

# 园林工程技术专业人才培养方案编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制高职园林工程技术专业，由洛阳职业技术学院城建学院园林工程技术专业建设指导委员会组织专业教师，与河南科技大学牡丹学院、洛阳千谷农业科技有限公司等合作单位的专家及 2023 届毕业生共同制订。从 2025 级园林工程技术专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓 名	所 在 单 位	职称/职务
1	郁敏	洛阳职业技术学院城建学院	副教授/花卉与花艺教研室主任
2	刘田泓一	洛阳职业技术学院城建学院	讲师/花卉与花艺教研室副主任
3	谷世超	洛阳职业技术学院城建学院	讲师/教科研办公室主任
4	肖玉婷	洛阳职业技术学院城建学院	讲师/教学办副主任
5	张琳琳	洛阳职业技术学院城建学院	助教
6	吕俊楠	洛阳职业技术学院城建学院	讲师
7	辛正琦	洛阳职业技术学院城建学院	助教
8	李舒蕾	洛阳职业技术学院城建学院	助教
9	魏冬峰	洛阳职业技术学院城建学院	助教
10	邓玉峰	洛阳职业技术学院城建学院	讲师
11	侯小改	河南科技大学牡丹学院	教授/副校长
12	杨继勋	洛阳千谷农业科技有限公司	总经理
13	刘少丹	洛阳市国际牡丹园、洛阳航天牡丹园有限公司	总经理
14	高博文	河南农业大学研究生	2023 届毕业生

# 2025 级园林工程技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

园林工程技术（440104）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业，中等职业学校毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

基本修业年限 3 年

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
土木建筑 大类(44)	建筑设计类 (4401)	其他土木 工程建筑 (489)	风景园林工程 技术人员 (2-02-18-04)	园林工程施工与工 程项目管理	制图员、施工员、砌 筑工、工程测量员等
			园林绿化工 (4-09-10-01) 园林绿化工程 技术人员 (2-02-20-03) 园林植物保护 工程技术人员 (2-02-20-11)	从事园林绿化施工、 养护,树木修剪,园 林有害生物防治等 工作的人员。繁殖、 培育树木和花卉等 园林植物良种、苗木 花卉出圃。	园林养护工、园林修 剪工、花卉园艺工、 园林植保工、绿化造 园工、牡丹种植加工 技术员
			插花花艺师 (4-09-10-05)	从事鲜花、干花和人 造花等花材及配材 加工整理、艺术构 思、色彩与构图设计, 制成插花艺术品等 工作的人员。	插花花艺师
			花艺环境设计 师 (4-08-08-01)	从事室内、外特定空 间花卉布置的咨询、 设计、施工和养护等 工作的人员。	花艺环境设计师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美

劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握园林景观设计、园林工程施工管理与维护、观赏植物种植与养护、牡丹栽培与开发利用、花艺设计与制作等知识和技术技能，具备园艺师、插花花艺师和环境景观设计师职业综合素质和行动能力，面向园林施工员、绿化养护工、花卉园艺工程师、插花花艺师等职业，能够从事园林工程设计与施工、园林工程计量计价、园林绿化养护、插花与花艺环境设计、花卉和牡丹栽培与开发利用等工作的高技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质要求

Q1：坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

Q2：能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，具有良好的职业道德、敬业精神、专业素养、标准意识，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具备“精雕细琢、精益求精、制造精品”的工匠精神和“沉下心、扎下根”的职业素养；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；

Q4：具有良好的身心素质；具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有良好的行为习惯和自我管理能力；勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5：具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养能够形成一两项艺术特长或爱好；

Q6：掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需

求的数字技能；

**Q7：**具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

## 2.知识要求

**K1：**掌握中国特色社会主义理论和道德与法律基础知识，掌握与本专业相关的中华优秀传统文化、现代信息技术和应用写作常用文体，具有体育、心理与卫生保健等基本知识；

**K2：**掌握园林植物生物学特性、生态学特性和园林植物生长环境（土壤、肥料、农业气象等）的相关知识及园林应用；

**K3：**熟悉园林植物土肥管理，掌握常规园林植物的修剪技术，并能够适当造型，掌握园林植物常规的繁殖方法及育苗技术，掌握各类园林景观的养护技术；

**K4：**掌握牡丹栽培技术与开发利用的基本知识；

**K5：**熟悉园林测绘仪器、园林机械及常用建筑材料的性能及使用方法、方面的相关知识；

**K6：**掌握 Cad、Photoshop、Sketchup 等软件的操作方法；

**K7：**掌握园林景观方案设计、植物配置设计、工程施工图设计的综合知识；

**K8：**掌握园林施工工艺以及建筑、设施维护的基本知识；

**K9：**掌握园林工程招投标、预决算和组织管理的基本知识；

**K10：**了解园林美学、传统插花艺术鉴赏、传统文化等相关知识；

**K11：**掌握东方式、西方式、现代自由式插花设计制作，以及花艺环境设计与布置等相关知识；

**K12：**掌握压花植物选择、处理、压制、保护与保存等相关知识。

## 3.能力要求

**A1：**具有口语和书面表达能力、终身学习和可持续发展的能力，信息

技术应用能力等通用能力；具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

A2：具有本地区常见园林植物识别与应用；具备对常见园林苗木的生产、栽培与养护能力；

A3：能熟练应用牡丹栽植、养护管理技术进行种苗生产、繁殖；具备牡丹景观化利用以及衍生产品制作能力；

A4：具有中小型园林绿地景观设计、植物配置设计、园林工程施工图识读与设计，以及计算机辅助设计绘制的能力；

A5：具备独立编制中小型园林工程中单项工程的劳动力计划、材料计划、工程预决算和招投标标书的能力；

A6：具备熟练使用园林机械及工器具进行园林工程施工的能力，如完成地形营造园路修建、园林小品建造与布置、堆山置石、小型园林建筑、绿化植物种植等能力；

A7：具备基本的插花、压花、花艺环境布置基本功，能独立制作和设计开发花艺作品的的能力。

## 六、课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业课程。

### （一）公共基础课程

公共基础课程，共 15 门，合计学分 37。主要课程有：思想政治理论课（包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策）、国家安全教育、军事理论、大学生心理健康，大学体育、劳动教育、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业基础、高职英语、现代信息技术、人工智能、大学语文。

主要公共基础课程简介如下：

序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德与法治	3 学分 54 学时	以社会主义核心价值观为主线,针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题,开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育,引导学生在学习和思索中探求真理,在体验和行动中感悟人生,从而提高自身的思想道德素质和法律素养。	帮助大学生投身社会主义和谐文化建设,形成崇高的理想信念,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神,其目的在于培养高等院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观,加强思想品德修养,增强学法守法的自觉性,了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定,真正做到学法、懂法、用法,依法办事,依法维护国家和公民个人的合法权益,从而全面提高大学生的思想道德素质和法律素质。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2 学分 36 学时	使当代大学生了解马克思主义中国化的过程,了解马克思主义与时俱进的理论品质,树立建设中国特色社会主义的坚定信心,培养运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。	帮助学生理解和掌握中国特色社会主义的基本理论、基本路线和党的各项方针政策,确立建设中国特色社会主义的共同理想,增强社会责任感与历史使命感,积极投身全面建设社会主义事业的伟大实践之中。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3 学分 54 学时	引导青年大学生认清新时代的历史方位,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己,勇做新时代的弄潮儿,努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人,在激扬青春、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。	充分体现“十个明确”“十四个坚持”的核心内容,系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点,全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,在知行合一、学以致用上下功夫,增长知识、锤炼品格。
4	形势与政策	2 学分 36 学时	对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育、国内形势教育、国际形势和我国对外政策教育的主渠道、主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,是每个大学生的必修课程。	以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以高校培养目标为依据,紧密结合国内外形势和大学生的思想实际,通过适时地进行形势政策教育、世界政治经济与国际关系

