

# 大数据技术专业人才培养方案编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制高职大数据技术专业，由洛阳职业技术学院信息工程学院专业建设委员会组织，与国信蓝桥教育科技有限公司、南京第五十五所技术开发有限公司、新华三集团等合作企业的专家共同制订。从 2025 级大数据技术专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓 名	所 在 单 位	职称/职务
1	杨万里	洛阳职业技术学院	高级工程师/教研室主任
2	夏文新	洛阳职业技术学院	高级实验师/院长
3	李世正	洛阳职业技术学院	副教授/副院长
4	崔兰超	洛阳职业技术学院	副教授/教学办主任
5	李宇鸣	洛阳职业技术学院	讲师/博士
6	吴频频	洛阳职业技术学院	讲师
7	马诗谣	洛阳职业技术学院	助教
8	郑未	国信蓝桥教育科技有限公司	高级工程师/高级总监
9	杨培林	国信蓝桥教育科技有限公司	高级工程师/高级经理
10	薛长泉	国信蓝桥教育科技有限公司	高级工程师/技术经理
11	张胜强	国信蓝桥教育科技有限公司	高级工程师/高级讲师
12	宋学永	南京第五十五所技术开发有限公司	技术总监
13	谢景霄	新华三集团	高级工程师

# 2025 级大数据技术专业人才培养方案

## 一、专业名称、代码

专业名称：大数据技术

专业代码：510205

## 二、入学要求

普通高级中学毕业，中等专业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

学制：三年

学历：大专

## 四、职业面向与就业岗位

表 1 大数据技术专业职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息技术服务业 (65)	大数据工程技术人员 (2-02-10-11)	大数据实施与运维、数据采集、数据预处理、大数据分析、大数据挖掘、大数据可视化。	计算机技术与软件专业技术资格(水平)证书(人社部颁发)、大数据应用部署与调优职业技能等级证书、大数据平台运维职业技能等级证书、数据采集职业技能等级证书。

表 2 大数据技术专业职业岗位及其岗位能力分析

对接产业	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
新一代信息技术产业	电子与信息大类 (51)	计算机类 (5102)	互联网和相关服务 (64) 软件和信息技术服务 (65)	人工智能工程技术人员 (2-02-1009)	1.python 全栈工程师 2.python 爬虫工程师	1.计算机视觉应用开发职业技能等级证书 2.Web 前端技术基础职业技能等级证书
				1.大数据工程技术人员 (2-02-10-11) 2.信息和通信工程技术人员 (2-02-10) 3.信息通信网	1.大数据运维工程师 2.大数据分析工程师 3.大数据可视化工程	1.大数据平台运维职业技能等级证书 2.大数据应用开发(Python)职业技能等级证书 3.ACP(阿里云大数据认

				络 管 理 人 员 (4-04-04)	师	证)
				软件和信息技术 服务人员 (4-04-05)	1.云计算开 发工程师 2.云计算测 试工程师 3.云计算运 维工程师	1.阿里云云计算专业认 证考试 2.AWS Certification (亚 马逊云认证) 3.华为云认证 4.腾讯云认证

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业基于新一代信息技术产业，培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务行业的大数据工程技术、数据分析技术、信息系统运行维护工程技术领域，能够从事大数据开发、大数据实施与运维、数据采集与处理、大数据分析与可视化等工作的高技能人才。

### (二) 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上达到以下要求。

#### 1.素质

##### Q1：政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

##### Q2：职业素质

崇尚宪法、遵守法纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。勇于奋斗、

乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

### Q3：文化素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

### Q4：身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的行为习惯，具有环境适应能力。

## 2.知识

### （1）公共基础知识

①掌握必备的思想政治理论知识、科学文化基础知识、现代信息技术基础知识、中国优秀传统文化知识；

②掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法，掌握卫生保健和心理疏导的相关知识；

③了解本专业的就业岗位（群）及职业发展趋势，掌握基本创新方法和创业原则；

④了解大数据发展现状与发展趋势，了解大数据技术的应用领域，掌握数据分析的基本知识。

### （2）专业知识

K1：掌握编程基础和编程思想。

K2：掌握计算机网络技术及应用知识。

K3：掌握数据库技术及应用知识。

K4：掌握 Linux 操作系统应用的相关知识。

K5：掌握 Hadoop 及其生态组件的应用及开发知识。

K6：掌握数据采集、清洗、可视化相关知识。

K7：掌握前端开发知识。

K8: 了解国产化操作系统和的应用和开发知识。

K9: 了解大数据平台运维的相关知识。

K10: 掌握云平台的应用和开发知识。

### 3.能力

#### (1) 通用能力

①具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合专业加以运用。

②具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握大数据技术领域数字化技能。

③具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

④掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

⑤掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，有 1 项或以上的艺术特长或爱好。

#### (2) 专业能力

A1: 掌握编程基础和编程思想。

A2: 掌握计算机网络技术及应用知识。

A3: 掌握数据库技术及应用知识。

A4: 掌握 Linux 操作系统应用的相关知识。

A5: 掌握 Hadoop 及其生态组件的应用及开发知识。

A6: 掌握数据采集、清洗、可视化相关知识。

A7: 掌握前端开发知识。

A8: 了解国产化操作系统和的应用和开发知识。

A9: 了解大数据平台运维的应用和开发知识。

A10: 掌握云平台的应用和开发知识。

## 六、课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业课程。

### （一）公共基础课程。

公共课程，共 21 门，合计 44 学分。主要有公共基础课、公共选修课。

公共基础课程有 15 门，合计 38 学分，主要课程有：思想政治理论课（包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策）、国家安全教育、军事理论、大学生心理健康、大学体育、劳动教育、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业基础、高职英语、大学语文、高等数学、人工智能。

公共选修课程有 6 门，合计 6 分，主要课程有：移动互联网时代的信息安全与防护、大数据算法、影视鉴赏、书法鉴赏、音乐鉴赏。

主要公共基础课程简介如下：

表 3 公共基础课程简介

序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德与法治	3 学分 54 学时	以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法律素养。	帮助大学生投身社会主义和谐文化建设，形成崇高的理想信念，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神，其目的在于培养高等院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，真正做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益，从而全面提高大学生的思想道德素质和法律素质。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理	2 学分 36 学时	使当代大学生了解马克思主义中国化的过程，了解马克思主义与时俱进的理论品质，树立建设中国特色社会主义的坚定信心，培养运	帮助学生理解和掌握中国特色社会主义的基本理论、基本路线和党的各项方针政策，确立建设中国特色社会主义的共同理想，增强社会责任感与历史使命感，积极投身全面建设社会主

