

修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	洛阳职业技术学院	专业名称	婴幼儿托育服务 与管理
专业负责人	李玉萍	修订时间	2025 年 5 月 22 日
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
刘冰	洛阳市托育协会 13939907262	秘书长/中级	托育行业协会
乔喜娟	洛阳市伊洛医院 13526969882	主任医师/儿 科主任	医疗行业
赵东群	洛阳师范学院 18336737909	讲师/教研室 主任	教育行业
陈晓峰	洛阳文化旅游职业技术 学院 13693829196	副教授/教研 室主任	教育行业
刘洋	洛阳市实验幼儿园 18903886175	中小学一级/ 园长	教育行业
段婧	洛阳市弘宝森林托育服 务有限公司 18503798799	无/园长	托育行业
周媛媛	洛阳市睿果儿托育服务 有限公司 18637919991	无/园长	托育行业
王晓慧	洛阳市诗之安婴幼儿照 护有限公司 18211953980	无/园长	托育行业
二、审议内容与意见			
<p>(一) 目标定位（紧密对接区域产业需求，体现新双高要求方面）</p> <p>本专业符合国家托育政策，精准对接婴幼儿托育行业需求。 紧 密对接洛阳及周边区域产业需求，致力于为托育行业输送专业人才。 依据新双高要求，着重培养学生的综合素养与专业技能。目标定位以</p>			

提升学生职业能力为核心，契合区域托育机构对婴幼儿照护、健康管理、教育指导等岗位需求，使学生能胜任 0-3 岁婴幼儿照护、早期教育及机构管理等岗位。同时，强调学生创新能力与可持续发展能力培养，使其毕业后能快速适应行业变化，成为推动区域托育服务行业发展的骨干力量。

（二）课程体系与教学内容（数字技术融入、实践学时数比例、课程重构等、选修课设置等方面）

在课程体系构建上，建设数字化资源库，积极融入数字技术，增设如智能托育设备应用、婴幼儿健康大数据分析等课程，提升学生对数字化工具的运用能力。实践学时数比例超过 50%，注重学生实操能力。通过课程重构，整合医学、教育、管理等多学科知识，打造“医育结合”的核心课程群，如婴幼儿疾病预防与护理、婴幼儿生活照料、游戏活动设计、婴幼儿行为观察与记录等。选修课设置注重拓展学生知识面，涵盖家庭教育指导、托育机构运营管理等方向，致力于培养“托育服务+管理”的复合型人才，满足学生个性化发展需求及用人单位的需求。

（三）产教融合与校企合作（课程开发、实训基地建设等方面企业参与度）

注重企业在课程开发与实训基地建设中的深度参与。与弘宝森林托育机构等本地知名企业合作，共同开发课程，注重岗课赛证融通。将企业实际工作案例与行业最新标准融入教学内容。实训基地建设方面，企业提供场地、设备及实践指导教师，构建真实工作场景，让学

生在实习实践中掌握岗位技能。同时，企业参与人才培养全过程，从制定人才培养方案到学生实习就业，实现学校与企业的无缝对接，确保学生所学知识与技能符合企业实际需求。

（四）数据闭合性（毕业要求、教学进程表等数据闭合性，是否存在运行期间需修改教学计划的风险）

毕业要求与教学进程表数据闭合性良好。毕业要求明确规定学生需掌握的知识、能力与素质，教学进程表围绕毕业要求设置课程，各课程目标与毕业要求指标点紧密关联。经前期模拟运行及专家审核，不存在运行期间需大规模修改教学计划的风险。但仍预留一定弹性空间，以便根据行业动态及学生反馈，适时微调部分课程内容，确保人才培养方案始终保持与行业需求的高度适配性。

（五）就业导向与职业发展的衔接性（就业是最大的民生）

根据本专业学生情况，清晰界定毕业生岗位群：如托育机构教师、家庭育儿顾问、社区托育专员、婴幼儿活动策划师等，并细分岗位能力要求，便于学生根据自身能力寻找合适的岗位。同时结合区域托育行业发展趋势，如家庭式托育、社区托育等新兴模式调整就业方向，为学生开拓就业渠道。最后建立毕业生跟踪机制，收集往年毕业生就业质量数据，如对口就业率、薪资水平，根据这些信息结合国家托育最新政策，为学生提供职业晋升路径指导，如从一线照护人员到托育机构管理者的能力进阶规划，帮助学生在工作中迈向新台阶。

