



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	城建学院	专业名称	工程造价
专业负责人	戴卿	修订时间	2025.07.04
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
马长龙	河南华祥测绘科技有限公司 13837150013	高级工程师 /市场与研发部总监	智慧城市建设管理
马丽君	中铁十五局集团第五工程有限公司 18037352221	高级工程师 /综合办公室主任	建设工程管理
二、审议内容与意见			
<p>经专家组审议，2025 级工程造价专业人才培养方案修订工作符合职业教育政策导向，指导思想明确，基本原则合理，内容全面且具有前瞻性。方案紧密结合区域经济发展需求，注重产教融合与校企合作，课程体系设计科学，实践教学环节突出，符合技术技能人才培养规律。专家组一致认为，方案在思政教育、数字化能力培养、职业素养提升等方面特色鲜明，体现了职业教育的类型特征。同时，方案结构清晰，学时学分安排合理，教学进程与实习实训安排规范，能够有效支撑培养目标的达成。建议在实施过程中进一步优化课程模块的动态调整机制，加强校企协同育人的深度与广度，并持续关注行业技术发展，确保人才培养的适应性与先进性。</p> <p>总体而言，该方案科学可行，同意通过审议。</p>			
三、结论与建议			
专家签名: 马长龙 马丽君		学院加章: 	

修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	城建学院	专业名称	园林工程技术
专业负责人	郁敏	修订时间	2025.06.26
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
杨继勋	洛阳千谷农业科技有限公司 15737141688	总经理	农林渔牧业
刘少丹	洛阳市国际牡丹园 15138776250	总经理	农林渔牧业
二、审议内容与意见			
<p>(一) 目标定位：课程能够紧密对接企业需求，满足企业牡丹人才需要。</p> <p>(二) 课程体系与教学内容：专业课程设置全面，植物栽培等实践课程丰富，学生能够学到工作所需技能。</p> <p>(三) 产教融合与校企合作：实践课程与企业共同开展，校企合作密切。</p> <p>(四) 数据闭合性：毕业要求与教学进程表数据形成闭合。</p>			
三、结论与建议			
专家签名： 杨继勋 刘少丹		学院加章： 	

修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	城建学院	专业名称	建筑室内设计
专业负责人	房晓丹	修订时间	2025.6.15
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
邵帅	中色科技股份有限公司	正高级工程师	建筑设计
薛卫强	洛阳巧匠木业有限公司	总经理	古建筑设计
陈昱炜	国信腾远（北京）工程设计有限公司	高级工程师	建筑装饰设计
二、审议内容与意见			
<p>（一）目标定位：培养目标定位清晰，明确提出培养面向建筑装饰行业的设计、施工、管理一线岗位的技术技能人才，符合高等职业教育的根本属性，同时体现了地域服务意识。</p> <p>（二）课程体系与教学内容：课程体系框架完整，涵盖了该专业的核心领域，符合专业教学标准。方案中设置了专项实训、顶岗实习等实践环节，体现了对学生实践能力的重视。</p> <p>（三）产教融合与校企合作：该方案涉及到了校企合作和实训基地，表明学校已具备产教融合的基本意识。建议深化与企业的合作，建立稳定的、深度合作的校外实习基地。共同开发活页式、工作手册式教材和实训项目资源库。</p>			

(四) 数据闭合性：教学进程表结构清晰，课程开设序列基本合理。
建议在方案正式运行前，完成所有课程教学大纲的修订与审核，确保大纲内容、考核方式与毕业要求相匹配。

三、结论与建议：同意该人才培养方案

<p>专家签名： 邵冲 陈昱炜 薛卫强</p>	<p>学院加章：</p>
-----------------------------	--

修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	城建学院	专业名称	建筑工程技术
专业负责人	范传河	修订时间	2025.6.20

一、专家基本信息

姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
曹正胜	中机十院市政工程设计研究院 18638871088	高级工程师	土木工程
曹磊	河南鼎大机电设备安装工程有限公司 18638866343	工程师	建筑施工
宋国涛	河南筑绿环保科技有限公司 15036565152	高级工程师	建筑设计

二、审议内容与意见

根据对《2025 级建筑工程技术专业人才培养方案》的审阅，专家组形成如下意见：

一、目标定位准确，契合产业发展。方案将绿色建材、智能建造等新兴产业方向纳入培养规格，充分对接建筑产业转型升级需求。"匠心卓越，忠于营造"的职业精神体现地域特色，符合新时代职教要求。建议进一步结合洛阳本地重大项目，细化岗位指向，增强区域契合度。

二、课程体系合理，注重实践创新。课程设置坚持"基础+创新"思路，实践学时占比超 60%，符合技能人才培养规律。数字技术融合路径清晰，选修课覆盖建筑全生命周期。建议加强数字技术与传统课程的有机融合，建立动态调整机制。

三、产教融合深入，合作机制健全。"课程共构、基地共建、人才共育"的全链条合作模式特色鲜明，"双导师"制度具可操作性。建议完善企业遴选标准和导师管理机制，细化培训工作要求，提升社会服务效能。

四、数据设置科学，实施风险可控。学分结构合理，证书要求明确，体现书证融通理念。建议建立课程与能力、证书的对应关系矩阵，完善年度调研机制，确保方案持续优化。

总体评价：方案内容详实，结构完整，符合职业教育发展要求，一致同意通过。建议重点关注教学资源建设和质量监控。

三、结论与建议

该方案设计科学合理，实施路径清晰，建议按计划组织实施。专家组一致同意通过《2025 级建筑工程技术专业人才培养方案》。

专家签名：

曹正胜 曹磊
宋国涛

学院加章：



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	城建学院	专业名称	供热通风与空调工程技术
专业负责人	樊振国	修订时间	2025. 6. 25
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
蒋惠民	洛阳市环保协会副会长，13939930817	教授级高工	建筑与工业节能
宋婷	河南宝威智控科技有限公司，18638367805	副总经理	新能源应用
赵帅兵	中色科技股份有限公司，18737928590	高工	电气工程
二、审议内容与意见			
<p>(一) 目标定位</p> <p>该专业人才培养方案紧密对接区域建筑节能、智慧暖通及新能源产业需求，聚焦新双高建设，培养安装工程、绿色低碳技术方面高技能人才，服务低碳建筑与智能制造升级，定位准确，培养目标清晰。</p> <p>(二) 课程体系与教学内容</p> <p>该专业人才培养方案课程体系融入 BIM 技术、建筑节能技术等课程内容，构建模块化课程，实践学时占比超 50%，强化虚拟仿真与现场实操，符合课程改革要求。</p>			

(三) 产教融合与校企合作

该专业人才培养方案由校企联合修订，实施课程共建，实训基地共建，体现“行业办专业、开放办专业”的特质。

(四) 数据闭合性

该专业人才培养方案毕业要求、教学进程表等数据符合修订要求，制定合理。

三、结论与建议

全体专家一致同意该人才培养方案修订，建议后续实施过程强化校企合作，加大学生实操能力培养。

蒋惠民

赵帅兵

宋婷

专家签名：

学院加章：