	论体系 概论		用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。	义事业的伟大实践之中。
3	习近平 新时代 中国特色 社会主义 思想 概论	3 学分 54 学 时	引导青年大学生认清新时代的历史方位,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己,勇做新时代的弄潮儿,努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人,在激扬青春、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。	充分体现“十个明确”“十四个坚持”的核心内容,系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点,全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,在知行合一、学以致用上下功夫,增长知识、锤炼品格。
4	形势与 政策	2 学分 36 学 时	对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育、国内形势教育、国际形势和我国对外政策教育的主渠道、主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,是每个大学生的必修课程。	以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以高校培养目标为依据,紧密结合国内外形势和大学生的思想实际,通过适时地进行形势政策教育、世界政治经济与国际关系基本知识教育,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使大学生在改革开放的环境下具有坚定的立场、具有较强的分析能力和适应能力。
5	国家安 全教育	1 学分 16 学 时	使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观,丰富国家安全知识,牢固树立国家利益至上的观念,增强自觉维护国家安全的意识;引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题,强化学生的政治认同,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,提升学生维护国家安全的能力,为培养社会主义合格建设者和可靠接	内容包括中国特色国家安全道路、统筹发展与安全、维护人民安全、维护政治安全、维护经济安全、维护军事、科技、文化、社会安全、维护国际安全、增强国家安全意识,全面践行国家总体安全观等。

			班人打下坚实基础。	
6	大学生心理健康	2 学分 36 学时	使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	涵盖了从知识到技能再到运用的全过程,将心理健康知识与自身生活有机地结合起来,既有知识的传授,又有技能的练习,还有对技能的运用;了解自身的心理特点和性格特征,掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能,努力实现大学生在知识、技能及素质三个层面的显著提高,帮助大学生树立积极乐观心态,为大学生实现角色转换做好心理保障。
7	大学体育	6 学分 108 学时	根据《全国普通高校体育教学指导纲要》、《学校体育工作条例》的要求及我校实际情况,遵照健康第一的教育思想,提高对身体和健康的认识,掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法;提高自我保健意识,增强体质、促进身体健康,养成良好的体育锻炼习惯,保持良好的心态;掌握 1-2 项体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能,作为终身锻炼的手段;增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力;培养终身运动意识,为实现“健康中国”奠定基础。	大学体育一:健身气功(八段锦、校园五禽戏);大学体育二:篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、太极拳、健美操、跆拳道、瑜伽、毽球;;大学体育三:形体、形体与礼仪、健美操、体育舞蹈、防身术、游泳、瑜伽、太极拳、羽毛球、跳绳、飞盘、拓展训练等。按照《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》开展在校生成达标测试。体质测试和课外体育锻炼同为课程考核的内容之一,不合格者不能获得相应学期的学分。体育课程考核合格并获得规定学分是学生毕业的必要条件之一。
8	劳动教育	1 学分 16 学时	本课程教学以“情景分类、模块导向、任务驱动”为指导思想,结合“党中央关于全面加强新时代大中小学劳动教育的指导意见”,通过教学活动、实践活动等方式,使学生掌握必要的劳动技能和知识,培养学生良好的劳动习惯和劳动精神。课程以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以劳促创,使学生形成良好的劳动习惯、劳动品质,促进学生的全面发展为最终目标。	内容涵盖劳动最光荣、劳动技能、劳动安全三个模块,通过“理论讲授+大师示范+实操训练”的三阶教学模式,实现劳动教育与专业教育、思政教育的深度融合,打造有深度、有温度、有力度的劳动教育课程,培养德技并修的新时代高素质劳动者,为制造强国、质量强国建设提供人才支撑。
9	大学生职业发	2 学分 38 学	引导学生树立职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业	课程内容将学生的职业发展与就业指导有机地结合起来,既有知识的传授,又有技能的培养,还有态度和观念的



	展与就业指导	时	观念；了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识，掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，促进学生高质量就业。	转变；既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展。帮助学生掌握相关的求职技巧，努力实现在态度、知识和技能三个层面的转变，做好向“职业人”转换的各种准备。
10	大学生创新创业基础	2 学分 32 学时	通过“岗课赛证创”的有机融合，帮助学生理解创新思维与创业活动的核心内涵，掌握市场分析、商业模式设计、资源整合及风险评估等基本技能，培养团队协作能力与问题解决能力，同时引导学生认识创新创业的社会价值，激发学生的创业意识和企业家精神，使其具备在复杂环境中识别机会、应对挑战并推动创新落地的综合素质。	围绕创新思维培养与创业实践能力提升，系统讲授创新方法论、创业机会识别、商业模式构建、团队管理、融资策略及风险管理等内容，结合案例分析、项目实训与模拟实践，引导学生掌握从创意到落地的全流程技能；教学要求注重理论与实践融合，通过团队协作、小组竞赛等方式完成自我认知、商业计划书写作、路演汇报等任务，强化市场调研与资源整合能力，培养学生社会责任意识，使使学生树立科学的创新观和创业观。
11	军事理论	4 学分 114 学时	让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。	主要包括中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化战争等部分。在教学过程中，注重理论联系实际，不断改进教学方法和手段，确保教学质量。同时，灵活运用“史记结合、以史带记”的教学方法，注重理论与实践相结合，创新教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性。
12	高职英语	3 学分 54 学时	全面提升学生的职场涉外沟通能力、多元文化交流能力、语言思维能力以及自主学习能力。通过课程学习，学生将能够熟练运用英语进行国际交流，理解并尊重不同文化背景下的交流方式，同时具备独立解决问题和终身学习的能力。	以“人文技能”为核心，强调英语知识与人文素养的结合。学生不仅学习语言技能，还培养批判性思维、跨文化交际能力以及终身学习的能力。内容涵盖广泛的主题，包括理想信念、社交媒体、中华美食、职场文化等，通过“主题+任务”双轮驱动模式，融入数字化教学资源，培养学生多元文化交流能力与国际视野。采用混合式教学模式，强化语言实践应用能力；设计多样化任务型活动，提升学生解决复杂问题的综合素养。完善形成性评价体系，依托智能测评系统实时跟踪学习成效。
13	人工智能	2 学分 36 学时	使学生树立人工智能思维意识，拓展人工智能落地应用的思路，掌握人工智能产	了解人工智能的起源和发展历程及其各行业的应用。熟悉人工智能的应用场景。了解 python 编程，掌握人工智