三、结论与建议

结论：本专业人才培养方案整体符合国家政策及婴幼儿托育行业需求，定位清晰，课程体系较为完善，实践教学环节突出职业能力培养，但仍需在特色课程设置及就业指导方面进一步优化。

建议：

1.强化课程体系：动态调整课程内容，将特色课程设置融入最新托育政策与智能照护技术中，增强人才培养的前瞻性。

2.完善就业体系：深入开展产教融合，持续开展订单班等校企协同育人模式，拓宽职业发展途径，实现实习即上岗，毕业即工作的转变，建立毕业生跟踪机制，了解毕业生的工作去向，便于今后课程改革，提升就业质量与职业发展支持。

专家签名：刘冰 王晓慧
刘洋 程婧
陈晓峰 周媛媛 刘东群
李亚明

学院加章。



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	护理与康养学院	专业名称	助产
专业负责人	王芳	修订时间	2025.5.26
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
史素玲	河南科技大学第一附属医院 13937968081	教授	护理
陈春霞	洛阳市第一人民医院陇海院区 13838456028	主任护师	护理
茹利敏	洛阳市第一人民医院陇海院区 13608469821	副主任护师	护理
李丽凡	洛阳市第一人民医院中州院区 15838882117	主任护师	护理
谷文燕	河南科技大学第二附属医院 13523638807	主任护师	护理
康利萍	中国人民解放军联勤保障部队第 989 医院 13503884929	副主任护师	护理
刘悦	洛阳市中心医院 15636827003	主管护师	护理
陈超	洛阳市东方医院 18238881983	主管护师	护理
史红艳	五股路社区卫生服务中心 15838890596	副主任护师	护理
杨二女	洛阳市妇幼保健院 15038588443	副主任护师	护理
二、审议内容与意见			
(一) 目标定位			
该方案明确了面向基层医疗卫生机构、医养结合机构等岗位群的			

人才培养目标，符合洛阳区域经济发展和大健康产业发展需求。方案中关于各类证书考取、职业能力培养等方面的要求，也符合职业教育改革方向。

（二）课程体系与教学内容

今年新增《现代信息技术》课程，体现了数字技术融入专业教育的趋势，但课程内容偏基础。实践学时占比 60%以上，符合高职教育要求。专业核心课程（如内科护理、外科护理）内容较为全面，但部分知识点存在重复（如各科“健康教育”内容），建议进行整合，可考虑开发模块化课程。专业拓展课中的《中医护理》和《社区护理》符合现代专业特点。建议在总学时数不超过国家规定的前提下，适当增加社区护理中产后入户访视内容，以提升学生的职业能力。

（三）产教融合与校企合作

该人才培养方案与企业专家共同修订，但未明确企业在课程内容更新中如何动态参与。建议成立校企课程共建委员会，定期修订课程标准，将医院真实案例纳入临床专业核心课程。建议深化与合作医院的教育教学改革，将第四学期“14+4”教学改革中的 4 周床旁教学扩展至更多科室。这有助于学生将课堂学习的理论知识更好地在实训中得到印证与应用，促进理论与实践的深度融合。

（四）数据闭合性

毕业要求与课程匹配，毕业要求中的护士执业资格证书与课程衔接紧密，支撑明确。学分计算准确。

三、结论与建议

- 1.特色强化:** 突出“医养结合”“社区护理”方向特色,增加本地化案例教学,深化校企合作内容。
- 2.数字化升级:** 适量融入智慧护理技术相关内容,优化实践教学手段。
- 3.风险防控:** 完善教学计划实施细节,制定配套的教学改革保障方案,确保校企合作的稳定性。
- 4.闭环管理:** 建立定期审核机制,评估课程设置与毕业要求的匹配度,建立动态调整机制。

