

# 洛阳职业技术学院与白俄罗斯国立工艺大学 机电一体化技术（中外合作办学）专业 人才培养方案编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制高职机电一体化技术（中外合作办学）专业，由洛阳职业技术学院机电工程学院专业建设指导委员会组织专业教师，与白俄罗斯国立工艺大学的专家共同制订。从2025级机电一体化技术（中外合作办学）专业学生开始实施。

## 主要编制人员一览表

序号	姓 名	所 在 单 位	职称/职务
1	张春伟	机电工程学院	副教授/院长
2	李铁	机电工程学院	副教授/副院长
3	KLIMOSH Y.A	化工技术与工程学院	副教授/院长
4	YANUKOVICH ELENA	国际教育学院	院长
5	李娜娜	机电工程学院	副教授
6	李雪林	机电工程学院	副教授
7	周永强	机电工程学院	副教授
8	张艳珍	机电工程学院	讲师/教研室主任

# 2025 级机电一体化技术（中外合作办学）专业 人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：机电一体化技术

专业代码：460301

## 二、入学要求

普通高级中学毕业，中等职业学校毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

基本修业年限 3 年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)类别(或 技术领域)	职业类证书
装备制造 (46)	自动化 (合作办学项目) (4603)	通用设备制造业 (34)； 金属制品、机械 和设备修理业 (43)	电气工程技术 人员 2-02-14 (GBM1-45) 机械工程技术 人员 2-02-07 (GBM1-37) 机械设备修理 人员(6-31-01)	机电一体化设备维修 技术员；自动生产线运 行维护人员；工业机器 人应用技术员；机电一 体化设备生产管理员； 机电一体化设备安装 与调试技术员；机电一 体化设备销售和技术 支持技术员机电一体 化设备；机电一体化设 备技改技术员	修电工高级 职业资格 证；数控设 备维护与维 修职业技能 等级证书； 运动控制系 统开发与应 用职业技能 等级证书。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，具备国际视野、跨文化沟通能力与合作意识，较强

的就业创业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，熟悉相关国际标准与规范，具备职业综合素质和行动能力，面向国内外通用设备制造业、机加工行业的设备工程技术人员、机械设备修理人员等职业，能够从事机电设备及其他行业生产设备的生产与维修，自动生产线的安装、调试、维修、操作及管理，机电一体化产品营销、技术支持及企业管理，机电一体化设备技术改造等工作，并能在中外合作项目或跨国企业环境中发挥专业作用的高技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1.素质要求

**Q1** 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

**Q2** 崇尚宪法、遵法律、遵规守纪，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神，具有社会责任感与参与意识。

**Q3** 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

**Q4** 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

**Q5** 具有较强的集体意识和团队合作精神。能够进行有效的人际沟通与协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

**Q6** 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。掌握一定的学习方法。

**Q7** 具有健康的体魄和心理、健全的人格。能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

Q8 知道泛俄语地区风土人情，知道俄语相关专业知识的能力。

## 2.知识要求

K1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2 掌握一定的外语和计算机知识。

K3 熟悉环境保护、安全保护以及本专业相关的法律基础知识。

K4 掌握机械制图、电气制图和 CAD 的基础知识，具有较为扎实的电工基础和机械设计基础知识。

K5 掌握典型 PLC 控制系统的设计、编程和调试知识，具有一定的机电设备改造相关知识。

K6 熟练使用常用仪表，了解仪器的构造、性能与检测原理知识。

K7 掌握电工与电子、电机与 PLC 控制技术、传感器技术及组态的相关知识。

K8 掌握典型机电一体化设备、数控设备和自动化生产线的安装、调试、运行、维护和维修知识。

K9 了解现代制造模式和智能制造系统基本概念和系统组成。

K10 会俄语听、说、读、写能力，知道相关俄语专业技能及专业用语。

## 3.能力要求

A1 具有自学能力。掌握学习的规律和方法，学会独立学习，树立终身学习的意识，保持旺盛的求知欲，不断更新知识，获取信息，改造和完善自己的知识结构。

A2 具有语言、文字表达能力。熟练应用普通话与人交流，具备较强的语言表达、答辩、演讲能力。能进行常规公文写作，具备总结科研工作的写作能力。

A3 具有人际沟通或协作能力。

A4 具有计算机应用能力。熟练应用计算机进行常规录入，利用互联网获得有效信息，利用计算机处理信息，学会计算机常用工具软件的使用。

A5 具有外语运用能力。通过俄语课程的学习，能够具备一定的听、说、读、写能力，能读懂进口设备相关英文/俄语标牌及使用规范，能借助词典阅读和翻译科技文献资料。

A6 具备较强电气图纸的识读和设计能力。能读懂机电一体化设备的结构安装和电气原理图；能测绘设备的电气原理图、接线图、电气元件明细表；具有计算机辅助设计与绘图能力，能测绘简单机械部件零件图和装配图；具备 CAD 技术应用能力。

A7 具有 PLC 和单片机程序设计的能力。能构建较复杂的 PLC 控制系统；具备电气与 PLC 控制系统分析、设计与故障排除能力。

A8 具备对电力拖动控制系统的使用与维护的能力。具备对数控设备的使用、调试、加工编程、故障排除的能力，具有一定的自动化生产线操作与维护能力。

A9 具有创新意识和创新能力。能根据企业的发展及需求改造和革新原有设备；能维护、保养设备，能排除简单电气及机械故障，具备一定的机电产品营销能力。

A10 具有一定的生产管理、质量管理能力。能培训和指导本专业初级、中级技术工人进行生产活动。

A11 能对数控设备外围线路进行检查与维修；能对数控装置、交流伺服驱动装置、主轴驱动等电气部件进行更换与恢复；能结合外部设备的故障，进行 PLC 逻辑故障的判断与处理；能对数控设备进行几何精度的检测；能对数控设备机械部件进行装配、更换和调整；能进