			品开发的基本方法。培养学生的动手操作能力和分析解决问题能力。并了解信息时代的发展，体会科学精神，增强科学意识。	能背景下，计算机视觉、语音识别、智能搜索、智能编程等技术的基础概念和操作。根据不同的教学内容和学生的实际情况，灵活运用各类教学方法，以案例分析和项目式学习为主，融合线上线下混合教学模式引导学生理解技术原理与应用场景。通过实践教学让学生在实践中掌握信息技术技能，培养学生的动手能力和创新能力。
14	大学语文	2 学分 36 学时	掌握人类历史上各种体裁的优秀文学作品的阅读鉴赏方法，具备正确的人生观、价值观、世界观，热爱中国语文字，热爱中华优秀传统文化，自觉传承优秀传统文化遗产，向往伟大人物的人格精神，树立文化自信，提高审美能力和人文素养。理解优秀作品丰富深刻的内涵和人文底蕴，熟练掌握优美的语言艺术，能够熟练准确运用汉语言文字进行创作，写作应用文体，表达思想，交流感情，并根据工作需要，在传承的基础上进行必要的创新。	内容包括三部分：文学赏析、应用文写作、口语训练。其中文学赏析又分为古代文学、现代文学、当代文学、外国文学。涵盖古今中外经典文学作品，包括古代诗词、文言文经典、现当代小说、散文、外国文学名著选段等，涉及诗歌、小说、散文、戏剧等多种文学体裁，让学生领略不同文化背景下的文学魅力。通过学习，提升学生阅读、作品鉴赏、思考与写作能力；采用灵活多样的教学形式，利用大学语文教学的网上平台，让学生积极参与教学实践活动。
15	高等数学	3 学分 54 学时	帮助学生理解一元函数微积分的相关概念、理论知识和计算，重点培养学生的创新精神和提出问题、分析问题、解决问题的能力；同时，引导学生获得专业学习和终身学习所必需的数学知识、数学思维和应用能力，使其具备以数学思维观察分析现实社会，用数学的思维方式去观察、分析实际问题。培养学生的数学应用意识、创新精神及团结协作精神，提高数学文化素养和自主学习能力，奠定学生可持续发展的基础。	内容包括函数、极限、连续、微分学、积分学。通过学习，学生掌握微积分的基本理论，为专业课服务，提升数学素养。通过学习，理解数学基本概念，掌握极限、微积分的运算，了解导数、微分几何意义，熟练掌握一元函数微积分的计算，并会应用导数、微分、积分知识解决实际问题：如求变化率、最值、不规则图形的面积、体积等。通过数学知识过程的学习，提升学生数学素养，分析解决问题的能力。

## （二）专业课程。

共 20 门，合计 63 学分。主要有专业基础课程、专业核心课程和专业

拓展课程。

专业基础课程 6 门, 共计 26 学分, 包括:《Java 程序设计基础》、《Python 编程基础》、《linux 操作系统》、《数据库技术》、《Web 前端技术基础》、《计算机网络技术》。

专业核心课程 8 门, 共计 27 学分, 包括:《大数据平台部署与运维》、《NoSQL 数据库技术应用》、《Hive 编程基础》、《数据采集技术》、《数据预处理技术》、《Spark 应用技术》、《大数据可视化开发》、《网络爬虫技术》。

专业拓展课程 6 门, 共计 10 学分, 包括:《国产化操作系统应用》、《大数据平台运维实战》、《云计算平台技术应用》、《Docker&Kubernetes 开发》、《服务器运维项目实训》、《计算机系统维护》。

主要专业课介绍如下:

表 4 主要专业课程简介

课程类别	序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
专业基础课程	1	Java 程序设计基础	6 学分 96 学时	本课程是大数据技术专业的基础必修课。通过本课程的学习, 使学生掌握 Java 开发环境的安装配置、Java 基本语法、变量类型、流程控制语句、类跟对象、方法、数组等的使用, 掌握常用算法的实现逻辑及代码并能够用所学知识完成图书借阅管理程序的编写。同时面向对象思想是目前最主流的编程思想, 掌握该思想以后可以提高代码的复用性, 使得程序更加灵活, 更加易于扩展和维护。通过本课程的学习, 使学生掌握面向对象的思想, 掌握程序异常的体系和处理方式, 掌握集合框架和使用技巧, 掌握多线程的概念和编程使用, 具备使用 Java 编写简单程序的能力。	Java 语言简介、数据类型、流程控制语句、类跟对象、方法、数组、常用类等。Java 语言结构化程序设计方法、面向对象的设计思想、封装继承多态的代码实现、异常的体系和处理方式、集合框架的组成和应用场景、多线程的概念和代码实现等。
	2	Linux 操作系统	4 学分 64 学时	本课程主要内容为基于 Linux 操作系统的服务部署与系统管理方法, 主要针对网络管理与维护岗位开设, 主要任务是培养学生掌握利用 Linux 操作系统构建网络环境、管理网络、使用网络资源的技能。	以 Red Hat Enterprise Linux 7.X/CentOS 7.X 为平台, 学习 Linux 系统安装与常用命令、系统配置与管理、vim 与编程及调

				试、网络服务器配置与管理等。教学实训项目包括安装与配置 Linux 操作系统、熟练使用 Linux 常用命令、管理 Linux 服务器的用户和组、配置与管理文件系统、配置与管理磁盘、配置网络和使用 ssh 服务、熟练使用 vim 程序编辑器与 shell、学习 shell script、使用 gcc 和 make 调试程序、配置与管理 Samba、DHCP、DNS、Apache、FTP 服务器。
3	Python 编程基础	4 学分 64 学时	本课程是大数据技术专业的基础必修课，通过本课程学习，使学生学会配置 Python 的开发环境；能熟练使用分支、循环语句；会利用数据存储数据；会编写函数，能访问数据库，完成基本的增删改查工作。	本课程包括 Python 环境配置、数据类型、分支语句、循环语句、数组、函数、枚举和结构体等 7 个模块。
4	数据库技术	4 学分 64 学时	本课程讲解关系型数据库 MySQL 的相关知识，学完本课程学生能够掌握数据库设计原则，数据库安装及配置，能够进行数据库的简单操作，能够掌握数据表的创建、修改、删除及管理操作，能够对表中的数据进行增加、删除、修改、查找操作，掌握多表连接查询、索引、视图及数据库优化相关知识，能够根据所学知识设计数据库 ER 图，并完成数据库的操作及管理。	MySQL 的安装和配置、数据库基本管理、数据表的基本操作表的创建、表数据的基本增删改操作、简单查询、多表查询、视图、索引、优化等。
5	Web 前端技术基础	4 学分 64 学时	本课程是大数据技术专业的核心课程。通过本课程的学习，主要让学生掌握使用 JavaScript 和 jQuery 进行 web 应用程序开发的知识，使学生具备使用 JavaScript 和 jQuery 进行浏览器端应用程序开发的基本技能，能够进行浏览器端应用程序的开发。	JavaScript 介绍及基本语法；JavaScript 对象基础；DOM 基础、事件处理、高级 DOM 技术；jQuery 的基础知识及应用。
6	计算机网络技术	4 学分 64 学时	本课程是大数据技术专业的核心课程。通过本课程的学习，主要让学生掌握计算机网络的基本概念、体系结构，熟悉核心网络协议的工作原理，了解局域网、广域网、互联网的区别与联系，掌握常见网络拓扑结构和网络设备的作用。	网络的定义、功能、分类（按覆盖范围：LAN、MAN、WAN；按拓扑：星型、总线型、环型等）。网络体系结构：OSI 七层参考模型（物理层、数据链路层、网络层、传输层、会话层、表示层、应用层）各层的功能、数据单元；TCP/IP 五层（或四层）模型与 OSI 的对应关系。性