				基本知识教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下具有坚定的立场、具有较强的分析能力和适应能力。
5	国家安全教育	1 学分 16 学时	使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，丰富国家安全知识，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全的意识；引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，强化学生的政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，提升学生维护国家安全的能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。	内容包括中国特色国家安全道路、统筹发展与安全、维护人民安全、维护政治安全、维护经济安全、维护军事、科技、文化、社会安全、维护国际安全、增强国家安全意识，全面践行国家总体安全观等。
6	大学生心理健康	2 学分 36 学时	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	涵盖了从知识到技能再到运用的全过程，将心理健康知识与自身生活有机地结合起来，既有知识的传授，又有技能的练习，还有对技能的运用；了解自身的心理特点和性格特征，掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，努力实现大学生在知识、技能及素质三个层面的显著提高，帮助大学生树立积极乐观心态，为大学生实现角色转换做好心理保障。
7	大学体育	6 学分 108 学时	根据《全国普通高校体育教学指导纲要》、《学校体育工作条例》的要求及我校实际情况，遵照健康第一的教育思想，提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；掌握 1-2 项体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，作为终身锻炼的手段；增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力；培养终身运动意识，为实现“健康中国”奠定基础。	大学体育一：健身气功（八段锦、校园五禽戏）；大学体育二：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、太极拳、健美操、跆拳道、瑜伽、毽球；大学体育三：形体、形体与礼仪、健美操、体育舞蹈、防身术、游泳、瑜伽、太极拳、羽毛球、跳绳、飞盘、拓展训练等。按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》开展在校生达标测试。体质测试和课外体育锻炼同为课程考核的内容之一，不合格者不能获得相应学期的学分。体育课程考核合格并获得规定学分是学生毕业的必要条件之一。
8	劳动教育	1 学分 16 学时	本课程教学以“情景分类、模块导向、任务驱动”为指导思想，结合“党中央关于全面加强新时代大中小学劳动教育的指导意见”，通过教学活动、实践活动	内容涵盖劳动最光荣、劳动技能、劳动安全三个模块，通过“理论讲授+大师示范+实操训练”的三阶教学模式，实现劳动教育与专业教育、思政教育的深度融合，打造有深度、有温度、

			等方式,使学生掌握必要的劳动技能和知识,培养学生良好的劳动习惯和劳动精神。课程以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以劳促创,使学生形成良好的劳动习惯、劳动品质,促进学生的全面发展为最终目标。	有力度的劳动教育课程,培养德技并修的新时代高素质劳动者,为制造强国、质量强国建设提供人才支撑。
9	大学生职业发展与就业指导	2 学分 38 学时	引导学生树立职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念;了解职业发展的阶段特点,较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境,了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识,掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等,促进学生高质量就业。	课程内容将学生的职业发展与就业指导有机地结合起来,既有知识的传授,又有技能的培养,还有态度和观念的转变;既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展。帮助学生掌握相关的求职技巧,努力实现在态度、知识和技能三个层面的转变,做好向“职业人”转换的各种准备。
10	大学生创新创业基础	2 学分 32 学时	通过“岗课赛证创”的有机融合,帮助学生理解创新思维与创业活动的核心内涵,掌握市场分析、商业模式设计、资源整合及风险评估等基本技能,培养团队协作能力与问题解决能力,同时引导学生认识创新创业的社会价值,激发学生的创业意识和企业家精神,使其具备在复杂环境中识别机会、应对挑战并推动创新落地的综合素质。	围绕创新思维培养与创业实践能力提升,系统讲授创新方法论、创业机会识别、商业模式构建、团队管理、融资策略及风险管理等内容,结合案例分析、项目实训与模拟实践,引导学生掌握从创意到落地全流程技能;教学要求注重理论与实践融合,通过团队协作、小组竞赛等方式完成自我认知、商业计划书写作、路演汇报等任务,强化市场调研与资源整合能力,培养学生社会责任意识,使学生树立科学的创新观和创业观。
11	军事理论	4 学分 14 学时	让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质。	主要内容包括中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化战争等部分。在教学过程中,注重理论联系实际,不断改进教学方法和手段,确保教学质量。同时,灵活运用“史记结合、以史带记”的教学方法,注重理论与实践相结合,创新教学方法和手段,激发学生的学习兴趣 and 主动性。
12	高职英语	3 学分 54 学时	全面提升学生的职场涉外沟通能力、多元文化交流能力、语言思维能力以及自主学习能力。通过课程学习,学生将能够熟练运用英语进行国际交流,理解并尊重不同文化背景下的交流方式,同时具备独立解决问题和终身学习的能力。	以“人文技能”为核心,强调英语知识与人文素养的结合。学生不仅学习语言技能,还培养批判性思维、跨文化交际能力以及终身学习的能力。内容涵盖广泛的主题,包括理想信念、社交媒体、中华美食、职场文化等,通过“主题+任务”双轮驱动模式,融入数字化教学资源,培养学生多元文化交



				流能力与国际视野。采用混合式教学模式，强化语言实践应用能力；设计多样化任务型活动，提升学生解决复杂问题的综合素养。完善形成性评价体系，依托智能测评系统实时跟踪学习成效。
13	现代信息技术	2 学分 36 学时	让学生了解信息技术的基本概念、原理和应用领域，掌握信息技术工具的基本操作技能。培养学生运用信息技术解决实际问题的能力，包括信息获取、分析、处理、表达和交流的能力，以及利用信息技术进行自主学习、协作学习和创新实践的能力。培养学生对信息技术的兴趣，增强信息安全意识和社会责任感。	主要内容包括计算机的发展、系统组成、编码等基本知识；Windows 操作系统的操作和设置；掌握 WPS 文字文稿、电子表格、演示文稿的基本操作；计算机网络的基本知识和应用；IT 新技术相关知识。灵活运用多种教学方法激发学生的学习兴趣，提高教学效果；重视实践教学环节，培养学生的动手能力和创新能力；采用多元化评价方式考查学生对知识和技能的掌握程度；充分利用各种教学资源培养学生的信息素养。
14	人工智能	2 学分 36 学时	使学生树立人工智能思维意识，拓展人工智能落地应用的思路，掌握人工智能产品开发的基本方法。培养学生的动手操作能力和分析解决问题能力。并了解信息时代的发展，体会科学精神，增强科学意识。	了解人工智能的起源和发展历程及其各行业的应用。熟悉人工智能的应用场景。了解 python 编程，掌握人工智能背景下，计算机视觉、语音识别、智能搜索、智能编程等技术的基础概念和操作。根据不同的教学内容和学生的实际情况，灵活运用各类教学方法，以案例分析和项目式学习为主，融合线上线下混合教学模式引导学生理解技术原理与应用场景。通过实践教学让学生在实践中掌握信息技术技能，培养学生的动手能力和创新能力。
15	大学语文	2 学分 36 学时	掌握人类历史上各种体裁的优秀文学作品的阅读鉴赏方法，具备正确的人生观、价值观、世界观，热爱中国语言文字，热爱中华优秀传统文化，自觉传承优秀传统文化，向往伟大人物的人格精神，树立文化自信，提高审美能力和人文素养。理解优秀作品丰富深刻的内涵和人文底蕴，熟练掌握优美的语言艺术，能够熟练准确运用汉语言文字进行创作，写作应用文体，表达思想，交流感情，并根据工作实际需要，在传承的基础上进行必要的创新。	内容包括三部分：文学赏析、应用文写作、口语训练。其中文学赏析又分为古代文学、现代文学、当代文学、外国文学。涵盖古今中外经典文学作品，包括古代诗词、文言文经典、现当代小说、散文、外国文学名著选段等，涉及诗歌、小说、散文、戏剧等多种文学体裁，让学生领略不同文化背景下的文学魅力。通过学习，提升学生阅读、作品鉴赏、思考与写作能力；采用灵活多样的教学形式，利用大学语文教学的网上平台，让学生积极参与教学实践活动。