专家签名: 史李玲 李研 陈超
杨二女 刘悦
史红艳 茹利敏
陈春霞 谷之燕



康利萍

修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	护理与康养学院	专业名称	护理
专业负责人	王芳	修订时间	2025.5.26
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
史素玲	河南科技大学第一附属医院 13937968081	教授	护理
陈春霞	洛阳市第一人民医院陇海院区 13838456028	主任护师	护理
茹利敏	洛阳市第一人民医院陇海院区 13608469821	副主任护师	护理
李丽凡	洛阳市第一人民医院中州院区 15838882117	主任护师	护理
谷文燕	河南科技大学第二附属医院 13523638807	主任护师	护理
康利萍	中国人民解放军联勤保障部队第 989 医院 13503884929	副主任护师	护理
刘悦	洛阳市中心医院 15636827003	主管护师	护理
陈超	洛阳市东方医院 18238881983	主管护师	护理
史红艳	五股路社区卫生服务中心 15838890596	副主任护师	护理
杨二女	洛阳市妇幼保健院 15038588443	副主任护师	护理

二、审议内容与意见

（一）目标定位

该方案明确了面向基层医疗卫生机构、医养结合机构等岗位群的人才培养目标，符合洛阳市“755”产业体系和大健康产业发展需求。方案中关于各类证书考取、职业能力培养等方面的要求，也符合职业教育改革方向。

（二）课程体系与教学内容

今年新增《现代信息技术》课程，体现了数字技术融入专业教育的趋势，但课程内容偏基础。实践学时占比 60%以上，符合高职教育要求。专业核心课程（如《内科护理》、外科护理》）内容较为全面，但部分知识点存在重复（如各科“健康教育”内容），建议进行整合，可考虑开发模块化课程。公共选修课较为丰富，但专业拓展选修课相对较少（普通护理 4 门，康养方向 2 门）。建议在总学时数不超过国家规定的前提下，适当增加专业扩展课，以提升学生的职业迁移能力。

（三）产教融合与校企合作

该人才培养方案与企业专家共同修订，但未明确企业在课程内容更新中如何动态参与。建议成立校企课程共建委员会，定期修订课程标准，将医院真实案例纳入临床专业核心课程。建议深化与合作医院的教育教学改革，将第四学期“14+4”教学改革中的 4 周床边教学扩展至更多科室。这有助于学生将课堂学习的理论知识更好地在实训中得到印证与应用，促进理论与实践的深度融合。

(四) 数据闭合性

毕业要求与课程匹配,毕业要求中的护士执业资格证书与课程衔接紧密,支撑明确。学分计算准确。

三、结论与建议

- 1.特色强化:突出“医养结合”“社区护理”方向特色,增加本地化案例教学,深化校企合作内容。
- 2.数字化升级:适量融入智慧护理技术相关内容,优化实践教学手段。
- 3.风险防控:完善教学计划实施细节,制定配套的教学改革保障方案,确保校企合作的稳定性。
- 4.闭环管理:建立定期审核机制,评估课程设置与毕业要求的匹配度,建立动态调整机制。

专家签名:

史子玲 陈春霞
茹利敏 李丽凡
俞文燕 康利萍
刘悦 陈超
史红艳 杨二女

学院加章:



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	洛阳职业技术学院	专业名称	体育保健与康复
专业负责人	张丹	修订时间	2025 年 5 月 22 日
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
刘冰	洛阳市托育协会 13939907262	秘书长/中级	托育行业协会
乔喜娟	洛阳市伊洛医院 13526969882	主任医师/儿 科主任	医疗行业
赵东群	洛阳师范学院 18336737909	讲师/教研室 主任	教育行业
陈晓峰	洛阳文化旅游职业技术 学院 13693829196	副教授/教研 室主任	教育行业
刘洋	洛阳市实验幼儿园 18903886175	中小学一级/ 园长	教育行业
段婧	洛阳市弘宝森林托育服 务有限公司 18503798799	无/园长	托育行业
二、审议内容与意见			
<p>（一）目标定位（紧密对接区域产业需求，体现新双高要求方面）</p> <p>本专业人才培养目标紧密对接区域健康产业与托育服务发展需求，符合新时代职业教育高质量发展要求，定位清晰，具有较强的行业适应性。</p> <p>（二）课程体系与教学内容（数字技术融入、实践学时数比例、课程重构等、选修课设置等方面）</p> <p>课程体系结构合理，开设《健康管理》《体适能技术》等前沿课程。实践教学学时占比超过 60%，体现了“以能力为本位”的教学理</p>			