					能指标：带宽、吞吐量、时延、丢包率、误码率的定义和计算。
专业核心课程	7	大数据平台部署与运维	4 学分 64 学时	本课程是大数据技术专业的专业核心课程，通过本课程的学习，学生会配置及安装 Hadoop 集群（JDK、SSH），会配置 IDE 开发环境，能进行 Hadoop 开发。	主要内容包括 Hadoop 简介、架构、原理、Hadoop 集群配置及安装（JDK、SSH）、IDE 开发环境配置、Hadoop 编程实例、Hadoop 命令、Hadoop 基础编程（Mapper、Reducer、Driver）、会使用 hive、sqoop 等生态组件。
	8	NoSQL 数据库技术应用	2 学分 32 学时	NoSQL 数据库技术应用课程核心目标是让学习者掌握主流 NoSQL 数据库的核心应用能力，既要理解 NoSQL 的设计理念、分类及与关系型数据库的差异，明确不同类型 NoSQL（键值型、文档型、列族型、图型）的适用场景，也要能熟练使用 MongoDB、Redis 等主流 NoSQL 数据库完成数据的增删改查、集群部署入门及性能优化基础操作，具备结合业务场景选择合适 NoSQL 数据库并解决实际数据存储问题的能力。	课程围绕 NoSQL 数据库实操与应用展开，先讲解 NoSQL 基础认知，包括概念、分类、核心特性及典型应用场景，对比关系型数据库的优劣；再聚焦主流 NoSQL 数据库应用，涵盖 Redis（键值型）的常用数据类型、缓存应用与持久化配置，MongoDB（文档型）的库表操作、索引设计与聚合查询，简要介绍 HBase（列族型）、Neo4j（图型）的入门使用；最后讲解 NoSQL 数据库集群部署基础、数据一致性保障思路及性能调优入门方法。
	9	Hive 编程基础	4 学分 64 学时	Hive 编程基础课程核心目标是让学习者掌握基于 Hive 进行大数据仓库操作的核心能力，既要理解 Hive 的底层架构（依托 Hadoop 生态、元数据管理、执行引擎等）及与传统关系型数据库的本质差异，也要能熟练运用 Hive SQL 完成从库表设计（含内部表、外部表、分区表等）、数据加载与清洗，到复杂查询（聚合、关联、窗口函数等）的全流程操作，同时具备 Hive 基础调优思维和常见问题排查能力，满足大数据离线分析的入门级应用需求。	课程围绕 Hive 实操核心展开，先讲解 Hive 的基础认知，包括概念、架构、适用场景及与传统 SQL 的异同；再聚焦 Hive SQL 核心语法，覆盖库表的创建 / 修改 / 删除、不同格式数据（TextFile、Parquet 等）的加载与操作、各类查询语句（SELECT、JOIN、分组聚合等）及常用内置函数、自定义 UDF 函数入门；最后介绍 Hive 客户端使用、脚本执行等实操技巧，以及分区裁剪、数据倾斜处理等基础调优

				方法和常见报错排查思路。
10	数据采集技术	4 学分 64 学时	使学生了解数据采集与抓取技术的基本概念、方法和技术，并能将其应用于复杂的数据采集中，解决数据采集和解析问题。熟悉数据采集技术的开发流程，综合运用数据获取、HTML 内容解析、数据存储等技术，进行数据采集和分析。能够正确选择和使用数据采集技术，满足特定需求，并在设计中培养创新态度和意识。	包括数据采集技术的原理、开发方法和开发工具的教授。重点内容包括 Python 爬虫程序的编写、开源框架以及互联网数据抓取的实战应用。
11	网络爬虫技术	4 学分 64 学时	网络爬虫技术课程核心目标是让学习者掌握爬虫开发的核心逻辑与实操能力，既要理解爬虫的工作原理、HTTP 协议交互机制及反爬策略的应对思路，也要能熟练使用 Python(如 Requests、BeautifulSoup、Scrapy 框架)等工具编写爬虫程序，完成静态 / 动态网页的数据抓取、解析、清洗与存储，同时树立合规爬取的意识，能够处理爬虫开发中的常见问题(如请求异常、数据解析错误)，满足数据采集的入门级应用需求。	课程围绕网络爬虫实操核心展开，先讲解爬虫基础认知，包括工作原理、HTTP 请求 / 响应机制、爬虫合规性与反爬基础；再聚焦爬虫核心开发技能，涵盖 Python Requests 库发送请求、BeautifulSoup/XPath 解析静态网页数据、Selenium 处理动态网页，以及数据清洗和存入数据库 / 文件的方法；最后介绍 Scrapy 框架入门使用、反爬策略(如 UA 伪装、IP 代理、验证码处理)应对技巧，以及爬虫调试与异常处理的基本思路。
12	数据预处理技术	3 学分 54 学时	使学生掌握数据预处理技术的概念和应用领域。掌握标注工具完成标注，并且对标注后的数据进行分类、统计、审核，生成高质量数据集。使用数据分析与可视化工具完成源数据分析，并用图表进行可视化展示。理解根据业务需求对数据进行深度，信息挖掘，分析数据之间的关联。	掌握数据采集、清洗、处理与分析的基础知识与常用工具。 掌握 NumPy 库、Pandas 库、Matplotlib 库及其使用方法。 熟悉使用 Python 等开发语言处理数据，实现数据处理与分析。 掌握数据特征工程的基本方法，能使用机器学习方法挖掘数据信息。
13	Spark 应用技术	3 学分 54 学时	本课程是大数据技术专业的专业核心课程，Spark 是当前热门的大数据处理技术，本课程重点介绍 Spark 的技术原理与编程方法。本课程采用 Scala、python 等语言编写 Spark 应用程序。	Spark 的设计与运行原理、Spark 环境搭建和使用方法、RDD 编程、Spark SQL、Spark Streaming 和 Spark MLlib 等。
14	数据	3 学分	本课程是大数据技术专业的专业核心课	数据收集与整理、数据分