行试件的切削和检验。

A12 能学以致用,服务洛阳中原经济区副中心城市建设,服务“755”产业体系。

A13 具有国际视野、掌握先进技术、具备综合素质的高素质复合型技术人才。

## 六、课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业课程。

### (一) 公共基础课程

公共基础课程,共 15 门,合计学分 37。主要课程有:思想政治理论课(包括:思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策)、国家安全教育、军事理论、大学生心理健康,大学体育、劳动教育、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业基础、信息技术、大学语文、高等数学。

主要公共基础课程简介如下:

序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德与法治	3 学分 54 学时	以社会主义核心价值观为主线,针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题,开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育,引导学生在学习和思索中探求真理,在体验和行动中感悟人生,从而提高自身的思想道德素质和法律素养。	帮助大学生投身社会主义和谐文化建设,形成崇高的理想信念,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神,其目的在于培养高等院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观,加强思想品德修养,增强学法守法的自觉性,了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定,真正做到学法、懂法、用法,依法办事,依法维护国家和公民个人的合法权益,从而全面提高大学生的思想道德素质和法律素质。
2	毛泽东思想和	2 学分 36 学时	使当代大学生了解马克思主义中国化的过程,了解马克思	帮助学生理解和掌握中国特色社会主义的基本理论、基本路线和党

	中国特色社会主义理论体系概论		主义与时俱进的理论品质,树立建设中国特色社会主义的坚定信心,培养运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。	的各项方针政策,确立建设中国特色社会主义的共同理想,增强社会责任感与历史使命感,积极投身全面建设社会主义事业的伟大实践之中。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3 学分 54 学时	引导青年大学生认清新时代的历史方位,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己,勇做新时代的弄潮儿,努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人,在激扬青春、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。	充分体现“十个明确”“十四个坚持”的核心内容,系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点,全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,在知行合一、学以致用上下功夫,增长知识、锤炼品格。
4	形势与政策	2 学分 36 学时	对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育、国内形势教育、国际形势和我国对外政策教育的主渠道、主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,是每个大学生的必修课程。	以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以高校培养目标为依据,紧密结合国内外形势和大学生的思想实际,通过适时地进行形势政策教育、世界政治经济与国际关系基本知识教育,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使大学生在改革开放的环境下具有坚定的立场、具有较强的分析能力和适应能力。
5	国家安全教育	1 学分 16 学时	使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观,丰富国家安全知识,牢固树立国家利益至上的观念,增强自觉维护国家安全的意识;引导学生主动运用所学知识分析国家安	内容包括中国特色国家安全道路、统筹发展与安全、维护人民安全、维护政治安全、维护经济安全、维护军事、科技、文化、社会安全、维护国际安全、增强国家安全意识,全面践行国家总体安全观等。

			全问题，强化学生的政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，提升学生维护国家安全的能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。	
6	大学生心理健康	2 学分 36 学时	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	涵盖了从知识到技能再到运用的全过程，将心理健康知识与自身生活有机地结合起来，既有知识的传授，又有技能的练习，还有对技能的运用；了解自身的心理特点和性格特征，掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，努力实现大学生在知识、技能及素质三个层面的显著提高，帮助大学生树立积极乐观心态，为大学生实现角色转换做好心理保障。
7	大学体育	6 学分 108 学时	根据《全国普通高校体育教学指导纲要》、《学校体育工作条例》的要求及我校实际情况，遵照健康第一的教育思想，提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；掌握 1-2 项体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，作为终身锻炼的手段；增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力；培养终身运动意识，为实现“健康中国”奠定基础。	大学体育一：健身气功（八段锦、校园五禽戏）；大学体育二：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、太极拳、健美操、跆拳道、瑜伽、毽球；大学体育三：形体、形体与礼仪、健美操、体育舞蹈、防身术、游泳、瑜伽、太极拳、羽毛球、跳绳、飞盘、拓展训练等。按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》开展在校生达标测试。体质测试和课外体育锻炼同为课程考核的内容之一，不合格者不能获得相应学期的学分。体育课程考核合格并获得规定学分是学生毕业的必要条件之一。
8	劳动教育	1 学分 16 学时	本课程教学以“情景分类、模块导向、任务驱动”为指导思想，结合“党中央关于全面加强新时代大中小学劳动教育的指导意见”，通过教学活动、实践活动等方式，使学生掌握必要的劳动技能和知识，培养学生良好的劳动习惯和劳动精神。课程以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以	内容涵盖劳动最光荣、劳动技能、劳动安全三个模块，通过“理论讲授+大师示范+实操训练”的三阶教学模式，实现劳动教育与专业教育、思政教育的深度融合，打造有深度、有温度、有力度的劳动教育课程，培养德技并修的新时代高素质劳动者，为制造强国、质量强国建设提供人才支撑。



			劳促创,使学生形成良好的劳动习惯、劳动品质,促进学生的全面发展为最终目标。	
9	大学生职业发展与就业指导	2 学分 38 学时	引导学生树立职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念;了解职业发展的阶段特点,较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境,了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识,掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等,促进学生高质量就业。	课程内容将学生的职业发展与就业指导有机地结合起来,既有知识的传授,又有技能的培养,还有态度和观念的转变;既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展。帮助学生掌握相关的求职技巧,努力实现在态度、知识和技能三个层面的转变,做好向“职业人”转换的各种准备。
10	大学生创新创业基础	2 学分 32 学时	通过“岗课赛证创”的有机融合,帮助学生理解创新思维与创业活动的核心内涵,掌握市场分析、商业模式设计、资源整合及风险评估等基本技能,培养团队协作能力与问题解决能力,同时引导学生认识创新创业的社会价值,激发学生的创业意识和企业家精神,使其具备在复杂环境中识别机会、应对挑战并推动创新落地的综合素质。	围绕创新思维培养与创业实践能力提升,系统讲授创新方法论、创业机会识别、商业模式构建、团队管理、融资策略及风险管理等内容,结合案例分析、项目实训与模拟实践,引导学生掌握从创意到落地全流程技能;教学要求注重理论与实践融合,通过团队协作、小组竞赛等方式完成自我认知、商业计划书写作、路演汇报等任务,强化市场调研与资源整合能力,培养学生社会责任意识,使使学生树立科学的创新观和创业观。
11	军事理论	4 学分 114 学时	让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质。	主要包括中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化战争等部分。在教学过程中,注重理论联系实际,不断改进教学方法和手段,确保教学质量。同时,灵活运用“史记结合、以史带记”的教学方法,注重理论与实践相结合,创新教学方法和手段,激发学生的学习兴趣 and 主动性。
12	现代信息技术	2 学分 36 学时	让学生了解信息技术的基本概念、原理和应用领域,掌握信息技术工具的基本操作技能。培养学生运用信息技术解决实际问题的能力,包括信息获取、分析、处理、表达和交流的能力,以及利用信息技术	主要包括计算机的发展、系统组成、编码等基本知识; Windows 操作系统的操作和设置; 掌握 WPS 文字文稿、电子表格、演示文稿的基本操作; 计算机网络的基本知识和应用; IT 新技术相关知识。灵活运用多种教学方法激发学

