

修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	信息工程学院	专业名称	大数据技术 (AI 技术应用方向)
专业负责人	杨万里	修订时间	2025.07.17
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
宋玮	河南打造前程科技有限公司/18539179511	副总经理	计算机技术
宋学永	南京第五十五所技术开发有限公司 /17337993163	技术总监	计算机软件
张胜强	国信蓝桥教育科技股份有限公司 /18338823252	高级工程师	计算机软件
二、审议内容与意见			
<p>(一) 目标定位</p> <p>面向互联网及相关服务、软件和信息技术服务业培养大数据技术、数据采集与处理、人工智能应用开发等人才，定位明确，体现了新双高的要求。</p> <p>(二) 课程体系与教学内容（数字技术融入、实践学时数比例、课程重构等、选修课设置等方面）</p> <p>有数字资源融入和数字化教学平台、实践学时数比例</p>			

62.21%、课程以国家教学标准为基础重构了部分课程、选修课更符合行业前沿技术发展。

（三）产教融合与校企合作（课程开发、实训基地建设等方面企业参与度）

基于国家教学标准，根据行业前沿主流技术，有企业参与的课程开发、实训基地建设有行业和企业参与。

（四）数据闭合性（毕业要求、教学进程表等数据闭合性，是否存在运行期间需修改教学计划的风险）

毕业要求、教学进程表等数据闭合性良好，不存在运行期间需修改教学计划的风险。

三、结论与建议

适用于 2025 级大数据技术专业（AI 技术应用方向）的人才培养方案目标定位清晰，课程体系和内容完善，并根据产教融合制定了学生的部分实训内容；毕业要求、教学进程表等数据闭合，能按此计划良好运行，建议按此方案实施。

专家签名：

宋玮 宋学永
张胜强

学院加章：



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	信息工程学院	专业名称	大数据技术（中外合作）
专业负责人	杨万里	修订时间	2025.07.17
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
宋玮	河南打造前程科技有限公司/18539179511	副总经理	计算机技术
宋学永	南京第五十五所技术开发有限公司 /17337993163	技术总监	计算机软件
张胜强	国信蓝桥教育科技股份有限公司 /18338823252	高级工程师	计算机软件
二、审议内容与意见			
<p>（一）目标定位</p> <p>面向互联网及相关服务、软件和信息技术服务业培养大数据工程技术、人工智能技术人员、信息通信网络管理等人才，定位明确，体现了新双高的要求。</p> <p>（二）课程体系与教学内容</p> <p>有数字资源融入和数字化教学平台、实践学时数比例 53.51%、</p>			

课程以国家教学标准为基准重构了部分课程、选修课符合行业前沿技术发展。

（三）产教融合与校企合作

基于国家教学标准，根据行业前沿主流技术有企业参与的课程开发、实训基地建设有行业 and 企业的参与。

（四）数据闭合性

毕业要求、教学进程表等数据闭合性良好，不存在运行期间需修改教学计划的风险。

三、结论与建议

适用于 2025 级大数据技术（中外合作）专业的人才培养方案目标定位清晰，课程体系和内容完善，并根据产教融合制定了学生的部分实训内容；毕业要求、教学进程表等数据闭合，能按此计划良好运行，建议按此方案实施。

专家签名：

宋玮 宋学永

张胜强

学院加章：



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	信息工程学院	专业名称	大数据技术
专业负责人	杨万里	修订时间	2025.07.17
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
宋玮	河南打造前程科技有限公司/18539179511	副总经理	计算机技术
宋学永	南京第五十五所技术开发有限公司 /17337993163	技术总监	计算机软件
张胜强	国信蓝桥教育科技股份有限公司 /18338823252	高级工程师	计算机软件
二、审议内容与意见			
<p>(一) 目标定位</p> <p>面向互联网及相关服务、软件和信息技术服务业培养大数据工程技术、人工智能技术人员、信息通信网络管理等人才，定位明确，体现了新双高的要求。</p> <p>(二) 课程体系与教学内容</p> <p>有数字资源融入和数字化教学平台、实践学时数比例 64.52%、课程以国家教学标准为准重构了部分课程、选修课符合行业前</p>			

沿技术发展。

（三）产教融合与校企合作

基于国家教学标准，根据行业前沿主流技术有企业参与的课程开发、实训基地建设有行业和企业参与。

（四）数据闭合性

毕业要求、教学进程表等数据闭合性良好，不存在运行期间需修改教学计划的风险。

三、结论与建议

适用于 2025 级大数据技术专业的人才培养方案目标定位清晰，课程体系和内容完善，并根据产教融合制定了学生的部分实训内容；毕业要求、教学进程表等数据闭合，能按此计划良好运行，建议按此方案实施。