		可视化技术与应用	54 学时	程，重点讲解 Python 语言数据处理与数据分析方面及可视化的应用技巧。	析软件介绍、Python 编程分析基础、数据的探索性分析、数据的可视化分析、数据的统计分析及可视化、数据的模型分析及可视化、数据的预测分析及可视化、数据的决策分析及可视化、数据的在线分析及可视化等案例数据分析。
专业拓展课 (选修)	15	Docker&Kubernetes 开发	3 学分 54 学时	本课程是大数据技术专业的专业拓展课，是大数据技术专业云计算方向的重要课程，通过本课程的学习，学生能够熟练掌握容器技术的应用及开发。	容器世界、Docker 安装、Docker 镜像、Docker 容器、容器底层技术、容器数据卷、容器网络、私有仓库、容器监控、企业级容器管理平台 Kubernetes、搭建 Kubernetes 集群、Kubernetes 基础操作、集群管理。
	16	国产化操作系统应用	2 学分 36 学时	熟练掌握麒麟操作系统（桌面版及高级服务器版）的安装、配置、用户管理、文件系统管理及网络配置具备对国产化服务器进行日常维护、安全管理（防火墙、SELinux）、性能监控及故障排查的能力	系统安装（物理机/虚拟机）、图形界面与命令行切换、Shell 基础、常用命令（文件、目录、权限），用户与组管理、文件系统结构与权限管理、磁盘管理与 LVM、进程与服务管理，数据迁移、应用迁移、外设驱动适配、故障模拟与恢复
	17	计算机系统维护	2 学分 36 学时	本课程旨在培养学生掌握计算机系统软硬件的安装、调试与维护技能。重点掌握硬件组装、操作系统部署、系统优化及常见软硬件故障的诊断排除方法。使学生具备计算机系统日常维护、外设管理及数据恢复的实战能力，为后续大数据平台的搭建与运维提供底层硬件支撑。	涵盖计算机硬件组装与 BIOS 设置；硬盘分区与操作系统安装；常用工具软件及驱动管理；系统优化、备份与还原；软硬件故障诊断排除；计算机网络基础配置及外设维护。采用“项目驱动、理实一体”模式，强调动手操作。要求学生能独立部署系统，熟练使用维护工具进行性能优化与故障排查，具备撰写规范维护报告及解决实际问题的工程实践能力。
	18	大数据平	2 学分 36 学时	大数据平台运维实战课程核心目标是让学习者掌握大数据集群（以 Hadoop、	课程围绕大数据平台运维实操展开，先讲解大数据

	台运维实战		<p>Spark 生态为主)的部署、监控、运维与故障排查能力,既要理解大数据平台的核心组件架构(HDFS、YARN、Hive、Spark等)及组件间的协同工作机制,也要能熟练完成集群的搭建部署、配置优化、日常监控告警,具备处理数据存储异常、计算任务故障、集群性能瓶颈等常见问题的实战能力,满足企业级大数据平台稳定运行的基础运维需求。</p>	<p>生态核心组件(Hadoop、Spark、Hive、Zookeeper等)的架构与依赖关系,以及集群部署环境(Linux系统)的基础配置;再聚焦集群部署与管理,涵盖基于 Ambari 或手动部署大数据集群、核心组件(HDFS、YARN)的配置参数调优、用户权限管理与安全配置;接着介绍日常运维核心,包括集群监控工具(Grafana、Prometheus)的部署使用、数据备份与恢复策略、计算任务(Spark、MapReduce)的运行监控与故障排查;最后讲解常见运维场景实战,如集群扩容缩容、数据倾斜处理、组件故障修复(如NameNode 高可用切换),以及运维自动化脚本编写基础。</p>
19	服务器运维项目实训	2 学分 36 学时	<p>熟练掌握 Linux 操作系统的安装、配置及基础管理,为大数据集群搭建稳固的底层环境;具备大数据系统的日常巡检、性能监控、故障排查及数据备份恢复的能力</p>	<p>Linux 系统安装与配置、网络配置、Shell 基础、SSH 免密配置、时间同步服务,日志采集工具部署、关系型数据库与大数据平台的数据互导,模拟企业级场景,完成从 0 到 1 的集群搭建及数据流转测试</p>
20	云计算平台技术应用	3 学分 54 学时	<p>云计算平台技术应用课程核心目标是让学习者掌握云计算的核心理念与主流平台的实操能力,既要理解 IaaS、PaaS、SaaS 三层服务模式及公有云、私有云、混合云的部署架构,明确云计算的弹性伸缩、资源池化等核心特性,也要能熟练使用 AWS、阿里云、华为云等主流云平台完成云服务器(ECS)、对象存储、云数据库等核心产品的配置与管理,具备基于业务需求设计基础云架构、进行资源部署与监控运维的入门能力。</p>	<p>课程围绕云计算核心概念与平台实操展开,先讲解云计算基础认知,包括定义、核心特性、服务模式(IaaS/PaaS/SaaS)、部署模式及行业应用场景,对比传统 IT 架构的优势;再聚焦主流云平台核心产品应用,涵盖云服务器(ECS)的创建、操作系统配置与远程连接,对象存储(OSS)的数据上传下载与权限管理,云数据库(RDS)的实例部署与</p>



				基础操作,以及负载均衡、安全组等配套服务的配置;最后介绍云资源的弹性伸缩、成本优化、监控告警等运维基础,以及云原生(容器、K8s 入门)的核心概念与应用思路。
--	--	--	--	---

### (三) 实践教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。(详见附表三)。

#### (1) 实训

在校内外进行大数据平台部署与运维、数据采集、数据预处理、大数据分析、数据可视化、数据挖掘应用等实训,包括单项技能实训、综合能力实训等。

#### (2) 实习

在互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业的大数据分析与应用企业进行大数据技术专业实习,包括认识实习和岗位实习。建立 3 个实习基地,选派专门的实习指导教师和人员,组织开展专业对口实习,通过实际工作环境中的实践完成大数据开发、数据运维等实习内容,岗位实习在第四学期校内教学完成后开展。