			进行自主学习、协作学习和创新实践的能力。培养学生对信息技术的兴趣,增强信息安全意识和社会责任感。	生的学习兴趣,提高教学效果;重视实践教学环节,培养学生的动手能力和创新能力;采用多元化评价方式考查学生对知识和技能的掌握程度;充分利用各种教学资源培养学生的信息素养。
13	人工智能	2 学分 36 学时	使学生树立人工智能思维意识,拓展人工智能落地应用的思路,掌握人工智能产品开发的基本方法。培养学生的动手操作能力和分析解决问题能力。并了解信息时代的发展,体会科学精神,增强科学意识。	了解人工智能的起源和发展历程及其各行业的应用。熟悉人工智能的应用场景。了解 <b>python</b> 编程,掌握人工智能背景下,计算机视觉、语音识别、智能搜索、智能编程等技术的基础概念和操作。根据不同的教学内容和学生的实际情况,灵活运用各类教学方法,以案例分析和项目式学习为主,融合线上线下混合教学模式引导学生理解技术原理与应用场景。通过实践教学让学生在实践中掌握信息技术技能,培养学生的动手能力和创新能力。
14	大学语文	2 学分 36 学时	掌握人类历史上各种体裁的优秀文学作品的阅读鉴赏方法,具备正确的人生观、价值观、世界观,热爱中国语言文字,热爱中华优秀传统文化,自觉传承优秀传统文化,向往伟大人物的人格精神,树立文化自信,提高审美能力和人文素养。理解优秀作品丰富深刻的内涵和人文底蕴,熟练掌握优美的语言艺术,能够熟练准确运用汉语言文字进行创作,写作应用文体,表达思想,交流感情,并根据工作需要,在传承的基础上进行必要的创新。	内容包括三部分:文学赏析、应用文写作、口语训练。其中文学赏析又分为古代文学、现代文学、当代文学、外国文学。涵盖古今中外经典文学作品,包括古代诗词、文言文经典、现当代小说、散文、外国文学名著选段等,涉及诗歌、小说、散文、戏剧等多种文学体裁,让学生领略不同文化背景下的文学魅力。通过学习,提升学生阅读、作品鉴赏、思考与写作能力;采用灵活多样的教学形式,利用大学语文教学的网上平台,让学生积极参与教学实践活动。
15	高等数学	3 学分 54 学时	帮助学生理解一元函数微积分的相关概念、理论知识和计算,重点培养学生的创新精神和提出问题、分析问题、解决问题的能力;同时,引导学生获得专业学习和终身学习所必需的数学知识、数学思维和应用能力,使其具备以数学思	内容包括函数、极限、连续、微分学、积分学。通过学习,学生掌握微积分的基本理论,为专业课服务,提升数学素养。通过学习,理解数学基本概念,掌握极限、微积分的运算,了解导数、微分几何意义,熟练掌握一元函数微积分的计算,并会应用导数、微分、积分知

			<p>维观察分析现实社会,用数学的思维方式去观察、分析实际问题。培养学生的数学应用意识、创新精神及团结协作精神,提高数学文化素养和自主学习能力,奠定学生可持续发展的基础。</p>	<p>识解决实际问题:如求变化率、最值、不规则图形的面积、体积等。通过数学知识过程的学习,提升学生数学素养,分析解决问题的能力。</p>
--	--	--	---	--

## (二) 专业课程

共 20 门, 合计 89 学分。包括俄语课程、专业课程、专业拓展课程。

俄语课程共 5 门, 合计 29 个学分, 主要包括基础俄语、俄语听说、俄语写作、俄语文学、商务俄语。

专业基础课程有: 包括电工电子技术、机械制图与计算机绘图、机械设计基础、单片机应用技术、液压与气动技术; 专业核心课程有: 数控机床故障诊断与维修、工业组态控制技术、生产自动化管理系统、自动控制理论、现场总线技术、自动化领域创新的产生和扩散; 专业拓展课程有: 包括电力拖动控制、PLC 应用技术、自动线安装与调试、工业机器人编程与操作。

主要专业课介绍如下:

课程类别	序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
	1	大学俄语	16 学分 共 270 学时	<p>1、通过教学使学生系统地掌握基础语言知识(语音、语法、词汇、篇章总结等), 在日常生话题材范围内教授相关主题常用的词语、句式、训练学生基本语言技能(听、说、读、写), 培养学生初步运用俄语进行交际的能力, 同时指导学习方法, 培养逻辑思维的能力, 为提高阶段打下坚实基础。2、在日常生活、学习及一般社会文化题材范围内教授相关主题常用的词语和句式, 培养学生听、说、读、写基本语言技能, 提高对话和叙述的</p>	<p>本课程是俄语专业的专业必修课程。主要内容包括: 语音语调、词汇、言语练习、语法、书写、礼貌用语、文化国情、以及针对性的书面和口语练习。培养学生在实际生活中运用俄语的基本能力, 使学生掌握一定的俄语基础知识和技能, 具有一定的听、说、读、写、译的能力, 从而能借助词典阅读和翻译有关俄语业务资料, 在涉外交际的日常活动</p>