专家签名：

宋玮 宋学永

张胜强

学院加章



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	信息工程学院	专业名称	软件技术 (工业应用与互联方向)
专业负责人	罗刘敏	修订时间	2025.07.17
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
宋玮	河南打造前程科技有限公司/18539179511	副总经理	计算机技术
夏磊	河南云智互联科技有限公司/15537111135	总经理	计算机软件
张胜强	国信蓝桥教育科技股份有限公司 /18338823252	高级工程师	计算机软件
二、审议内容与意见			
<p>(一) 目标定位</p> <p>面向互联网及相关服务、软件和信息技术服务业培养软件开发、数据库管理、信息系统运行维护等人才，定位明确，体现了新双高的要求。</p> <p>(二) 课程体系与教学内容（数字技术融入、实践学时数比例、课程重构等、选修课设置等方面）</p> <p>有数字资源融入和数字化教学平台、实践学时数比例</p>			

61.1%、课程以国家教学标准为基准重构了部分课程、选修课更符合行业前沿技术发展。

（三）产教融合与校企合作（课程开发、实训基地建设等方面企业参与度）

基于国家教学标准，根据行业前沿主流技术，有企业参与的课程开发、实训基地建设有行业和企业参与。

（四）数据闭合性（毕业要求、教学进程表等数据闭合性，是否存在运行期间需修改教学计划的风险）

毕业要求、教学进程表等数据闭合性良好，不存在运行期间需修改教学计划的风险。

三、结论与建议

2025 级软件技术专业（工业应用与互联方向）的人才培养方案目标定位清晰，课程体系和内容完善，并根据产教融合制定了学生的部分实训内容；毕业要求、教学进程表等数据闭合，能按此计划良好运行，建议按此方案实施。

专家签名：宋玮 夏磊
张胜强

学院加章：



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	信息工程学院	专业名称	软件技术
专业负责人	罗刘敏	修订时间	2025.07.17
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
宋玮	河南打造前程科技有限公司/18539179511	副总经理	计算机技术
夏磊	河南云智互联科技有限公司/15537111135	总经理	计算机软件
张胜强	国信蓝桥教育科技股份有限公司 /18338823252	高级工程师	计算机软件
二、审议内容与意见			
<p>(一) 目标定位</p> <p>面向互联网及相关服务、软件和信息技术服务业培养计算机软 件工程技术、计算机程序设计员、计算机软件测试员等人才，定位 明确，体现了新双高的要求。</p> <p>(二) 课程体系与教学内容</p> <p>有数字资源融入和数字化教学平台、实践学时数比例 68.36%、 课程以国家教学标准为基准重构了部分课程、选修课符合行业前 沿技术发展。</p>			

（三）产教融合与校企合作

基于国家教学标准，根据行业前沿主流技术有企业参与的课程开发、实训基地建设有行业 and 企业的参与。

（四）数据闭合性

毕业要求、教学进程表等数据闭合性良好，不存在运行期间需修改教学计划的风险。

三、结论与建议

适用于 2025 级软件技术专业的人才培养方案目标定位清晰，课程体系和内容完善，并根据产教融合制定了学生的部分实训内容；毕业要求、教学进程表等数据闭合，能按此计划良好运行，建议按此方案实施。

专家签名：

宋伟 夏磊

张胜强

学院加章：



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	信息工程学院	专业名称	计算机应用技术 (UI/UE 设计方向)
专业负责人	完颜严	修订时间	2025.07.17
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
宋玮	河南打造前程科技有限公司/18539179511	副总经理	计算机技术
王刚	洛阳一诺文化发展有限公司/17337993163	人事总监	动画设计
张胜强	国信蓝桥教育科技股份有限公司 /18338823252	高级工程师	计算机软件
二、审议内容与意见			
<p>(一) 目标定位</p> <p>面向互联网及相关服务、数字内容服务业培养 UI 设计师、VI 设计师、3D 建模师等高技能人才，定位明确，目标清晰，体现了新双高的要求。</p> <p>(二) 课程体系与教学内容（数字技术融入、实践学时数比例、课程重构等、选修课设置等方面）</p> <p>有数字资源融入和数字化教学平台、实践学时数比例 61.03%、课程以国家教学标准为基准重构了部分专业课程和选修</p>			

课程，同时更符合行业前沿技术需求。

（三）产教融合与校企合作（课程开发、实训基地建设等方面企业参与度）

基于国家教学标准，根据行业前沿主流技术，有企业参与的课程开发、实训基地建设有行业 and 企业的参与。

（四）数据闭合性（毕业要求、教学进程表等数据闭合性，是否存在运行期间需修改教学计划的风险）

毕业要求、教学进程表等数据闭合性良好，不存在运行期间需修改教学计划的风险。

三、结论与建议

2025 级计算机应用技术专业（UI/UE 设计方向）的人才培养方案目标定位清晰，课程体系和内容完善，并根据产教融合制定了学生的部分实训内容；毕业要求、教学进程表等数据闭合，能按此计划良好运行，建议按此方案实施。