## （二）专业课程

共 18 门，合计 51 学分。

主要有专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程（选修）。

专业基础课程有：包括艺术基础与手绘技法、计算机辅助表现技法、观赏花卉、园林工程材料、中国传统插花设计、园林测量；

专业核心课程有：包括园林景观设计、园林工程施工图设计、园林植物栽培与养护、园林工程施工、园林建筑构造与施工、园林工程计量与计价；

专业拓展课程（选修）有：包括花艺环境设计、牡丹栽培技术、园林植物病虫害防治、园林工程监理、园林绿地智慧管养、园林植物造景。

主要专业课介绍如下：

课程类别	序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
专业基础课程	1	艺术基础与手绘技法	2 学分 32 学时	<p><b>(1) 知识目标：</b>掌握艺术基础核心理论，包括透视原理、构图法则、色彩搭配、光影表现等手绘必备知识体系；熟悉园林及相关设计领域手绘表现规范，了解植物、地形、构筑物、空间场景等元素的手绘表达标准；明确草图构思、方案深化、成果展示等不同阶段的手绘表现要求；了解中外经典手绘作品风格与设计流派。</p> <p><b>(2) 技能目标：</b>熟练运用铅笔、钢笔、马克笔等工具，完成线条勾勒、明暗塑造、色彩渲染等基础技法操作；能够精准绘制园林植物、山石、水体、建筑小品等核心元素，实现形态、质感、比例的准确呈现；能够独立完成园林平面、立面、剖面及鸟瞰图、透视效果图的手绘表达，清晰呈现空间布局与设计理念。</p> <p><b>(3) 素养目标(思政教育目标)：</b>培养严谨的设计态度与细节把控意识，确保手绘表达的准确性与专业性，形成规范的手绘创作习惯；提升艺术审美与创新思</p>	<p><b>教学内容：</b>园林手绘效果图表现技法；马克笔、彩铅的运用方法；一点透视、两点透视原理；配景单体练习；不同透视下园林效果图表现。</p> <p><b>教学要求：</b>掌握手绘透视原理与马克笔、彩铅表现技法，能独立完成不同透视角度下的园林效果图，准确表现空间关系与材质光影。</p>

			<p>维,能够将艺术基础理论与设计实践结合;增强设计沟通与表达能力,通过手绘作品清晰传递设计构思,实现与他人的高效创意交流;树立艺术感知与持续学习意识,主动观察自然与生活中的美学元素,不断提升手绘创作水平与艺术素养。</p>	
2	计算机辅助表现技法	2 学分 32 学时	<p>(1) <b>知识目标:</b> 系统掌握园林设计相关计算机辅助软件,包括 AutoCAD、SketchUp、Lumion、Photoshop 等主流工具的功能体系、操作规范及行业应用标准;理解园林空间表现的视觉规律与设计逻辑,明确计算机辅助技术在方案构思、图纸绘制、效果呈现、方案汇报等全流程中的应用场景与价值;熟悉园林设计图纸的规范要求,包括总平面图、立面图、剖面图、节点详图等技术图纸的计算机绘制标准,以及效果图、动画演示的行业审美与输出规范;了解园林计算机辅助表现的前沿技术与行业趋势,如参数化设计、BIM 技术 AI 制图等。</p> <p>(2) <b>技能目标:</b> ①具备熟练的软件操作和 AI 使用能力;②具备园林设计的数字化表达能力,能够将园林设计构思通过计算机技术转化为规范的技术图纸与生动的视觉效果,实现从平面方案到三维模型、从静态效果图到动态演示动画的完整表达链条。</p> <p>(3) <b>素养目标(思政教育目标):</b> 培养严谨的专业态度与规范意识;提升数字化思维与创新意识;增强团队协作与沟通能力,能够在设计项目中与他人高效配合;树立持续学习的意识,主动关注相关技术的发展动态,不断提升自身能力与专业竞争力。</p>	<p><b>教学内容:</b> AutoCAD、Photoshop、Sketchup 的操作入门、常用工具与编辑命令。</p> <p><b>教学要求:</b> 能够完成园林施工图绘制、彩色平面图制作,以及小型园林景观方案模型。</p>

3	观赏花卉	5 学分 80 学时	<p><b>(1) 知识目标:</b> 掌握观赏花卉的分类体系、形态特征、生长习性 &amp; 生态适应性等核心理论, 熟悉常见花卉的科属、品种及识别要点; 掌握观赏花卉在园林景观、节庆布置等场景中的应用原则与配置原则; 了解观赏花卉的产业发展现状、市场趋势及国内外花卉育种、应用的前沿动态, 拓宽专业视野。</p> <p><b>(2) 能力目标:</b> 能够通过形态特征、花期、花色等指标, 快速识别常见观赏花卉品种, 并准确描述其核心特性; 能够掌握花卉生长习性, 掌握花卉适宜的生存环境, 并结合应用场景需求, 进行花卉搭配设计、景观布置方案构思, 独立完成小型花卉应用项目的实操落地。</p> <p><b>(3) 素养目标(思政教育目标):</b> 培养严谨的专业态度与科学素养, 尊重花卉生长规律与栽培技术规范; 提升花卉审美与创新应用意识; 增强生态保护与可持续发展意识, 树立合理利用花卉资源、兼顾生态效益与景观效果的专业理念; 树立持续学习意识, 主动关注花卉产业的新技术、新品种、新应用, 不断提升自身的专业竞争力与应用创新能力。</p>	<p><b>教学内容:</b> 木本植物、球根花卉和宿根花卉的分类体系、形态特征、生长习性。观赏花卉的应用特征和在园林中的应用场景和使用方法。</p> <p><b>教学要求:</b> 能够识别常见的园林花卉种类, 并将其正确应用到园林景观设计</p>
4	中国传统插花设计	3 学分 48 学时	<p><b>(1) 知识目标:</b> 掌握中国传统插花的核心理论, 包括历史渊源、流派特征、构图原则及意境营造逻辑; 熟悉传统插花常用花材的文化寓意、形态特性及选择搭配规范, 了解花器、配件的适配原则; 认知传统插花与诗词、绘画、哲学的关联, 明确不同场景中插花的应用礼仪与文化内涵; 了解中国传统插花的传承现状与创新发展趋势。</p> <p><b>(2) 技能目标:</b> 熟练掌握剪枝、固定、布局等核心技法, 能够根据花材特性与构图原则完成基础款式的插花创作; 能够根据创</p>	<p><b>教学内容:</b> 掌握插花艺术基础知识、篮花的制作、碗花的制作、筒花的制作、盘花的制作、瓶花的制作、缸花的制作。</p> <p><b>教学要求:</b> 掌握各类传统插花(篮、碗、筒、盘、瓶、缸)的制作技法与造型原理, 能独立完成符合基本审美与结构要求的插花作品。</p>

			<p>作主题选择适配的花材、花器及配件,实现形态、色彩、质感的协调统一;能够结合文化寓意与场景需求,构思具有意境的插花作品,实现“形、神、意”的融合表达;能够精准评析传统插花作品的优劣,针对自身创作中的问题进行调整优化,提升作品的艺术感染力。</p> <p><b>(3)素养目标(思政教育目标):</b>培养对中国传统文化的认同感与传承意识,尊重传统插花的技术规范与文化内涵;提升东方美学素养与创意表达能力;增强文化传播与沟通能力,能够通过插花作品传递传统美学理念;树立生活美学意识,通过创作与赏析提升生活品质与精神追求。</p>	
5	园林工程材料	4 学分 64 学时	<p><b>(1) 知识目标:</b>系统掌握常见园林工程材料的性能参数与规格标准,了解行业新型材料发展趋势;熟悉园林建筑工程的典型构造与施工工艺,掌握新材料、新工艺的结构特点与应用方法。</p> <p><b>(2) 技能目标:</b>能够综合运用材料规格与工程构造知识,规范、准确地完成园林施工图纸的深化设计与表达。</p> <p><b>(3)素养目标(思政教育目标):</b>树立严谨求实、精益求精、遵纪守法的职业精神;具备自主学习、团队协作、创新思维与专业表达能力;形成独立分析并解决工程实际问题的综合职业素养。</p>	<p><b>教学内容:</b>园林工程材料的分类体系、技术标准、质量检验流程及工程应用价值。土建类材料、绿化类材料、装饰性材料、辅助类材料的材料特性和应用方法。</p> <p><b>教学要求:</b>熟练掌握常用园林工程材料的核心特性与应用规范,构建系统的知识体系;严格遵守相关法律、法规、规定。</p>
6	园林测量	4 学分 64 学时	<p><b>(1) 知识目标:</b>系统掌握园林测量基本理论、技能与常规仪器操作方法,熟悉小区域大比例尺地形图测绘流程,了解现代测量技术应用,具备园林道路、场地及工程放样的基础测量知识。</p> <p><b>(2) 技能目标:</b>能够熟练操作常规测绘仪器,具备地形图协同测绘、测量数据处理与分析能力,能够独立完成园林道路、场地及基本工程测量任务。</p> <p><b>(3)素养目标(思政教育目标):</b></p>	<p><b>教学内容:</b>工程测量的基础知识;水准测量;角度测量;距离测量和直线定向;控制测量;地形图的绘制;园林工程测量。</p> <p><b>教学要求:</b>能熟练完成园林工程高程放样、平面点位放样工作;了解地形图及应用,熟悉土方测算。</p>