专业俄语必修课				交际能力。3、密切结合朗读、言语训练及语法教学,继续提高学生语音语调素质。4、通过阅读课文、查阅词汇等方式逐步培养学生的独立学习能力。	和业务活动中进行简单的口头和书面交流,满足学生作为职业人对语言交际的需要,并为今后进一步提高俄语的交际能力打下基础。
	2	俄语听说	7 学分,共 122 学时	该课程教学目的在于使学生了解俄语日常用语和口语的特点。通过训练,使学生能够理解并完成教师课堂指示、练习、听懂并复述对话及独白,理解所学课文的视听资料,抓住所听内容的基本信息。在当代白俄罗斯的社会背景下,满足学生作为一名涉外职业人对俄罗斯政治事件、社会现象等的初步认识,为进一步提高听力和口语会话能力打下基础。	本课程具体内容为白俄罗斯文学的发展轨迹,简介了各个时期具有代表性作家的成就,提高学生欣赏能力和人文素养。
	3	俄语写作	2 学分,共 32 学时	该课程的教学目标在于进一步的巩固学生在基础阶段所获的知识和技巧,发展学生的连贯笔语表达能力,扩大词汇量,特别是经贸用语、公文用语的词汇量,提高学生作为一名职业涉外人实际运用俄语的能力。	主要内容包括各种主要实用俄语语体的写作技巧、规范、词汇、句式等。通过介绍写作知识、分专题的笔语训练,发展学生运用俄语书面表达的能力,达到使学生综合运用所学俄语语言知识的目的。
	4	俄语文学	2 学分,共 32 学时	掌握所讲授作家的生平、创作情况及主要代表作;掌握白俄罗斯文学所处的社会、思想、文化等背景,通过文学的学习,更深入地了解白俄罗斯民族、国家的历史、文化等相关领域。培养独立发现问题、思考问题、解决问题的能力。不仅对文学作品初具鉴赏力,且对白俄罗斯社会的相关问题有一定的分析与研究的能力。	主要内容包括俄语日常用语和口语表述,利用视听教学法,对听说技巧进行强化训练,借助电教设备加强和发展学生的听力、会话,交际能力。
	5	商务俄语	2 学分,共 32 学时	本课程的教学目的在于通过本门课程的学习,要求学生掌握经贸俄语的常用词汇及句式,熟悉典型贸易情景下的口、笔语表达方式,使学生掌握俄语商务往来中的交际问题,掌握常用商贸应用文,培养其运用俄语从事对外经贸活动的基本技能。	本课程主要包括商务交际俄语、经贸俄语。主要讲授经济贸易活动中所涉及到的各个题目及相关词汇、语法、修辞等内容,并以实例为教学内容,达到学以致用为目的,为其日后在实际经贸活动中应付自如打好基础。
	6	电工电子技术	7 学分,共 116 学时	课程目标:通过本课程的学习,使学生可以对电工电子技术的应用和发展概况有一个比较全面的了解,为今后从事相关的工程技术工	电路理论及分析方法、三相交流电应用分析、异步电动机及其应用、整流电路、模拟电路及其应用、数字电路及其应用

专业基础课				作和科学研究打下一定的理论基础和实践基础。	等。
	7	机械制图与计算机绘图	7 学分, 共 116 学时	课程旨在培养学生正确运用正投影法来分析、表述机械工程问题、绘制和阅读机械图样的能力和空间想象能力,培养学生运用计算机进行机械绘图的能力。	本课程内容包括制图的基本知识、正投影的基本理论、立体的投影、组合体、轴测图、机件常用的表达方法、标准件和常用件、零件图、装配图、机械零部件测绘、计算机绘图。
	8	机械设计基础	8 学分, 共 128 学时	本课程是机械设计与制造专业的核心课程。通过学习使学生掌握常用机构和通用机械零件的基本知识,初步具有分析、选用和设计机械零件及简单机械传动装置的能力。	平面机构的运动简图、平面连杆机构、机械零件设计概述、凸轮机构和间歇运动机构、弹簧、螺纹联接和螺旋传动、带传动和链传动、齿轮传动和轮系、轴及其联接、轴承、机械零件设计概述。
	9	单片机应用技术	4 学分, 共 64 学时	本课程旨在培养系统硬件电路和程序设计,以及相关电子信息、自动控制行业的技术应用工程师、技术支持工程师,以及生产和质量管理技术员	单片机最小系统软硬件设计调试、定时与中断功能的应用和调试、单片机与数码管显示器接口的设计与调试、A/D、D/A 接口设计与调试、串行通信接口设计与调试。
	10	液压与气动技术	4 学分, 共 64 学时	培养学生阅读和分析机电设备液压与气压原理图,能对一般机电设备液压与气压系统进行组装调试及简单的故障分析和判断。	液压传动概述、液压流体力学基础、液压泵和液压马达、液压缸、液压控制阀、辅助装置、液压基本回路、液压传动系统、气压传动基础知识、气压传动元件及应用、气压传动常用回路、气压传动系统。
	11	数控机床故障诊断与维修	2 学分, 共 32 学时	本课程培养具有较高素养的数控机床维修技术工人,让他们熟知一般数控机床故障维修工作流程,能熟练使用常用工具仪表对故障进行诊断与修复,会熟练应用常见故障诊断方法,快速查找故障根源并能定位到模块级,使之达到故障快速诊断与维修的目的。	数控机床的安装调试及验收、数控系统常见故障诊断与维修、数控机床伺服驱动系统常见故障诊断与维修、数控机床常见机械故障诊断与维修、数控机床电气与 PLC 故障诊断与维修、数控机床常见综合故障诊断与维修。
	12	工业组态控制技术	4 学分, 共 64 学时	主要让学生掌握大中型自动化系统地控制网络的基本原理、设计方法、实施方法,掌握 HMI 的设计方法,结合工程实例的实践,达到一定的运用能力。	现场总线/工业以太网技术是当今工业控制系统地主流组网技术,是控制向分散化、网络化、智能化方向发展的技术基础,本课程主要包括:现场总线/工业以太网的网络通讯基本原理,面向底层的 PLC 控制,构建控制网络,人机交互