### (四) 课程体系与培养规格关联矩阵

**表5 课程体系与培养规格关联矩阵**

课程名称	培养规格		
	素质 (Q)	知识 (K)	能力 (A)
Java 程序设计基础	Q1、Q2	K1、K4	A1、A4
Linux 操作系统	Q1、Q2	K2、K3	A2、A6
大数据平台部署与运维	Q2、Q3	K5、K6	A1、A5
Python 编程基础	Q2、Q3	K1、K2	A2、A4
数据库技术	Q1、Q3	K3、K4	A1、A3
Web 前端技术基础	Q1、Q3	K2、K10	A2、A8
Spark 应用技术	Q2、Q4	K1、K9	A1、A3、A5
数据可视化技术与应用	Q2、Q3	K6、K8	A4、A10
Docker&Kubernetes 开发	Q1、Q4	K3、K5	A1、A2、A9

## 七、教学进程安排

教学进程安排表是人才培养方案的核心部分，各院系在制订的时候，应参照教育部文件要求的学分、学时、课程设置、实践性教学环节等内容。

（一）教学周具体安排表 （附表一）

（二）教学进程安排表 （附表二）

（三）实习实践教学安排表 （附表三）

（四）公共选修课程 （附表四）

（五）学时比例表 （附表五）

## 八、基本教学条件

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

#### 1.队伍结构

本专业现有在校生 80 人，生师比为 6.7: 1，教学团队现有教师情况如下：

专业课程教师配置总数：12 人		生师比：6.7: 1	
结构类型	类别	人数	比例
职称结构	教授	1	7.69%
	副教授	3	23.08%
	讲师	3	23.08%
	初级	6	46.15%
学位结构	硕士	11	84.62%
	本科	2	15.38%
年龄结构	35 岁以下	6	46.15%
	35-45 岁	6	46.15%
	45 岁以上	1	7.7%
双师型教师		8	61.54%
专业带头人		1	7.69%
专任教师		11	84.62%
兼职教师（行业导师）		2	15.38%

## 2.专业带头人

大数据技术专业采用学校、企业双带头人，由洛阳职业技术学院大数据教研室主任（高级工程师）杨万里、南京 55 所技术总监宋学永担任。能够较好地把握国内外软件和信息技术服务业、互联网和相关服务行业、专业发展，紧密联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展起引领作用。

## 3.专任教师

大数据技术专业专任教师均具有高校教师资格及计算机科学与技术、电子信息科学等相关专业本科及以上学历，其中高级教师（教授 1 人，副教授 2 人，高级工程师 1 人）占比 31%；双师型教师 8 人，占比 61%；全部具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；每年 1-2 个月在企业相关岗位参与锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经验。

## 4.兼职教师

本专业相关行业企业的高技能人才中聘任外聘教师 2 人，均具有扎实的专业知识和 5 年以上实际工作经验，均具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。洛阳职业技术学院信息工程学院统一制定了《外聘教师/行业导师管理办法》，按管理办法统一聘用。

### （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

### 1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2.校内实训室

本专业建有 3 个校内实训室，实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准，实验、实训环境与设备设施对接真实工作情境，完全能够满足本专业课程的实训教学需要。

根据大数据技术专业课程安排，本专业要求配备专用的实训场地和实训室，见下表：

专业实训室建设标准（40 人/班）

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		主要仪器设备	数量
1	大数据专业实训室	教学用电脑主机	81（含教师机）台
		广色域显示器	81 台
		章鱼大数据实验训练平台	1 套
		多媒体设备	1 台
2	大数据项目开发实训室	教学用电脑主机	41（含教师机）台
		广色域显示器	41 台
		章鱼大数据实验训练平台	1 套
		服务器	10 台
		大数据训练平台	1 套
3	云计算技术实训室	教学用电脑主机	41（含教师机）台
		广色域显示器	41 台
		章鱼大数据实验训练平台	1 套
		多媒体设备	1 台

### 3.校外实习基地

依据专业人才培养方案的要求，选择适合本专业学生特点，与能为学生提供实习实践岗位的企业进行校企合作，符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，现拥有

3 个校外实习基地，实习条件完备且符合产业发展实际，满足本专业人才培养的需要和未来就业需求。

校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	实习内容
1	新乡打造前程实训中心	大数据实战项目实训，数据集群搭建实训， 集群网络管理实训
2	上海特朗思大宇宙实训基地	数据采集及转化实训，人工智能训练实训， 金融风险管控项目实训
3	洛阳圣宝网络科技有限公司	人工智能训练实训，数据标注实训，人工智 能训练实训

### （三）教学资源

#### 1.教材选用

按照国家和学院相关规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材能够体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。其中《Java 程序设计基础》、《Python 编程基础》、《linux 操作系统》、《Spark 应用技术》、《计算机网络技术》等均采用国家级规划教材。

#### 2.图书文献

洛阳职业技术学院图书馆现有馆藏文献信息资源，包括中文图书 82.9 万册，电子图书 81 万册，中文期刊 410 余种，资源涵盖了医药卫生、装备制造、土木建筑、财经商贸、电子信息、文化艺术、旅游、食品等我院所有专业。

#### 3.数字教学资源

学院大力推进数字资源建设，购置了《中国知网》、《万方数据知识平台》、《维普中文期刊服务平台》、《维普智立方知识资源服务平台》、《维普考试服务平台》、《超星期刊》、《汇雅电子图书平台》等数字资源，进一步丰富和完善了馆藏结构。

大数据实训平台包含大数据技术全生态教学资源，包含教学视频、课堂练习、海量题库及企业真实案例和行业真实数据，可满足大数据技术专业教学与实训。

#### （四）教学方法

运用多媒体教学环境，以项目为主导，以能力形成为目的，采用工学结合，教学做一体化的教学模式。通过建立岗位工作模拟环境，搭建“课堂与岗位”、理论与实践相融合的培养平台，以“项目为主线、教师为主导、学生为主体”，根据不同的课程特点，结合实际，灵活运用讲授教学法、案例教学法、项目教学法、情境教学法等教学方法，让学生充分理解项目流程和实践细节，通过完成工作任务获得专业知识和技能，形成职业能力。同时积极指导学生参加教育行政部门、行业协会等举行的职业技能大赛，达到“以赛促教、以赛促学”的目的。