				养成严谨负责的职业态度和良好职业道德，提升自主学习、工具应用、团队协作与沟通表达等综合能力，具备适应行业发展的可持续职业素养。	
专业 核心 课程	1	园林景观设计	4 学分 64 学时	<p><b>(1) 知识目标：</b>系统掌握园林景观设计的基本原理与方法，理解园林景观设计的完整流程；熟悉城市各类绿地景观设计的规范标准；掌握方案设计的原则、步骤及设计文本编制要点；了解中国传统园林造园智慧及在地文化元素在当代景观设计中的应用价值。</p> <p><b>(2) 技能目标：</b>能独立完成各类绿地景观方案设计；能够熟练运用设计图纸与效果表达技术清晰传达设计意图；具备撰写逻辑清晰、表述规范的设计说明书的能力；具备良好的方案汇报与团队沟通能力；能够开展景观各要素的深化设计，并具备将地域文化、传统元素有机融入设计方案的综合设计能力。</p> <p><b>(3) 素养目标(思政教育目标)：</b>树立敬业爱岗、严谨求实、吃苦耐劳的职业精神；具备文化自觉与设计自信，能在设计中传承与创新中华优秀传统文化；形成遵纪守法、团结协作、爱护环境、安全规范的工作习惯；具备持续学习、适应行业发展的可持续发展能力与综合职业素养。</p>	<p><b>教学内容：</b>园林空间布局法则、地域文化融入逻辑，以及中外经典景观设计流派解析；不同尺度景观空间的划分、衔接与动线设计；植物配置、水体景观、山石小品、铺装设计、照明系统的设计原则与方法；居住区景观、滨水景观、海绵城市景观、屋顶绿化等特定场景的设计要点。</p> <p><b>教学要求：</b>系统掌握园林景观设计的核心理论与设计方法，构建“理论 - 方法 - 应用”的完整知识体系，明确不同场景下的设计原则与规范。</p>
	2	园林工程施工图设计	4 学分 64 学时	<p><b>(1) 知识目标：</b>熟悉常见园林工程材料的规格性能与行业新兴材料动态，掌握基础园林工程构造做法与施工工艺发展趋势。</p> <p><b>(2) 技能目标：</b>能结合材料规格与工程构造知识进行施工图深化设计与表达。</p> <p><b>(3) 素养目标(思政教育目标)：</b>树立严谨负责、精益求精的职业精神，具备自主学习与专业发展能力，形成团队协作、创新思维与工程表达能力，能够独立分析并解决实际工程问题。</p>	<p><b>教学内容：</b>园林工程施工图识图；园路施工图设计；砌体施工图设计；水景施工图设计；木作施工图设计；种植施工图设计。</p> <p><b>教学要求：</b>熟悉园林工程施工图各项指标、工艺、规范，并能够运用 AutoCAD 规范绘制园林施工图纸。</p>

3	园林植物栽培与养护	4 学分 64 学时	<p><b>(1) 知识目标:</b> 系统掌握园林树木栽培养护与绿化施工的基础理论,重点理解园林树木生理特性、立地环境与养护管理的科学原理。</p> <p><b>(2) 技能目标:</b> 能够独立完成园林树木栽植、大树移植、整形修剪及土肥水综合管理,掌握古树名木养护要点,熟练使用并维护常用养护工具与设备。</p> <p><b>(3) 素养目标(思政教育目标):</b> 树立敬业爱岗、吃苦耐劳、严谨规范、团结协作的职业精神,养成安全操作、生态保护的工作习惯,具备持续学习与适应行业发展的职业素养。</p>	<p><b>教学内容:</b> 园林植物生长环境调控、土肥水管理、繁殖技术、整形修剪、大树移植及古树复壮等核心栽培技术体系。</p> <p><b>教学要求:</b> 掌握常见园林植物的生理特性与栽培要点,能规范实施土壤改良、水肥管理及整形修剪等作业,具备植物移栽与养护的实操能力。</p>
4	园林工程施工	4 学分 64 学时	<p><b>(1) 知识目标:</b> 系统掌握园林土方、给排水、砌筑、水景、园路、木作及种植工程的基础理论与设计方法;精通各项工程的施工工艺、技术要点及全周期养护管理技能。</p> <p><b>(2) 技能目标:</b> 具备良好的方案汇报、沟通协调与团队协作能力;能运用园林工程原理与技术方法,独立分析并解决施工中的实际问题,科学评价工程质量;主动跟踪行业新技术、新规范,具备持续学习与适应发展的创新与实践能力。</p> <p><b>(3) 素养目标(思政教育目标):</b> 树立投身园林事业的职业热情与责任感;养成严谨求实、崇尚科学的专业态度;锤炼吃苦耐劳、团结协作、抗压耐挫的职业品格;形成在实践活动中进行自我反思、总结与改进的可持续发展能力。</p>	<p><b>教学内容:</b> 定点放线;场地平整工程;铺装施工;景墙、花池砌筑施工;木平台、木作凳木作施工;水景施工;绿色空间布局。</p> <p><b>教学要求:</b> 掌握园林各要素施工的基本方法、步骤等施工知识,能够进行园林工程施工和施工指导。</p>
5	园林建筑构造与施工	3 学分 48 学时	<p><b>(1) 知识目标:</b> 通过本课程学习,学生将系统掌握园林建筑小品、花架、组合景墙、亭廊及水榭等常见园林构筑物的结构特征、施工工艺与构造节点。学生需深入理解各类园林建筑的施工流程、技术要点与质量控制标准,熟悉相关建筑材料特性与施</p>	<p><b>教学内容:</b> 建筑构造基本知识;园林建筑小品施工;园林花架施工;园林组合景墙施工;园林亭廊施工;园林水榭施工。</p> <p><b>教学要求:</b> 掌握园林建筑施工的基本方法、步骤等施工知识,能够进行园林建筑施工和施工指导。</p>