专业核心课					界面实现远程监控及优化控制。
	13	生产自动化管理系统	4 学分，共 64 学时	目标是在生产自动化设备领域对自动化工程师进行理论和实践培训，他们了解构建工业设备和自动化设备状态系统的原理，自动化过程控制系统的典型技术结构和设备，技术实现的原理控制算法，生产自动化设备的电气和气动集合体，工业自动化设备的操作和设计原理以及用于自动化系统和工艺流程的保护设备；拥有选择和计算现代和使用中的自动化设备的方法，并且能够胜任其使用。	生产自动化是提高劳动生产率和提高产品质量的最重要因素之一。加快自动化增长速度必不可少的条件是对具有现代生产自动化设备知识的专家进行培训，他们能够确保对各种复杂的工艺流程，合格的调试和运行中的高效运行实施现代自动化控制系统。这些知识使学科成为“生产自动化设备”。
	14	自动控制理论	4 学分，共 64 学时	通过学习本课程，使学生获得控制理论与工程应用相关的基本知识和基本技能，培养严谨的科学作风，为学习后续课程及从事本专业的工程技术工作和科学研究打下基础。	本课程讲述控制系统的数学模型、控制系统的时域分析法、根轨迹法、频率响应法、控制系统的校正、离散控制系统、非线性控制系统、状态空间分析法和李雅普诺夫稳定性分析等内容。
	15	现场总线技术	4 学分，共 64 学时	掌握主流现场总线与工业以太网技术原理、特点及系统构建方法，具备设备配置、调试、维护及故障排查能力，培养规范操作和团队协作的技术应用型人才。	本课程了解现场总线的概念、发展状况及通信基础，分别理解和掌握多种总线技术、工业以太网技术的特点，系统构建方法。
	16	自动化领域创新的产生和扩散	4 学分，共 64 学时	掌握自动化领域创新思维方法、新技术识别评估与转化路径，具备应用创新解决工程问题并推动技术扩散的意识和能力，培养技术推广型人才。	本课程了解自动化领域创新与扩散理论、市场需求分析与技术评估、商业模式设计与价值创造创新项目规划与管理、创新成果推广与扩散等。
专业拓展课	17	电力拖动控制	2 学分，共 52 学时	培养学生掌握电力拖动系统的工作原理、使用与维护技能，具备故障排除能力，提升机电设备运维水平。	学习交/直流电机控制原理、调速系统设计与维护方法；通过实训掌握系统调试、故障诊断及维修技术。
	18	PLC 应用技术	2 学分，共 52 学时	课程目标：培养学生设计、编程和调试 PLC 控制系统的能力，支持机电设备改造与自动化升级。	涵盖 PLC 硬件配置、梯形图编程、通信模块应用；强化实操训练，完成复杂控制系统搭建与优化。
	19	自动线安装与调试	2 学分，共 52 学时	使学生掌握自动化生产线的安装、调试与维护技能，具备系统集成与故障处理能力。	学习生产线机械/电气装配、传感器调试、联机测试；通过项目实践掌握标准化操作流程。
	20	工业机器人编程与操	2 学分，共 52 学时	培养学生工业机器人程序编写、操作及维护能力，适应智能制造场景需求。	教授机器人轨迹规划、示教编程、IO 控制及安全操作规范；结合实训平台强化应用技能。

		作			
--	--	---	--	--	--

### （三）实践教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程，主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践等。（详见附表三）

在校内外进行 PLC 技术与应用、自动化生产线运行与维护等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

在通用设备制造业，金属制品、机械和设备修理业的装备制造类企业进行机电一体化专业岗位实习，在第五学期、第六学期，时间不少于 24 周。毕业设计设置在岗位实习后的 2 周内。总之实践性教学贯穿整个教学周期。

### （四）课程体系与培养规格关联矩阵

课程体系与培养规格关联矩阵

课程名称	培养规格		
	素质（Q）	知识（K）	能力（A）
大学俄语	Q6、Q8	K2	A2
俄语听说	Q6、Q8	K2	A2
俄语写作	Q6、Q8	K2、K10	A2
俄语文学	Q6、Q8	K2	A2
上午俄语	Q6、Q8	K2	A2
电工电子技术	Q3	K7	A8
机械制图与计算机绘图	Q4	K4、K10	A6
机械设计基础	Q4	K4、K10	A6
单片机应用技术	Q2	K6	A7
液压与气动技术	Q4	K4、K10	A6
数控机床故障诊断与维修	Q1	K8	A9
工业组态控制技术	Q4	K7、K10	A6
生产自动化管理系统	Q4	K8	A9
自动控制理论	Q4	K8、K10	A9
现场总线技术	Q4	K6、K10	A9、A10
自动化领域创新的产生和扩散	Q4	K9、K10	A9、A10
电力拖动控制	Q4	K7	A8、A9
PLC 应用技术	Q4	K5	A7
自动线安装与调试	Q4	K8	A8
工业机器人编程与操作	Q4	K9	A8

## 七、教学进程安排

教学进程安排表是人才培养方案的核心部分，各院系在制订的时候，应参照教育部文件要求的学分、学时、课程设置、实践性教学环节等内容。

- |              |       |
|--------------|-------|
| （一）教学周具体安排表  | （附表一） |
| （二）教学进程安排表   | （附表二） |
| （三）实习实践教学安排表 | （附表三） |
| （四）公共选修课程    | （附表四） |
| （五）学时比例表     | （附表五） |
| （六）四个三分之一分配表 | （附表六） |

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1.队伍结构

本专业现有在校生 100 人，学生数与专任教师数比例为 2:1，教学团队现有教师情况如下：

专业课程教师配置总数：50 人		生师比：2:1	
结构类型	类别	人数	比例
职称结构	教授	0	0
	副教授	17	34%
	讲师	23	46%
	初级	10	20%
学位结构	硕士	39	78%
	本科	11	22%
年龄结构	35 岁以下	17	31%
	35-45 岁	18	36%