专家签名：

宋伟 王刚
张胜强

学院加章：



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	信息工程学院	专业名称	计算机应用技术
专业负责人	完颜严	修订时间	2025.07.17
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
宋玮	河南打造前程科技有限公司/18539179511	副总经理	计算机技术
王刚	洛阳一诺文化发展有限公司/17337993163	人事总监	动画设计
张胜强	国信蓝桥教育科技股份有限公司 /18338823252	高级工程师	计算机软件
二、审议内容与意见			
<p>（一）目标定位</p> <p>面向互联网及相关服务、软件和信息技术服务业培养计算机软件工程技术、计算机程序设计员、数据分析处理人员等人才，定位明确，体现了新双高的要求。</p> <p>（二）课程体系与教学内容</p> <p>有数字资源融入和数字化教学平台、实践学时数比例 65.86%、课程以国家教学标准为基准重构了部分课程、选修课符合行业前沿技术发展。</p>			

（三）产教融合与校企合作

基于国家教学标准，根据行业前沿主流技术有企业参与的课程开发、实训基地建设有行业和企业参与。

（四）数据闭合性

毕业要求、教学进程表等数据闭合性良好，不存在运行期间需修改教学计划的风险。

三、结论与建议

适用于 2025 级计算机应用技术专业的人才培养方案目标定位清晰，课程体系和内容完善，并根据产教融合制定了学生的部分实训内容；毕业要求、教学进程表等数据闭合，能按此计划良好运行，建议按此方案实施。

专家签名：

宋玮 王刚

张胜强

学院加章：



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	信息工程学院	专业名称	计算机应用技术 (动画方向)
专业负责人	完颜严	修订时间	2025.07.17
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
宋玮	河南打造前程科技有限公司/18539179511	副总经理	计算机技术
王刚	洛阳一诺文化发展有限公司/17337993163	人事总监	动画设计
张胜强	国信蓝桥教育科技股份有限公司 /18338823252	高级工程师	计算机软件
二、审议内容与意见			
<p>(一) 目标定位</p> <p>面向互联网及相关服务、数字内容服务业，培养能够从事原画设计、三维建模、灯光与渲染、特效制作、后期合成等岗位的高技能人才，定位明确，目标清晰，体现了新双高的要求。</p> <p>(二) 课程体系与教学内容（数字技术融入、实践学时数比例、课程重构等、选修课设置等方面）</p> <p>有数字资源融入和数字化教学平台、实践学时数比例61.34%、课程以国家教学标准为准重构了部分专业课程和选修</p>			

课程，同时更符合行业前沿技术需求。

（三）产教融合与校企合作（课程开发、实训基地建设等方面企业参与度）

基于国家教学标准，根据行业前沿主流技术，有企业参与的课程开发、实训基地建设有行业和企业参与。

（四）数据闭合性（毕业要求、教学进程表等数据闭合性，是否存在运行期间需修改教学计划的风险）

毕业要求、教学进程表等数据闭合性良好，不存在运行期间需修改教学计划的风险。

三、结论与建议

2025 级计算机应用技术专业（动画方向）的人才培养方案目标定位清晰，课程体系和内容完善，并根据产教融合制定了学生的部分实训内容；毕业要求、教学进程表等数据闭合，能按计划良好运行，建议按此方案实施。

专家签名：

宋玮 王刚

张胜强

学院加章：



修订人才培养方案校外专家审议意见表

学院名称	信息工程学院	专业名称	信息安全技术应用
专业负责人	亢润龙	修订时间	2025.07.17
一、专家基本信息			
姓名	工作单位及联系方式	职称/职务	行业领域
宋玮	河南打造前程科技有限公司/18539179511	副总经理	计算机技术
李重瑞	福建中锐网络股份有限公司/13737996636	技术总监	计算机网络
马翼鹏	北京热月教育科技有限公司/15810010311	网络安全总监	网络安全
二、审议内容与意见			
<p>（一）目标定位</p> <p>面向互联网及相关服务、软件和信息技术服务业培养网络技术、信息安全工程、网络安全测试等人才，定位明确，体现了新双高的要求。</p> <p>（二）课程体系与教学内容</p> <p>有数字资源融入和数字化教学平台、实践学时数比例 61.51%、课程以国家教学标准为基准重构了部分课程、选修课符合行业前沿技术发展。</p>			

(三) 产教融合与校企合作

基于国家教学标准，根据行业前沿主流技术有企业参与的课程开发、实训基地建设有行业和企业参与。

(四) 数据闭合性

毕业要求、教学进程表等数据闭合性良好，不存在运行期间需修改教学计划的风险

三、结论与建议

适用于 2025 级信息安全技术应用专业的人才培养方案目标定位清晰，课程体系和内容完善，并根据产教融合制定了学生的部分实训内容；毕业要求、教学进程表等数据闭合，能按此计划良好运行，建议按此方案实施。

专家签名：

宋伟 李重瑞
马翼鹏

学院加章：