			<p>工规范,建立完整的园林建筑施工技术知识体系。</p> <p><b>(2)能力目标:</b> 学生应具备独立识读园林建筑施工图纸的能力,能够根据设计图纸组织实施各类园林建筑施工。能够规范进行施工放样、模板搭设、钢筋绑扎、砌体施工及装饰装修等具体操作,掌握施工质量检验的基本方法。具备施工组织协调与现场技术指导能力,能够解决施工过程中的常见技术问题。</p> <p><b>(3)素养目标(思政教育目标):</b> 课程着力培养学生严谨细致、精益求精的工匠精神,通过建筑施工实践强化质量意识和责任担当。引导学生树立安全施工、文明作业的职业规范,培养环境保护和资源节约的可持续发展理念。在团队协作中强化沟通协调能力,培养吃苦耐劳、团结互助的职业品格。通过传统园林建筑的施工实践,增强学生对中华优秀传统文化的认同与传承意识,提升文化自信与专业使命感。</p>	
6	园林工程计量与计价	4 学分 64 学时	<p><b>(1)知识目标:</b> 通过本课程学习,学生应系统掌握园林工程计量与计价的基本理论与法律法规,深入理解《园林工程工程量计算规范》及清单计价体系的核心内容。学生需熟练掌握园林土方、绿化、园路、水景等各分部分项工程的工程量计算规则与方法,并了解工程造价软件在园林预算中的应用原理与操作流程,构建完整的园林工程造价知识体系。</p> <p><b>(2)技能目标:</b> 学生应能够独立完成规范化的园林工程量清单编制,准确运用计算规则进行各分项工程量的统计与核算。具备熟练操作预算软件进行定额套用、材料价格查询与调价的能力,能够结合造价信息网数据完成合理的组价分析与投标报价编制。最终形成对园林工程造价</p>	<p><b>教学内容:</b> 园林计量计价基本原理;工程量清单编制;园林工程量计算;工程量清单计价;工程造价软件在园林工程预算中的应用。</p> <p><b>教学要求:</b> 掌握园林工程计量与计价等基本知识,掌握并应用园林工程工程量计价规范。能够运用预算软件查询园林工程预算定额,结合造价信息网相关数据进行合理的报价与组价计算。</p>



			<p>文件的编制、分析与初步审核的综合实践能力。</p> <p><b>(3)素养目标(思政教育目标):</b>培养学生诚信为本、数据准确的职业操守,深刻认识造价工作对工程质量和经济效益的重要影响。引导学生树立遵纪守法、规范操作的行业意识,强化成本控制与资源节约的社会责任感。通过软件工具的学习运用,培育学生信息素养与终身学习能力,适应行业数字化发展需求。同时注重团队协作精神的培养,使学生理解造价工作在工程全生命周期中的协同价值,成为德才兼备、全面发展的园林工程管理人员。</p>	
专业拓展课 (选修)	1	花艺环境设计	<p>2 学分 32 学时</p> <p><b>(1) 知识目标:</b> 系统掌握现代花艺设计(如婚庆、商业空间等)的核心理论, 包括设计风格流派、色彩与造型原理、花材文化及保鲜知识。熟悉特定空间的功能需求、氛围营造要点及相关的礼仪与安全规范, 构建完整的专业认知体系。</p> <p><b>(2) 技能目标:</b> 具备独立完成主题性花艺环境(如婚礼、宴会)从创意构思、方案设计到现场实施的全流程实操能力。能熟练运用现代技法进行花材处理、造型制作与空间布置, 并解决现场实际问题, 确保设计效果的完美呈现。</p> <p><b>(3)素养目标(思政教育目标):</b> 培养敏锐的审美感知力与追求卓越的工匠精神。树立尊重生命(植物材料)、服务人文需求的职业伦理, 增强文化自信, 通过花艺设计传递美好情感、提升生活品质, 践行“美人之美、美美与共”的社会美育责任。</p>	<p><b>教学内容:</b> 现代花艺设计理论与技法(如架构、色彩、形态构成)、商业空间花艺项目策划与执行(如酒店、商场、会展、品牌空间的定制化装饰)、主题场景设计(如婚礼、宴会、庆典等活动的整体花艺氛围营造), 以及花艺与灯光、陈设、建筑的融合设计</p> <p><b>教学要求:</b> 掌握现代花艺设计核心技法与商业项目流程, 能独立完成从主题策划、方案设计到空间实施的定制化花艺项目, 具备将创意、技术与商业需求融合的实践能力。</p>
	2	牡丹栽培技术	<p>2 学分 32 学时</p> <p><b>(1) 知识目标:</b> 学生应系统掌握牡丹的历史文化渊源与主要种质资源特征, 理解其生长发育规律与环境因子(光、温、水、土)的互作关系, 熟悉标准化栽</p>	<p><b>教学内容:</b> 牡丹的历史渊源、文化内涵和表现形式、牡丹种质资源和特征特性、牡丹生长发育与环境的关系, 牡丹的栽培与繁殖方法、牡丹反季节催花技术。</p>

			<p>培、繁殖及反季节催花等核心技术的理论基础与操作原理。</p> <p><b>(2) 技能目标:</b> 学生能够准确识别牡丹主要品种,独立完成牡丹的栽植、土肥水管理及常见繁殖操作,具备组织实施反季节催花技术的能力,并能初步解决生产中的实际问题,进行技术创新与推广。</p> <p><b>(3) 素养目标(思政教育目标):</b> 通过牡丹深厚的文化学习,增强学生的文化自信与民族自豪感;在栽培实践中培养严谨求实、精益求精的工匠精神与生态意识;树立服务地方特色产业发展的责任担当,以及通过技术创新推动产业升级的使命感。</p>	<p><b>教学要求:</b> 通过本课程学习,学生需系统掌握牡丹的历史文化背景与主要种质资源特征,理解其生长发育规律与环境的相互关系,并能够熟练运用牡丹标准化栽培、繁殖及反季节催花等关键技术,具备独立开展牡丹生产实践与技术创新应用的能力,为服务牡丹产业发展奠定扎实的专业基础。</p>
3	园林植物病虫害防治	2 学分 32 学时	<p><b>(1) 知识目标:</b> 学生应系统掌握园林植物主要害虫与病害的分类特征、识别要点及发生发展规律,深入理解病虫害综合管理(IPM)的生态学与病理学原理,熟知各类防治方法(农业、物理、生物、化学)的理论基础与应用原则。</p> <p><b>(2) 技能目标:</b> 学生能够独立完成园林植物常见害虫与病害的准确识别与诊断,具备田间调查与监测能力;能根据病虫害发生情况,制定并实施以生态调控和生物防治为核心的科学防治方案;能够规范、安全地选择与使用农药,并具备对防治效果进行初步评估的能力。</p> <p><b>(3) 素养目标(思政教育目标):</b> 培养学生敬畏自然、保护生态的职业伦理,树立“预防为主、综合防治”的绿色植保观念;强化安全用药意识与农产品质量安全的社会责任感;养成严谨细致、科学求实的职业态度,并在解决实际植保问题中培育创新精神与团队协作能力。</p>	<p><b>教学内容:</b> 园林植物昆虫识别技术、园林植物常见病害识别技术、园林植物病虫害管理的原理及方法、园林植物主要害虫及防治、园林植物主要病害及防治。</p> <p><b>教学要求:</b> 系统掌握园林植物常见昆虫与病害的形态识别特征及发生规律,理解病虫害综合管理的基本原理,并能够熟练运用生态调控、生物防治及安全用药等关键技术,具备针对主要病虫害制定科学防治方案与进行现场诊断指导的能力,为园林植物健康养护提供技术保障。</p>
4	园林工程监理	2 学分 32 学时	<p><b>(1) 知识目标:</b> 掌握园林工程监理的基本理论、法律法规及标准规范,熟悉工程</p>	<p><b>教学内容:</b> 监理概论与相关法规、工程质量控制(材料、工艺、验收)、工程进度与投资控制、合同与信息管</p>