	45 岁以上	15	33%
双师型教师		36	100%
专业带头人		1	2%
专任教师		45	90%
兼职教师（行业导师）		5	10%

## 2.专业带头人

专业带头人张春伟，具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握机电行业和机电一体化技术专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

## 3.专任教师

本专业的专职专业课教师均具有高校教师资格，本专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；跟踪机电一体化技术、自动化技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 4.兼职教师

本专业的兼职教师来自企业生产一线，具有扎实的专业知识和丰富的实践工作经验，其中有 2 名技能大师（劳动模范、能工巧匠），具有高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

## 5.外方优质教师队伍

学校在该专业上师资力量强大，具备多名教授、副教授、高级讲师等优秀教师，并在专业领域具备较高的学术水平和地位，科研产出和专著均处在较好水平，同时在国家、企业等重大科研项目上担任重要职位。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

### 1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2.校内实训室

本专业建有 10 个校内实训室，实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准，实验、实训环境与设备设施对接真实工作情境，完全能够满足本专业课程的实训教学需要。

校内专业实训室一览表

序号	实训室名称	主要设备及功能
1	电工基本技能实训室	低压电气元件、操作台，满足导线连接、照明电路安装与调试
2	电力拖动实训室	共有电力拖动实训室两个，配备电力拖动实训台，满足三项异步电机的点动、连续、点连混合、正反转、星三角、制动、多段速继电器接触器控制电路
3	PLC 应用技术实训室	共有 PLC 应用技术实训室两个，满足 PLC 基础编程，实现 PLC 控制电动机启停、正反转、多段速。并且能够开展四节传送带、流水灯、十字路口红绿灯、机械手、多种液体混合等实训。
4	数控机床诊断与维修实训室	6 套数控机床维修设备，主要实现数控车床、数控铣床、加工中心等数控设备的电气维修维护
5	自动化生产线安装与	共有自动化生产线安装与调试实训室三个，配备自动化生产线安

	调试实训室	装与调试实训平台，主要完成自动化生产线中送料、传送、检测、翻转、伺服传送等功能，掌握步进技术、伺服技术、变频技术、触摸屏组态等技术。
6	工业机器人编程与操作实训室	配备有工业机器人操作平台，主要完成工业机器人的编程与操作运维。

### 3.校外实习基地

依据专业人才培养方案的要求，选择适合本专业学生特点，与能为学生提供实习实践岗位的企业进行校企合作，符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，现拥有 3 个校外实习基地，实习条件完备且符合产业发展实际，满足本专业人才培养的需要和未来就业需求。

校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	实习内容
1	洛阳轴承研究所有限公司	轴承加工专用设备的维护维修
2	中信重工机械股份有限公司	机电设备的维护维修
3	天马（芜湖）微电子有限公司	电子产品加工、装配自动化设备的维护维修

### （三）教学资源

完善教材选用制度，选用符合国家要求的正规出版社的教材。为了提高专业教学的开放性和充分利用优质教学资源，将专业核心课程建成网络课程，以便学生自主学习和教师下载相关资料进行教学。网络课程包含电子教案、题库、在线测试、师生互动等内容。建立视频动画库，收录专业核心课程及相关的视频资料，包括教师授课、学生实训、技术服务等。动画资料包括二维动画和三维动画，主要有机器人的基本操作，设备安装、调试、维修，常用电子仪器的使用操作方法等。开发形式多样、与课程相配套的多媒体课件，供教师授课使用并方便学生自主学习。建立与专业相关的电子文献、参考书籍等资料库；将相关的行业标准、生产工艺规程等资料分类整理、提供链接，

实现资源共享。

白俄罗斯国立工艺大学在商科、复合材料与纳米材料、航空航天、电子工业、机器制造业、园林专业、信息系统与编程、标准化系统、计量等专业上有深厚的教学成果，同时也是学校优势突出的专业，教学硬件和软件设施完备，实验室齐全，科研成果产出较多，在国家也承担了许多该专业上的研究和科技项目。

#### （四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

#### （五）学习评价

1.本专业的学习评价紧密围绕人才培养目标与课程目标展开。评价标准以学生掌握的知识应用能力、核心专业技能操作水平（如设备调试、故障排查）以及职业素养（安全规范、团队协作、创新意识）的达成度为依据，严格参照国家标准、行业规范及典型工作任务要求。

2.评价实施多元化主体参与，包括专任教师负责理论与实训课程评价，企业导师或兼职教师参与实习、项目实践及技能操作评价，同时鼓励学生进行自评反思、在项目协作中进行同学互评，并引入第三方认证机构参与职业技能等级证书考核。

3.评价采用多样化方式贯穿学习全程，融合过程性评价（课堂表现、作业、实验报告、单元测验、项目阶段性成果、实训记录）、终结性评价（期末考试、综合实训考核、毕业设计/答辩、职业技能认定）以及表现性评价（项目作品质量、实操任务完成度）。获取相关职业技能等级证书情况亦纳入评价体系。

4.整个评价过程遵循“持续诊断-动态反馈-精准改进”的闭环原则：入学阶段进行学情诊断；学习过程中系统收集评价数据并及时向学生反馈；阶段末进行总结性评价；最终利用评价结果优化教学策略，促进学生能力持续提升，确保评价记录完整可追溯。

## （六）质量管理

（一）机电工程学院成立由专业带头人、骨干教师、管理人员和行业企业专家组成的机电一体化技术专业建设委员会，定期开展市场调研，了解本专业人力资源需求状况和本院该专业毕业生就业情况及用人单位对学生满意度；适时召开会议研究专业建设过程中相关问题，做好顶层设计，为专业建设提供市场、政策及行业信息，提高专业建设的科学性和合理性。

（二）学校实行课程中心（校）-教学办（院）-教研室三级教学运行管理和督导团（校）-督导组（院）二级教学督导管理体制。学院教学工作由分管教学院长总负责，教学办公室和各教研室分工负责。在学校教学质量监控体系框架下，对专业建设和教学工作过程实施质量监控，从制度入手，采取信息化手段对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

