成果获得学分。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		1	4	3	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		1	8	4	
3	专业见习		2	2	52	2	可根据专业实际安排见习。
4	实验实训周		2	2	52	3	可根据专业实际安排实验实训周
5	岗位实习		36	36	936	4-6	可根据专业实际，集中或分阶段安排。
6	毕业考试		2	2	32	6	理论考试和技能考试各占 1 学分
合计			45	48	1170		

附表四

公共选修课程

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期
1	任选	移动互联网时代的信息安全与防护	1	18	1-4
2	任选	食品营养与食品安全	1	18	1-4
3	任选	生命安全与救援	1	18	1-4
4	任选	全球变化生态学	1	18	1-4
5	任选	家园的治理：环境科学概论	1	18	1-4
6	任选	全球变化与地球系统科学	1	18	1-4
7	任选	垃圾分类	1	18	1-4
8	任选	经济决策思维与原理	1	18	1-4
9	任选	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	1	18	1-4
10	任选	经济学原理（上）：中国故事	1	22	1-4
11	任选	法社会学	1	18	1-4
12	任选	中国民间艺术的奇妙之旅（民间艺术赏析）	1	18	1-4
13	任选	现代人口管理学	1	18	1-4
14	任选	民俗资源与旅游	1	18	1-4
15	任选	人工智能与科学之美	1	22	1-4
16	任选	人力资源管理：基于创新创业视角	1	18	1-4
17	任选	海洋与人类文明	1	18	1-4
18	任选	生命智能	1	18	1-4
19	任选	智慧海洋	1	18	1-4
20	任选	内部控制与风险管理	1	18	1-4
21	任选	管理素质与能力的五项修炼——跟我学“管理学”	1	18	1-4
22	任选	行政管理学	1	18	1-4
23	任选	中国历史人文地理（上）	1	18	1-4
24	任选	中国历史人文地理（下）	1	18	1-4
25	任选	设计与人文：当代公共艺术	1	18	1-4
26	任选	人文智能	1	18	1-4
27	任选	生态文明——撑起美丽中国梦	1	18	1-4
28	任选	名侦探柯南与化学探秘	1	18	1-4
29	任选	大数据算法	1	18	1-4
30	任选	人工智能	1	18	1-4
31	任选	人工智能，语言与伦理	1	18	1-4
32	任选	《时间简史》导读	1	18	1-4
33	任选	人工智能与信息社会	1	18	1-4
34	任选	舌尖上的植物学	1	18	1-4
35	任选	婚恋-职场-人格	1	18	1-4
36	任选	礼行天下 仪见倾心	1	18	1-4
37	任选	社会心理学	1	18	1-4
38	任选	大学生心理健康与发展	1	18	1-4

39	任选	大学生安全教育	1	18	1-4
40	任选	创新创业	1	18	1-4
41	任选	创新创业大赛赛前特训	1	18	1-4
42	任选	党史	1	18	1-4
43	任选	新中国史	1	18	1-4
44	任选	改革开放史	1	18	1-4
45	任选	社会主义发展史	1	18	1-4
46	任选	中华优秀传统文化之戏曲瑰宝	1	14	1-4
47	限选	书法鉴赏	1	18	1-4
48	限选	戏剧鉴赏	1	18	1-4
49	限选	艺术导论	1	18	1-4
50	限选	音乐鉴赏	1	18	1-4
51	限选	美术鉴赏	1	18	1-4
52	限选	影视鉴赏	1	18	1-4
53	限选	舞蹈鉴赏	1	18	1-4
54	限选	戏曲鉴赏	1	18	1-4
公共选修课程采用动态管理方式，根据实际需要按照学年进行调整					

注：学生在 1-4 学期，需要在选修课模块中任选修读完成 8 个以上学分课程，其中限选课至少完成 3 学分。

附表五

学时比例表

课程模块		学分	总学时	课程类型		各学时比例
				理论学时	实践学时	
公共基础必修课程		37	702	474	228	26.77%
专业基础课程		11	176	98	78	6.71%
专业核心课程		27	432	192	240	16.48%
实习实训课程		40	1040	0	1040	39.67%
选修课程	公共基础选修课程	8	144	144	0	10.37%
	专业拓展课程	8	128	58	70	
小计		131	2622	966	1656	
总学时		2622				
占比				36.84%	63.16%	100%