			<p>质量、进度、投资控制原理，理解合同、信息、安全及环境管理要求，并精通大树移植、水景、园建等专业工程的技术要点与监理依据。</p> <p><b>(2) 技能目标：</b>具备独立开展现场质量、进度、投资控制的能力，能规范执行合同管理、安全监督与信息处理。能够针对园林专业工程特点，实施专项监理，解决实际问题，协调管理项目全过程。</p> <p><b>(3) 素养目标(思政教育目标)：</b>培养恪守职业道德、严谨负责的工匠精神，树立法治意识、安全观念与生态理念。强化团队协作与服务意识，增强建设美丽中国的使命感，成为德才兼备的复合型技术人才。</p>	<p>理、安全生产与环境监督，以及针对园林大树移植、水景、园建等专业工程的监理实务。</p> <p><b>教学要求：</b>系统掌握园林工程监理的基本理论与法律法规，能够独立开展工程质量、进度与投资的现场控制，规范执行合同管理与安全监督职责，并具备处理园林专业工程（如大树移植、水景施工）监理要点的实务能力，最终成为能胜任园林工程项目全过程专业化监督与协调管理的复合型技术人才。</p>
5	园林绿地智慧管养	2 学分 32 学时	<p><b>(1) 知识目标：</b>掌握智慧城市系统中园林绿化作业信息化的监管机制与平台应用方法，理解数据在绿化资源管理中的流转与整合路径。</p> <p><b>(2) 技能目标：</b>能够运用信息化工具对人员、绿化资源、事件及任务进行系统化管理与调度，实现成本控制与效率提升，达成节约型智慧园林运维目标。</p> <p><b>(3) 素养目标(思政教育目标)：</b>具备敏锐的创新思维与持续探索精神，善于运用信息化手段优化管理流程；树立服务社会、推动行业可持续发展的责任意识，致力于以技术赋能生态文明建设。</p>	<p><b>教学内容：</b>智慧园林物联网系统构建、绿化资源数字化建档与管理、智能灌溉与水肥一体化调控、病虫害智能监测与预警、养护任务智能派发与过程监管、养护大数据分析决策支持、移动端巡查与公众交互平台应用。</p> <p><b>教学要求：</b>学生需掌握智慧管养平台的操作与数据分析方法，能运用信息化工具进行任务调度与资源管理，具备通过数据优化养护决策、提升管理效能的综合应用能力。</p>
6	园林植物造景	2 学分 32 学时	<p><b>(1) 知识目标：</b>掌握植物造景设计原理及不同应用场景（花境、庭院、道路）的专业知识，理解植物生态习性、空间美学及景观功能的融合方法，熟知相关技术规范与标准。</p> <p><b>(2) 技能目标：</b>具备独立完成各类植物造景方案设计、施工图绘制及现场技术指导的能力。能熟练运用植物材料解决实际景</p>	<p><b>教学内容：</b>植物造景设计原理、花境设计、小庭院植物造景、道路植物造景。</p> <p><b>教学要求：</b>能够独立完成不同类型场地（如花境、庭院、道路）的方案设计与技术指导，具备将生态、功能与美学融合的实践能力。</p>

			<p>观问题，实现生态、功能与艺术效果的统一。</p> <p><b>(3)素养目标(思政教育目标):</b> 培养尊重自然、科学设计的生态伦理观，提升艺术审美与工匠精神。增强社会责任感，树立通过优美景观服务人居环境、传承地域文化的职业理想。</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### (三) 实践教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。（详见附表三）

#### 1.实训

在校内外进行专业认知、空间花艺设计与制作实训、园林植物与牡丹认知、园林模型设计与制作、园林植物繁殖技术实训、园林植物种植管理技术实训、园林施工实训、园林景观项目设计与制作等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

#### 2.实习

实习是培养学生职业能力的关键教学环节，是深化“工学结合”人才培养模式、强化学生职业道德和职业素质教育的良好途径。实行校企双重考核评价,成绩不合格者不具备毕业资格。在土木工程建筑、花卉生产与花艺相关行业的园林或市政工程公司、园林建筑公司、公园、园林管理部门、苗木养护企业、花艺环境设计企业等单位进行园林工程施工、园林工程项目管理、园林绿化养护与管理、花卉栽培与应用等岗位实习。选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

#### 3.毕业设计

毕业设计是实践教学的重要组成部分，毕业设计按优秀(90-100)，良好(80-89)，中等(70-79)，及格(60-69)，不及格(60 分以下)五级进行评定。毕

业设计主要有以下两种形式。

### ①研究报告类

通过参与本专业相关研究，形成研究报告，要求写明研究目的、研究方法、分析讨论和研究结论，要求有一定数量的图片或表格,图表规范,层次清楚,条理清晰,文字通顺简练，引用文献规范，有自己的观点和见解。

### ②设计作品类

设计作品须是自己制作，除提交作品之外，还须提交详细的设计说明，说明设计理念作品特色、应用效果等，要求层次清楚，条理清晰，文字通顺简练，引用文献规范，有自己的观点和见解。

## （四）课程体系与培养规格关联矩阵

课程体系与培养规格关联矩阵

课程名称	培养规格		
	素质（Q）	知识（K）	能力（A）
艺术基础与手绘技法	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K1、K2、K7、K10	A1、A2、A4
计算机辅助表现技法	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K1、K2、K7、K10	A1、A2、A4
观赏花卉	Q2、Q3、Q4、Q6、Q7	K1、K2、K3、K4	A1、A2、A6
中国传统插花设计	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K1、K2、K7、K10、K4	A1、A2、A4
园林工程材料	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7	K1、K2、K4	A1、A3、A7
园林测量	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7	K1、K2、K4、K5	A1、A4、A5、A6
园林建筑构造与施工	Q1、Q2、Q3、Q4、Q7	K1、K2、K4	A1、A3、A7
园林工程计量与计价	Q1、Q2、Q3、Q4、Q6、Q7	K1、K7、K8、K9	A1、A4、A5、A6
植物与花卉栽培养护	Q1、Q2、Q3、Q4、Q6、Q7	K1、K2、K3、K4	A1、A2、A6
园林景观设计	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K1、K2、K6、K7、K10	A1、A2、A4
园林工程施工图设计	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K1、K2、K6、K8、K9	A1、A2、A4
花艺环境设计	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K1、K2、K7、K6、K10	A1、A3、A2、A4
牡丹栽培技术	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K1、K2、K3、K7	A1、A2、A6
园林植物病虫害防治	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7	K1、K2、K3、K7	A1、A2、A6

园林工程监理	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、 Q6、Q7	K1、K2、K6、K8、 K9	A1、A4、A5、A6
园林绿地智慧管养	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、 Q6、Q7	K1、K2、K6、K7、 K9	A1、A3、A7
园林植物造景	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、 Q6、Q7	K1、K2、K3、K4、 K6	A1、A3、A2、A4

## 七、教学进程安排

教学进程安排表是人才培养方案的核心部分，各院系在制订的时候，应参照教育部文件要求的学分、学时、课程设置、实践性教学环节等内容。

（一）教学周具体安排表 （附表一）

（二）教学进程安排表 （附表二）

（三）实习实践教学安排表 （附表三）

（四）公共选修课程 （附表四）

（五）学时比例表 （附表五）

## 八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### 1.队伍结构

本专业现有在校生 196 人，生师比为 16.3:1，教学团队现有教师情况如下：

专业课程教师配置总数：12 人		生师比：16.3:1	
结构类型	类别	人数	比例
职称结构	教授	1	7.1%
	副教授	4	28.6%
	讲师	5	35.7%
	初级	4	28.6%
学位结构	硕士	14	100%

	本科	0	0%
年龄结构	35 岁以下	6	42.8%
	35-45 岁	4	28.6%
	45 岁以上	4	28.6%
双师型教师		8	57.1%
专业带头人		1	7.1%
专任教师		10	71.4%
兼职教师（行业导师）		4	28.6%

## 2.专业带头人

专业带头人郁敏，具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握土木工程建筑行业 and 园林工程技术专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

## 3.专任教师

本专业的专职专业课教师均具有高校教师资格，本专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；跟踪新经济、新技术、新工艺发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 4.兼职教师

本专业的兼职教师来自企业生产一线，具有扎实的专业知识和丰富的实践工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和

学生职业发展规划指导等专业教学任务。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

### 1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2.校内实训室

本专业建有 7 个校内实训室，实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准，实验、实训环境与设备设施对接真实工作情境，完全能够满足本专业课程的实训教学需要。