（三）为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地评估机制，保证实践教学基地能满足课程实训、综合实训、认知实习、跟岗实习和顶岗实习的需求，确保实践教学质量稳步提高。

（四）机电一体化技术专业建设委员会吸纳行业专家、教师和管理人员成立专项调研组，负责本专业的社会需求、毕业生跟踪调查和新生素质调查等工作，为本专业的招生和就业提供支持。

## 九、毕业要求

### （一）胜任力

毕业要求与培养规格关联矩阵

毕业要求	培养规格											
	素质 (Q)				知识 (K)				能力 (A)			
	Q1	Q2	Q3	Q4	K4	K5	K7	K8	A6	A7	A8	A11
毕业要求 1: 知识储备		√	√	√	√	√	√	√	√			
毕业要求 2: 能力储备	√	√			√				√	√	√	√
毕业要求 3: 素质要求	√	√	√	√		√			√			

（二）学分要求：学分要求：本专业必须修满 158 学分方可毕业。其中，公共基础课 43 学分；专业课 81 学分；集中实践实训课 8 学分，岗位实习及毕业论文 26 学分。学生取得的行业、企业认可度高的相关职业技能等级证书或职业资格证书可换算学分：中级证书可换算 1 学分，高级证书可换算 2 学分；学生参加职业技能竞赛获取奖励学分依照洛职院教[2023]15 号文件执行，以上所获得奖励学分，由学生自行决定可替代的专业课程或教学环节。

（三）本专业获得的相关资格证书：维修电工高级职业资格证；数控设备维护与维修职业技能等级证书；运动控制系统开发与应用职业技能等级证书。

附表一

教学周具体安排表

<div>周次</div> <div>学期</div>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
一		军事技能训练			课堂教学 13 周														电力拖动控制 2 周		考试 1 周	社会实践
二	课堂教学 8 周								PLC 应用技术 2 周		课堂教学 8 周								考试 1 周	社会实践		
三	课堂教学 10 周										自动线安装与调试 2 周		课堂教学 6 周						考试 1 周	社会实践		
四	课堂教学 12 周												工业机器人编程与操作 2 周			课堂教学 4 周			考试 1 周			
五	岗位实习 21 周																					
六	岗位实习 7 周							岗位专项实习（含毕业设计或论文）							办理离校							

附表二

教学进程安排表

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	考试	考查	学年、学期、学时									
							总学时	课堂教学	实践教学	线上教学	第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
											20	20	20	20	20	20
1		121001	思想道德与法治	3	1		54	46	8		54					
2	公共基础课程	121028	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		36	32	4			36				
3		121027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	4		54	46	8				54			
4		121020/121025	形势与政策	2		2-3	36	18	18			18	18			
5		121033	国家安全教育	1		1	16	16			16					
6		161002	军事理论	4		1	114	8	78	28	114					
7		161003	大学生心理健康	2		2	36	30	6		36					
8		141001-3	大学体育	6	2, 4, 5		108	72		36		36		36	36	
9		161001	劳动教育	1		1	16			16						
10		171001	大学生职业发展与就业指导	2		2	38	8		30		19	19			
11		171010	大学生创新创业基础	2		2	32	8		24		16	16			
12		071995	现代信息技术	2		1	36	18	18		36					
13		071902	人工智能	2		2	36	18	18			36				
14		131046	大学语文	2		2	36	34	2			36				
15		131057	高等数学	3		2	54	54				54				
	公共选修		在公共选修课模块中，须修满 6 个学分课程(每门公共选修课记 1	6		1-4	108			108						



	课程		学分，每学期限选 2 门)													
			小计	43			810	408	160	242	256	251	99	90	36	
16	专业俄语必修课	051360,591-593	大学俄语（外方课程）	16	1-4		270	270			78	64	64	64		
17		051374,594-596	俄语听说（外方课程）	7		1-4	122	72	50		26	32	32	32		
18		051597	俄语写作（外方课程）	2		2	32	32				32				
19		051598	俄语文学（外方课程）	2		3	32	32					32			
20		051599	商务俄语（外方课程）	2		4	32	32						32		
			小计	29			488	438	50	0	104	128	128	128		
21	专业基础课	051581,600	电工电子技术	7	1-2		116	64	52		52	64				
22		051583,601	机械制图与计算机绘图（外方课程）	7	1	2	116	64	52		52	64				
23		051602-03	机械设计基础（外方课程）	8	3	4	128	64	64				64	64		
24		051604-05	单片机应用技术	4	3-4		64	32	32				32	32		
25		051606	液压与气动技术（外方课程）	4	3		64	32	32				64			
			小计	30			488	256	232	0	104	128	160	96		
26	专业核心课	051607	数控机床故障诊断与维修	2	4		32	16	16					32		
27		051608	工业组态控制技术（外方课程）	4	3		64	22	42				64			
28		051609	生产自动化管理系统（外方课程）	4	3		64	22	42				64			
29		051610	自动控制理论（外方课程）	4	4		64	22	42					64		
30		051611	现场总线技术（外方课程）	4	4		64	22	42					64		
31		051612	自动化领域创新的产生和扩散（外方课程）	4	4		64	22	42					64		
			小计	22			352	126	226	0	0	0	128	224		
32	专业拓展课程	051124	电力拖动控制	2	1		52		52		52					
33		051180	PLC 应用技术	2	2		52		52			52				
34		051613	自动线安装与调试	2	3		52		52				52			

35	(选修)	051137	工业机器人编程与操作	2	4		52		52					52		
			小计	8			208	0	208	0	52	52	52	52		
36		051184	岗位实习	24		5-6	624		624							
37		051185	毕业设计（论文）	2		6	40		40							
			小计	26			664	0	664							
			合计	158			3010	1228	1540	242	516	559	521	590	36	
毕业考试：课程/毕业设计																