#### （五）教学评价

本专业教学考核采用形成性考核和结果考核相结合，总评成绩由形成性考核的各项成绩和期末结果考核的成绩组成，全面考核学生的实践动手能力、基础理论和平时学习状况。

#### （六）质量管理

1.成立专业建设指导委员会，为专业建设出谋划策，提供市场、政策及行业信息，提高专业建设的科学性和合理性。

2.成立教学执行组织与教学督导组，对课程建设、教学方法的改革与推广、课堂教学质量管理等进行督导与评价。

3.建立实践教学环节质量管理，制订各实践教学环节的课程标准、评价标准，制订和完善实践教学管理文件，加强校内外实训、顶岗实习的管理。

4.成立专业调研组，负责本专业的社会需求、毕业生跟踪调查和新生素质调查等工作，为本专业的招生和就业提供支持。

## 九、毕业要求

### （一）胜任力

本专业学生毕业时，需在知识储备、能力水平及素质要求三方面达成以下目标，形成支撑专业培养目标的胜任力体系，并通过课程体系、实践教学、职业素养教育等环节分解落实。

#### 1.知识储备要求

专业基础理论：掌握 Linux 操作系统、编程语言（Python）、数据库技术、网络爬虫等基础知识，理解大数据核心概念（数据采集、存储、分析、可视化）及技术架构。

专业核心知识：熟悉大数据采集与预处理技术（如 ETL 工具）、数据存储与管理（MySQL 数据库）、数据分析与挖掘、数据可视化等知识体系。

行业前沿知识：了解大数据与人工智能、云计算、物联网的融合应用场景，掌握数据安全与隐私保护、行业标准（如数据治理规范）等知识。

#### 2.能力水平要求

专业实践能力：能够熟练使用大数据工具完成数据采集、清洗、存储与分析全流程操作；掌握大数据平台部署与运维技能，具备数据可视化设计与开发能力；可运用机器学习算法解决业务问题。

工程应用能力：具备参与企业级大数据项目需求分析、方案设计与实施的能力，能够将技术知识转化为实际业务解决方案，如构建数据分析报告、优化数据处理流程。

综合职业能力：具备团队协作与沟通能力，能够在项目组中承担数据处理、模型开发等角色；掌握文档撰写与技术汇报能力，能清晰表达技术方案与成果；具备自主学习能力，适应大数据技术快速迭代的行业需求。

### 3.素质要求

职业素养：树立正确的职业道德观，遵守数据安全与隐私保护法规，恪守行业伦理规范；具备责任意识、质量意识与服务意识，能够严谨完成数据处理与分析工作。

创新与学习能力：培养创新思维，善于从业务场景中挖掘数据价值；具备持续学习能力，能够通过在线课程、行业论坛等渠道掌握新技术、新工具。

团队协作与沟通能力：能够与不同专业背景的成员协作完成项目任务，通过有效的沟通协调解决技术与业务冲突；具备良好的抗压能力与问题解决能力，适应高强度的项目开发环境。

表 7 毕业要求与培养规格关联矩阵

毕业 要求	培养规格																			
	素质（Q）				知识（K）								能力（A）							
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5	K 6	K 7	K 8	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8
毕业要求 1： 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度		√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√				
毕业要求 2： 具有健康的体魄、心理和健全的人格	√	√			√	√	√				√	√	√	√	√			√	√	√
毕业要求 3： 掌握必备的思想政治理论知识、科学文化基础知识		√	√	√			√	√	√				√	√	√					√
毕业要求 4： 掌握编程基础和编程思想		√	√			√	√	√	√				√	√	√	√				
毕业要求 5： 掌握数据库技术、操作			√	√				√	√	√	√	√			√	√	√	√		



系统、计算机网络技术及应用知识																				
毕业要求 6: 掌握数据采集、清洗、可视化相关知识	√	√			√	√	√				√	√					√	√	√	√

（二）学分要求：本专业必须至少获得 142 学分方可毕业。其中，公共基础课 38 学分；公共选修课 6 学分；专业课 53 学分；选修拓展课 10 学分；实践实训课 35 学分。

（三）本专业毕业生可获得下列相关资格证书之一：计算机技术与软件专业技术资格（水平）证书（人社部颁发）、大数据应用部署与调优职业技能等级证书、大数据平台运维职业技能等级证书、数据采集职业技能等级证书。

（四）实习要求：本专业岗位实习时长累计不低于 180 天。

附表一

教学周具体安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
一		军事技能训练 3 周			课堂教学 15 周															考试 1 周	社会 实践
二	课堂教学 16 周																校内实训 2 周	考试 1 周	社会 实践		
三	课堂教学 16 周																校内实训 2 周	考试 1 周	社会 实践		
四	课堂教学 14 周														考试 1 周	校内实训 5 周					
五	岗位实习 21 周																				
六	岗位实习 5 周							毕业设计 2 周													

附表二

实习实践教学安排表

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	考试	考查	周学时分布									
							总学时	课堂教学	实践教学	线上教学	第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
1	公共基础课程	121001	思想道德与法治	3	1		54	46	8		54				岗位实习	
2		121028	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		36	32	4			36				
3		121027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3		54	46	8				54			
4		121020/121025	形势与政策	2		2-3	36	18	18			18	18			
5		121033	国家安全教育	1		1	16	16			16					
6		161002	军事理论	4		1	114	8	78	28	114					
7		161003	大学生心理健康	2		2	36	30	6			36				
8		141001-3	大学体育	6		2,3/4	108	8	64	36		36	36	36(线上教学)		
9		161001	劳动教育	1		1	16			16	16					
10		171001	大学生职业发展与就业指导	2		2	38	8		30		38				
11		171010	大学生创新创业基础	2		2	32	8		24		32				
12		131060	高职英语	3	1		54	50	4		54					
13		071902	人工智能	2		2	36	18	18			36				
14		131046	大学语文	2		1	36	34	2		36					
15		131057	高等数学	3		2	54	54				54				
	公共选修课程		在公共选修课模块中,须修满6个学分课程(每门公共选修课记1学分,每学期限选2门)	6		1-4	108	108								
		小计		44			828	484	210	134	290	286	108	36		
16	专业	071870	Java 程序设计基础	6	1		96	40	56		96					