念。建议进一步优化选修课模块，增强课程设置的灵活性与个性化。

（三）产教融合与校企合作（课程开发、实训基地建设等方面企业参与度）

初步构建了“校—企—社区”三级实习链，体现了产教融合的初步成效。建议进一步深化校企合作机制，推动企业参与课程开发与实训基地建设，提升教学内容的岗位对接度。

（四）数据闭合性（毕业要求、教学进程表等数据闭合性，是否存在运行期间需修改教学计划的风险）

毕业要求与教学进程表基本吻合，教学计划具备一定的稳定性和可执行性。建议加强对教学实施过程中数据闭环的管理，防范因外部变化导致的计划调整风险。

（五）就业导向与职业发展的衔接性（就业是最大的民生）

方案体现了较强的就业导向，但在职业发展路径规划与就业指导服务方面仍有提升空间。建议建立毕业生跟踪反馈机制，动态优化课程设置与就业支持体系。

三、结论与建议

结论：

本专业人才培养方案整体符合国家职业教育政策与行业发展趋势，目标明确，课程体系较为完善，实践教学环节突出，具备较好的实施基础。但在特色课程建设与就业服务体系方面仍需进一步优化。

建议：

1.强化课程特色与前瞻性：结合行业发展趋势，动态更新课程内容，强化数字化、健康管理等方向课程建设，增强人才培养的适应性

与竞争力。

2.深化产教融合机制：持续推进校企协同育人，探索“订单班”“现代学徒制”等模式，实现“实习即上岗、毕业即就业”的有效衔接。

专家签名：刘冰 王聪慧 刘洋
程婧 陈晓峰 周媛媛
刘东群 李响

学院加章：



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	护理与康养学院	专业名称	智慧健康养老服务与管理
专业负责人	刘书莲	修订时间	2025.6.30

一、专家基本信息

姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
周晓鸽	弘义悦康 /18739926268	副总经理	养老
韩丹萍	九如城洛阳颐养中心 /13653885898	院长	养老
牛玉东	福寿康智慧医疗养老服务（上海）有限公司 /15890987312	招聘经理	养老
张扬	新乡小爱照护医养服务有限公司/15249728820	院长	养老

二、审议内容与意见

（一）目标定位

本次人才培养方案紧密围绕区域智慧健康养老产业发展需求，精准锚定培养具备“智慧化服务、精细化管理、专业化照护”能力的复合型人才目标。方案充分响应新双高建设要求，将数字化养老技术应用、智慧康养平台运营等新兴产业需求融入人才培养目标，与区域重点发展的智慧养老社区、健康管理机构等产业规划高度契合。

（二）课程体系与教学内容

课程体系设计注重数字技术深度融入，增设《人工智能》《智慧养老技术概论》《健康养老大数据应用》等课程，推动养老服务与物联网、人工智能等技术融合。实践学时占比达 61%，符合专业技能型人才培养要求，且通过模块化课程重构，形成“基础能力+专业核心+数字赋能+实践创新”课程群。选修课涵盖老

龄市场营销产业前沿、适老化产品设计等多元方向，满足学生个性化发展需求。

（三）产教融合与校企合作

依托洛阳本地养老产业资源，与洛阳首慈康健养老服务集团、弘义悦康等企业达成合作意向。在实训基地建设方面，拟与区域内优质养老机构共建“产教融合型”智慧养老实训基地，企业将参与实训课程设计，定期组织安排学生到实地开展实践活动，促进教学与产业需求的有效对接。

（四）数据闭合性

毕业要求与教学进程表逻辑严密，课程设置、学分分配与毕业标准形成闭环。各学期教学安排合理有序，专业核心课程与实践环节衔接紧密，学分计算准确。

三、结论与建议

- 1.特色强化：聚焦相关核心特色，整合养老案例，深化与相关企业、机构合作。
- 2.数字化升级：构建对应课程模块，引入相关系统和平台，开发线上实训资源库。
- 3.风险防控：制定企业准入与评估标准，完善实训制度和预案，建立协同机制。
- 4.闭环管理：实行季度评估与年度调整，核查课程与职业标准匹配度，动态优化相关标准。

专家签名：

周晓舒
张均
牛毛东 韩峰

学院盖章：