校内专业实训室一览表

序号	实训室名称	主要设备及功能
1	园林计算机辅助设计实训室	配备黑（白）板、计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，计算机安装计算机辅助设计软件、造价软件、BIM 软件等，用于园林计算机辅助设计、园林工程施工图设计、园林工程计量与计价等实训教学
2	园林制图室	配备有投影设备、白板、绘图桌等，用于艺术基础与手绘技法、园林景观设计、园林工程施工图设计等课程的教学与实训。
3	园林工程材料实训室	本实训室购置有展示台、置物架园林建筑构件模型、园林工程构件模型、园林工程材料、投影仪、电脑相机等设备。分为园林建筑构件模型区、园林工程材料模型区、植物材料标本区等三个区域。主要满足园林基础课程的认知性实践教学任务，同时面向全院师生开放，以提高教师科研教研水平和学生的实践水平。
4	测量实训室	配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具，安装数字化成图软件，用于园林测量课程教学、测量仪器安装调校及测量基本实训。
5	插花盆景实训室	配备插花工具、操作台、花器、鲜花材、干花材、人造花、花材保鲜设备等插花一起及配套的工具，用于中国传统插花设计、花艺环境设计等课程教学和高职花艺技能大赛培训。
6	园林工程实训场	配备常用园林工程施工工具和木材切割机、石材切割机、水平仪等设备，



		石材、砖材、木材等园林材料，用于园林工程材料识别、园林土方施工、园路铺装施工、水景施工、砌筑施工、种植施工、小型园林整体施工等实训教学。
7	园林植物栽培与养护实训场	配备当地常见园林树木、花卉、草坪等园林植物，以及植物种植养护工具，用于园林植物识别、园林树木种植与养护管理、花卉种植与养护管理、草坪种植与养护管理等实训教学。

### 3.校外实习基地

依据专业人才培养方案的要求，选择适合本专业学生特点，与能为学生提供实习实践岗位的企业进行校企合作，符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，现拥有4个校外实习基地，实习条件完备且符合产业发展实际，满足本专业人才培养的需要和未来就业需求。

校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	实习内容
1	洛阳市园林绿化中心	主要从事洛阳市区的道路景观设计、广场设计、滨水景观设计等城市绿地的园林设计、施工图绘制和工程项目的施工、养护工作。
2	洛阳东山生态农业旅游有限公司	从事园林工程施工与管理、园林设计、园林工程资料管理、园林工程材料检验与管理等工作。
3	洛阳市千卉谷农业科技有限公司	主要从事园林植物栽培与养护、园林植物保护、花艺设计、观赏花卉生产与销售等工作。
4	洛阳市美冠园艺有限公司	主要从事牡丹与芍药的栽培养护和销售等工作。

### （三）教学资源

#### 1.教材选用

教材优先采用国家级、省级、高职高专教育土建类专业教学指导委员会规划教材或校本自编教材。

#### 2.图书文献配备

图书资料有专业书刊、法律法规、规范规程、标准图集、规范、预算

定额等教学用资料及电子图书等。

### 3.数字资源配备

引用国家官方网络平台相关数字化资源辅助教学。本专业数字化教学资源首选国家级相关专业教学资源库素材、省级相关专业教学资源库素材，以及国家级、省级、校级精品在线开放课程等。

#### （四）教学方法

1.现场考察认知教学：组织学生参观实际的园林景观和城市绿地，如植物园、专类园、大型公园、庭院等，以提供真实的学习体验。学生可以通过现场考察来观察、分析和评估不同设计方案的效果，并进行讨论和总结

2.项目导向教学：采用理实一体化设计，试行混合式教学手段，采用多元化课程评价手段，注重应用实践操作考核，突出学生职业能力培养，体现以学生就业为导向，践行课岗证融通机制。

3.数字仿真教学：通过软件（如 AutoCAD、SketchUp 等）构建虚拟园林场景，结合 VR（虚拟现实）或 AR（增强现实）技术，提供沉浸式园林体验，强化学生对施工技术、病虫害防治、园林景观设计、花艺设计理解。

#### （五）学习评价

本专业教学考核采用形成性考核和结果考核相结合，总评成绩由形成性考核的各项成绩和期末结果考核的成绩组成，全面考核学生的实践动手能力、基础理论和平时学习状况。

学习评价要素如下表所示：

评价要素	评价标准
政治思想	具有正确的政治思想，良好的道德品质和敬业精神。
道德素质	具有较强的事业心，责任心和务实进取的精神。
身心素质	身体健康，参加《大学生体育合格标准》达标考核合格。心理健康，“讲道德、守诚信、重形象”，要有较高的伦理道德、社会公德和职业道德修养。

理论知识水平	掌握本专业所需的公共基础理论、专业理论知识、人文社科知识。
职业技能	具有从事本专业相关岗位工作的职业技能和综合能力。
学分要求	完成教学计划中必修课（选修课）学习和实践环节训练，考核合格，取得规定的学分数。
职业资格证书要求	取得本专业教学计划中规定的劳动部门或行业主管部门颁发的职业技能证书。

## （六）质量管理

### 1.学校对人才培养质量

学校建立洛阳职业技术学院毕业生跟踪服务管理办法，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### 2.学院对专业建设质量

按照学校设定的相关组织机构，完善城建学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。

### 3.教研室对课程教学质量

遵循学校教学管理制度，建立园林工程技术专业建设管理制度，健全园林专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

### 4.外部反馈评价

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。园林工程技术专业的教研室应充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

（一）胜任力：学生毕业时需达成的知识储备、能力水平及素质要求的具体说明，应能支撑培养目标的达成，并在培养过程中分解落实。

毕业要求与培养规格关联矩阵

毕业要求	培养规格																											
	素质（Q）							知识（K）												能力（A）								
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7		
毕业要求 1：精通花卉栽植工程施工技能		√	√	√		√	√								√	√								√		√		
毕业要求 2：熟练掌握养护绿化技能		√	√	√		√	√		√	√											√					√		
毕业要求 3：会园林景观设计技能	√	√	√	√			√		√		√											√					√	
毕业要求 4：能园林工程施工技能	√	√	√	√	√		√		√									√	√	√	√						√	

（二）学分要求：本专业必须修满 132 学分方可毕业。其中，公共基础课 37 学分；专业课 43 学分；公共选修课 8 学分、专业拓展课（选修）8 学分；集中实践实训课 36 学分。

（三）本专业获得的相关资格证书

根据洛阳职业技术学院洛职院教（2023）15 号文件：关于印发《洛阳职业技术学院奖励学分实施办法（试行）》的通知，鼓励学生取得职业技能等级证书，可转换 2 学分。学生必须获得一项职业技术证书方可毕业。职业技术证书包含人力资源和社会保障部颁发的职业资格证，或学校、企业和行业自主认定的职业资格证书。获得互换的学分不得用于替代人才培养方案中必修课及限选课的学分，可以替代任选的学分。证书与学分互换见下表：

学分互换一览表

序号	证书	互换学分
1	花卉栽培工（初级）	2
2	园林绿化工（初级）	2

3	牡丹种植加工技术员（初级）	2
4	插花花艺师（初级）	2
5	花艺环境设计师（初级）	2

附表一

教学周具体安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
一		军事技能训练 3 周			课堂教学 13 周													实训 2 周		考试 1 周	社会实践
二	课堂教学 16 周																实训 2 周		考试 1 周	社会实践	
三	课堂教学 17 周																	实训 1 周	考试 1 周	社会实践	
四	课堂教学 16 周																实训 2 周		考试 1 周	社会实践	
五	岗位实习 21 周																				
六	岗位实习 5 周							毕业设计 2 周							办理离校						

附表二

教学进程安排表

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	考试	考查	学年、学期、学时									
							总学时	课堂教学	实践教学	线上教学	第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
											20	20	20	20	20	20
1	公共基础课程	121001	思想道德与法治	3	1		54	46	8		54					
2		121028	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		36	32	4			36				
3		121027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	4		54	46	8					54		
4		121020/121025	形势与政策	2		2-3	36	18	18			18	18			
5		121033	国家安全教育	1		1	16	16	0		16					
6		161002	军事理论	4		2	114	8	78	28	78	36				
7		161003	大学生心理健康	2		2	36	30	6			36				
8		141001-3	大学体育	6	2/4/5		108	8	64	36		36		36	36	
9		161001	劳动教育	1		1	16	0	0	16	16					
10		121034	大学生职业发展与就业指导	2		3	38	8	0	30			38			
11		181010	大学生创新创业基础	2		3	32	8	0	24			32			
12		131060	高职英语	3	2		54	50	4			54				
13		071995	现代信息技术	2		1	36	18	18		36					
14		071902	人工智能	2		2	36	18	18			36				
15		131072	大学语文	2		1	36	34	2		36					
	公共选修课程		在公共选修课模块中，须修满 8 个学分课程（每门公共选修课记 1 学分，每学期限选 2 门）	8		1-4	144	144								
		小计		45			846	484	228	134	236	252	88	90	36	