注：此表中课程代码要依据教务管理系统（青果系统）课程库中的课程编码填写，公共基础课编码不允许改变。

附表三

实习实践教学安排表

序号	类别	实践教学名称	学分	周数	实践学时	开设学期	备注
1	军事课	军事技能	2	3	78	1	
2	社会实践	思想道德与法制	1	1	8	2	学生即可参加教师组织的实践教学,也可通过提交思政理论学习相关的实践成果获得学分。
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论		1	4	3	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		1	8	4	
		电力拖动控制	2	2	52	1	常用电气控制系统的安装与调试
		PLC 应用技术	2	2	52	2	PLC 编程方法,PLC 控制系统的安装与调试
		自动线安装与调试	2	2	52	3	自动线控制系统设计、安装与调试
		工业机器人操作与编程	2	2	52	4	工业机器人的编程方法与基本操作
4	毕业实习	岗位实习	24	24	624	5-6	可根据专业实际,集中或分阶段安排。
5	毕业论文(设计)		2	2	40	6	
合计			39	40	970		

附表四

## 公共选修课程

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期
1	任选	移动互联网时代的信息安全与防护	1	18	1-4
2	任选	食品营养与食品安全	1	18	1-4
3	任选	生命安全与救援	1	18	1-4
4	任选	全球变化生态学	1	18	1-4
5	任选	家园的治理：环境科学概论	1	18	1-4
6	任选	全球变化与地球系统科学	1	18	1-4
7	任选	垃圾分类	1	18	1-4
8	任选	经济决策思维与原理	1	18	1-4
9	任选	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	1	18	1-4
10	任选	经济学原理（上）：中国故事	1	22	1-4
11	任选	法社会学	1	18	1-4
12	任选	中国民间艺术的奇妙之旅（民间艺术赏析）	1	18	1-4
13	任选	现代人口管理学	1	18	1-4
14	任选	民俗资源与旅游	1	18	1-4
15	任选	人工智能与科学之美	1	22	1-4
16	任选	人力资源管理：基于创新创业视角	1	18	1-4
17	任选	海洋与人类文明	1	18	1-4
18	任选	生命智能	1	18	1-4
19	任选	智慧海洋	1	18	1-4
20	任选	内部控制与风险管理	1	18	1-4
21	任选	管理素质与能力的五项修炼——跟我学“管理学”	1	18	1-4
22	任选	行政管理学	1	18	1-4
23	任选	中国历史人文地理（上）	1	18	1-4
24	任选	中国历史人文地理（下）	1	18	1-4
25	任选	设计与人文：当代公共艺术	1	18	1-4
26	任选	人文智能	1	18	1-4
27	任选	生态文明——撑起美丽中国梦	1	18	1-4
28	任选	名侦探柯南与化学探秘	1	18	1-4
29	任选	大数据算法	1	18	1-4
30	任选	人工智能	1	18	1-4
31	任选	人工智能，语言与伦理	1	18	1-4
32	任选	《时间简史》导读	1	18	1-4
33	任选	人工智能与信息社会	1	18	1-4
34	任选	舌尖上的植物学	1	18	1-4
35	任选	婚恋-职场-人格	1	18	1-4
36	任选	礼行天下 仪见倾心	1	18	1-4
37	任选	社会心理学	1	18	1-4
38	任选	大学生心理健康与发展	1	18	1-4

39	任选	大学生安全教育	1	18	1-4
40	任选	创新创业	1	18	1-4
41	任选	创新创业大赛赛前特训	1	18	1-4
42	任选	党史	1	18	1-4
43	任选	新中国史	1	18	1-4
44	任选	改革开放史	1	18	1-4
45	任选	社会主义发展史	1	18	1-4
46	任选	中华优秀传统文化之戏曲瑰宝	1	14	1-4
47	限选	书法鉴赏	1	18	1-4
48	限选	戏剧鉴赏	1	18	1-4
49	限选	艺术导论	1	18	1-4
50	限选	音乐鉴赏	1	18	1-4
51	限选	美术鉴赏	1	18	1-4
52	限选	影视鉴赏	1	18	1-4
53	限选	舞蹈鉴赏	1	18	1-4
54	限选	戏曲鉴赏	1	18	1-4
公共选修课程采用动态管理方式，根据实际需要按照学年进行调整					

注：学生在 1-4 学期，需要在选修课模块中任选修读完成 6 个以上学分课程，其中限选课至少完成 3 学分。

附表五

学时比例表

课程模块		学分	总学时	课程类型		各学时比例
				理论学时	实践学时	
公共基础必修课程		37	702	542	160	23.3%
专业俄语课程		29	488	438	50	16.2%
专业基础课程		30	488	256	232	16.2%
专业核心课程		22	352	126	226	11.7%
实习实训课程		26	664	0	664	22.1%
选修课程	公共基础选修课程	6	108	108	0	10.5%
	专业拓展课程	8	208	0	208	
小计		158	3010	1470	1540	100%
总学时		3010				
占比				48.8%	51.2%	

附表六：

外方引进课程分配表（四个三分之一）

课程及课时项目名称	数量	占项目全部课程门数百分比	占项目核心课程门数百分比	占项目全部课程门数百分比	占项目全部课程教学学时数百分比
项目全部课程门数	37				
项目全部课程教学学时数	3010				
项目核心课程门数	20				
项目核心课程学时数	1536				
引进的乙方课程门数	13	13/37=35%			
引进的乙方课程教学学时数	1116				
引进的专业核心课程门数	13		13/20=65%		
引进的专业核心课程学时数	1116				
外国教育机构教师担负的专业核心课程门数	13			13/37=35%	
外国教育机构教师担负的课程的教学学时数	1116				1116/3010=37.1%
四个三分之一的实现数据： 1、引进乙方课程 13 门，占该项目全部课程门数（37 门）的 35%； 2、引进乙方专业核心课程 13 门，占该项目核心课程门数（20 门）的 59%； 3、乙方教育机构教师担负的专业核心课程 13 门，占该项目全部课程门数（37 门）的 37.2%； 4、乙方教育机构教师担负的课程教学 1116 学时，占该项目全部教学学时数（3010 学时）的 37%。					