17	基础课程	071382	Linux 操作系统	4	1		64	20	44		64				
18		071383	计算机网络技术	4		1	64	20	44		64				
19		071613	数据库技术	4	2		64	20	44			64			
20		071873	Python 编程基础	4	2		64	24	40			64			
21		071874	Web 前端技术基础	4		3	64	24	40				64		
		小计			26			416	148	268	0	224	128	64	0
22	专业核心课程	071384	大数据平台部署与运维	4	2		64	20	44			64（1-11）			
23		071380	NoSQL 数据库技术应用	2		2	32	10	22			32（12-16）			
24		071618	Hive 编程基础	4	3		64	20	44				64		
25		071619	数据采集技术	4	3		64	20	44				64		
26		071875	网络爬虫技术	4	3		64	20	44				64		
27		071620	数据预处理技术	3	4		54	20	34					54	
28		071621	Spark 应用技术	3	4		54	20	34					54	
29		071876	数据可视化技术与应用	3		4	54	20	34					54	
	小计			27			450	150	300	0	0	96	192	162	
30	专业拓展课程（选修）	071624	国产化操作系统应用	2		3	36	12	24				36		
31		071381	大数据平台运维实战	2		3	36	12	24				36		
32		071877	云计算平台技术应用	3		4	54	24	30					54	
33		071626	Docker&Kubernetes 开发	3		4	54	24	30					54	
34		071379	服务器运维项目实训	2		1	36		36		36				
35		071105	计算机系统维护	2		3	36		36				36		
	小计			10			180	72	108	0	0	0	72	108	
36	实习实训模块	071877	大数据平台部署与运维实训	1		2	26		26			1 周			
37		071878	Java 程序项目实训	1		2	26		26			1 周			
38		071628	数据采集及网络爬虫实训	2		3	52		52				2 周		
39		071879	大数据项目实训	5		4	130		130					5 周	
40		071632	岗位实习	26		5-6	676		676						676
		小计			35			910	0	910	0	0	52	52	130
合计				142	0	0	2784	854	1796	134	514	562	488	436	676
毕业考试：课程/毕业设计															

附表三

实习实践教学安排表

序号	类别	实践教学名称	学分	周数	实习实践学时	开设学期	备注
1	军事课	军事技能	2	3	78	1	
2	社会实践	思想道德与法治	1	1	8	2	学生即可参加教师组织的实践教学，也可通过提交思政理论学习相关的实践成果获得学分。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		1	4	3	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		1	8	4	
3	实验实训周	大数据平台部署与运维实训	1	1	26	2	主要实训内容为 <b>hadoop</b> 平台的搭建和运维、 <b>hive</b> 数据操作。
4	实验实训周	Java 程序项目实训	1	1	26	2	主要实训内容为使用 <b>Java</b> 语言进行编程实践。
5	实验实训周	数据采集及网络爬虫实训	2	2	52	3	主要内容为数据采集及网络爬虫，通过实训周，让学生熟练掌握数据爬取和采集的方法。
6	实验实训周	大数据项目实训	5	5	130	4	主要内容为大数据综合实训，涵盖了大数据处理的整个生命周期，包括数据采集、存储、处理、分析和可视化等各个环节。
7	岗位实习		26	26	676	5-6	
合计			<b>38</b>	<b>41</b>	<b>1008</b>		

附表四

## 公共选修课程

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期
1	任选	移动互联网时代的信息安全与防护	1	18	1-4
2	任选	食品营养与食品安全	1	18	1-4
3	任选	生命安全与救援	1	18	1-4
4	任选	全球变化生态学	1	18	1-4
5	任选	家园的治理：环境科学概论	1	18	1-4
6	任选	全球变化与地球系统科学	1	18	1-4
7	任选	垃圾分类	1	18	1-4
8	任选	经济决策思维与原理	1	18	1-4
9	任选	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	1	18	1-4
10	任选	经济学原理（上）：中国故事	1	22	1-4
11	任选	法社会学	1	18	1-4
12	任选	中国民间艺术的奇妙之旅（民间艺术赏析）	1	18	1-4
13	任选	现代人口管理学	1	18	1-4
14	任选	民俗资源与旅游	1	18	1-4
15	任选	人工智能与科学之美	1	22	1-4
16	任选	人力资源管理：基于创新创业视角	1	18	1-4
17	任选	海洋与人类文明	1	18	1-4
18	任选	生命智能	1	18	1-4
19	任选	智慧海洋	1	18	1-4
20	任选	内部控制与风险管理	1	18	1-4
21	任选	管理素质与能力的五项修炼——跟我学“管理学”	1	18	1-4
22	任选	行政管理学	1	18	1-4
23	任选	中国历史人文地理（上）	1	18	1-4
24	任选	中国历史人文地理（下）	1	18	1-4
25	任选	设计与人文：当代公共艺术	1	18	1-4
26	任选	人文智能	1	18	1-4
27	任选	生态文明——撑起美丽中国梦	1	18	1-4
28	任选	名侦探柯南与化学探秘	1	18	1-4
29	任选	大数据算法	1	18	1-4
30	任选	人工智能	1	18	1-4
31	任选	人工智能，语言与伦理	1	18	1-4
32	任选	《时间简史》导读	1	18	1-4
33	任选	人工智能与信息社会	1	18	1-4
34	任选	舌尖上的植物学	1	18	1-4
35	任选	婚恋-职场-人格	1	18	1-4
36	任选	礼行天下 仪见倾心	1	18	1-4
37	任选	社会心理学	1	18	1-4
38	任选	大学生心理健康与发展	1	18	1-4
39	任选	大学生安全教育	1	18	1-4
40	任选	创新创业	1	18	1-4

41	任选	创新创业大赛赛前特训	1	18	1-4
42	任选	党史	1	18	1-4
43	任选	新中国史	1	18	1-4
44	任选	改革开放史	1	18	1-4
45	任选	社会主义发展史	1	18	1-4
46	任选	中华优秀传统文化之戏曲瑰宝	1	14	1-4
47	限选	书法鉴赏	1	18	1-4
48	限选	戏剧鉴赏	1	18	1-4
49	限选	艺术导论	1	18	1-4
50	限选	音乐鉴赏	1	18	1-4
51	限选	美术鉴赏	1	18	1-4
52	限选	影视鉴赏	1	18	1-4
53	限选	舞蹈鉴赏	1	18	1-4
54	限选	戏曲鉴赏	1	18	1-4
公共选修课程采用动态管理方式，根据实际需要按照学年进行调整					

注：学生在 1-4 学期，需要在选修课模块中任选修读完成 6 个以上学分课程，其中限选课至少完成 3 学分。

附表五

学时比例表

课程模块		学分	总学时	课程类型		各学时比例
				理论学时	实践学时	
公共基础必修课程		38	720	510	210	25.86%
专业基础课程		26	416	148	268	14.94%
专业核心课程		27	450	150	300	16.16%
实习实训课程		35	910	0	910	32.69%
选修课程	公共基础选修课程	6	108	108	0	10.35%
	专业拓展课程	10	180	72	108	
小计		142	2784	988	1796	100%
总学时		2784				
占比				35.48%	64.52%	100%