16	专业 基础 课程	161337	艺术基础与手绘技法	2		1	32	14	18		32					
17		161372	计算机辅助表现技法	2		1	32	10	22		32					
18		161373/1 61374	观赏花卉	5	1-2		80	40	40		32	48				
19		161375	中国传统插花设计	3		1	48	12	36		48					
		161376	园林工程材料	4		2	64	32	32			64				
20		161377	园林测量	4		3	64	32	32				64			
			小计	20			320	140	180	0	144	112	64	0		
21	专业 核心 课程	161378	园林景观设计	4		3	64	16	48				64			
22		161380	园林工程施工图设计	4		3	64	16	48				64			
23		161382	园林植物栽培与养护	4	3		64	32	32				64			
		161383	园林工程施工	4	4		64	32	32					64		
24		161384	园林建筑构造与施工	3	4		48	24	24					48		
25		161385	园林工程计量与计价	4		4	64	16	48					64		
			小计	23			368	136	232	0	0	0	192	176		
26	专业 拓展 课程 (选 修)	161386	花艺环境设计	2		2	32	10	22			32				
27		161387	牡丹栽培技术	2		3	32	10	22				32			
28		161388	园林植物病虫害防治	2		4	32	10	22					32		
29		161390	园林工程监理	2		4	32	16	16					32		
30		161491	园林绿地智慧管养	2		4	32	16	16					32		
31		161392	园林植物造景	2		4	32	10	22					32		
			小计	8			128	46	82	0	0	32	32	64		
			合计	96			1662	806	722	134	380	396	376	330	36	
	实习实践课程		(军事技能学分、课时已计入公共基础必修课程)	36			930		930							
			总计	132			2592									
毕业设计																



附表三

实习实践教学安排表

序号	类别	实践教学名称	学分	周数	实习实践学时	开设学期	备注
1	军事课	军事技能	2	3	78	1	
2	社会实践	思想道德与法治	1	1	8	2	学生即可参加教师组织的实践教学，也可通过提交思政理论学习相关的实践成果获得学分。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		1	4	3	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		1	8	4	
		空间花艺设计与制作实训	2	2	52	1	培养学生花艺构图、花材搭配、空间布局、环境营造等技能，通过实际操作设计各类空间花艺作品和微缩景观等，提升审美能力和创造力，为未来从事花艺设计、活动布置等工作做好准备。
		观赏植物与牡丹认知	2	2	52	2	深入了解园林植物特性及牡丹文化，通过实地观察和实践培养学生对植物识别、养护技能和牡丹艺术的认知与技能。
		园林植物栽培管理技术实训	1	1	26	3	学生会牡丹秋冬季节养护技能，能对牡丹修剪、保温、防寒、病虫害防治等管理技术操作，以确保牡丹在寒冷季节的良好生长和开花状态。通过实训学生将掌握包括播种、扦插、分株等牡丹繁殖的关键步骤，提升育苗技术和繁殖操作技能。为从事园林园艺、花卉栽培等领域工作打下基础。
		园林景观设计与制作	2	2	52	4	培养学生园林项目规划与设计能力。学生将学习项目调研、方案设计、效果图制作等实践技能，掌握项目策划流程和设计原则。

4	岗位实习	园艺师、园林绿化工、施工员、资料员、监理员、花卉工、育苗工、花艺师等岗位实践	26	26	676	5-6	在校内导师和企业导师双重指导下，从事园林工程施工与管理、园林设计、园林工程资料管理、园林工程材料检验与管理、园林工程计量与计价、园林工程施工图设计、花卉栽培与养护、园林植物保护、花艺设计等岗位(群)或技术领域。
5	毕业设计		2	2	52	6	
合计			38	41	1008		

附表四

## 公共选修课程

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期
1	任选	移动互联网时代的信息安全与防护	1	18	1-4
2	任选	食品营养与食品安全	1	18	1-4
3	任选	生命安全与救援	1	18	1-4
4	任选	全球变化生态学	1	18	1-4
5	任选	家园的治理：环境科学概论	1	18	1-4
6	任选	全球变化与地球系统科学	1	18	1-4
7	任选	垃圾分类	1	18	1-4
8	任选	经济决策思维与原理	1	18	1-4
9	任选	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	1	18	1-4
10	任选	经济学原理（上）：中国故事	1	22	1-4
11	任选	法社会学	1	18	1-4
12	任选	中国民间艺术的奇妙之旅（民间艺术赏析）	1	18	1-4
13	任选	现代人口管理学	1	18	1-4
14	任选	民俗资源与旅游	1	18	1-4
15	任选	人工智能与科学之美	1	22	1-4
16	任选	人力资源管理：基于创新创业视角	1	18	1-4
17	任选	海洋与人类文明	1	18	1-4
18	任选	生命智能	1	18	1-4
19	任选	智慧海洋	1	18	1-4
20	任选	内部控制与风险管理	1	18	1-4
21	任选	管理素质与能力的五项修炼——跟我学“管理学”	1	18	1-4
22	任选	行政管理学	1	18	1-4
23	任选	中国历史人文地理（上）	1	18	1-4
24	任选	中国历史人文地理（下）	1	18	1-4
25	任选	设计与人文：当代公共艺术	1	18	1-4
26	任选	人文智能	1	18	1-4
27	任选	生态文明——撑起美丽中国梦	1	18	1-4
28	任选	名侦探柯南与化学探秘	1	18	1-4
29	任选	大数据算法	1	18	1-4
30	任选	人工智能	1	18	1-4
31	任选	人工智能，语言与伦理	1	18	1-4

32	任选	《时间简史》导读	1	18	1-4
33	任选	人工智能与信息社会	1	18	1-4
34	任选	舌尖上的植物学	1	18	1-4
35	任选	婚恋-职场-人格	1	18	1-4
36	任选	礼行天下 仪见倾心	1	18	1-4
37	任选	社会心理学	1	18	1-4
38	任选	大学生心理健康与发展	1	18	1-4
39	任选	大学生安全教育	1	18	1-4
40	任选	创新创业	1	18	1-4
41	任选	创新创业大赛赛前特训	1	18	1-4
42	任选	党史	1	18	1-4
43	任选	新中国史	1	18	1-4
44	任选	改革开放史	1	18	1-4
45	任选	社会主义发展史	1	18	1-4
46	任选	中华优秀传统文化之戏曲瑰宝	1	14	1-4
47	限选	书法鉴赏	1	18	1-4
48	限选	戏剧鉴赏	1	18	1-4
49	限选	艺术导论	1	18	1-4
50	限选	音乐鉴赏	1	18	1-4
51	限选	美术鉴赏	1	18	1-4
52	限选	影视鉴赏	1	18	1-4
53	限选	舞蹈鉴赏	1	18	1-4
54	限选	戏曲鉴赏	1	18	1-4
公共选修课程采用动态管理方式，根据实际需要按照学年进行调整					

注：学生在 1-4 学期，需要在选修课模块中任选修读完成 8 个以上学分课程，其中限选课至少完成 3 学分。

附表五

学时比例表

课程模块		学分	总学时	课程类型		各学时比例
				理论学时	实践学时	
公共基础必修课程		37	702	474	228	27.08%
专业基础课程		20	320	140	180	12.35%
专业核心课程		23	368	136	232	14.20%
实习实训课程		36	930	0	930	35.88%
选修课程	公共基础选修课程	8	144	144	0	10.49%
	专业拓展课程	8	128	46	82	
小计		132	2592	940	1652	100.00%
总学时		2592				
占比				36.27%	63.73%	