

# 大数据与财务管理专业人才培养方案编制说明

本专业人才培养方案适用于三年制全日制高职大数据与财务管理专业，由洛阳职业技术学院大数据与财务管理专业建设指导委员会组织专业教师，洛阳尤尼泰税务事务所有限公司、河南京沪豫会计服务有限公司、洛阳睿远会计服务有限公司和洛阳敬业会计师事务所有限责任公司的专家及2019届毕业生、2020届毕业生共同制订。从2025级大数据与财务管理专业学生开始实施。

## 主要编制人员一览表

序号	姓 名	所 在 单 位	职称/职务
1	刘潇阳	会计学院	讲师/院长
2	王长生	会计学院	副教授/副院长
3	王甲迎	会计学院	副教授/教研室主任
4	王诗雨	会计学院	讲师/教学科研办公室主任
5	孙浩然	会计学院	讲师/博士
5	杨晓东	会计学院	副教授/教学秘书
6	刘建国	会计学院	副教授
7	王玉茹	会计学院	教授
8	韩晓丹	会计学院	讲师
9	王改庆	会计学院	讲师
10	李丹	会计学院	讲师
11	任雅菲	会计学院	助教
12	张峰	洛阳尤尼泰税务事务所有限公司	注册会计师
13	邹渝	洛阳敬业会计师事务所有限责任公司	注册会计师
14	张永梅	河南京沪豫会计服务有限公司	注册会计师
15	田国瑞	洛阳睿远会计服务有限公司	注册会计师
16	陈旭芊	会计学院	2019 届毕业生
17	党亚璇	会计学院	2020 届毕业生

# 2025 级大数据与财务管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

大数据与财务管理（530301）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业，中等职业学校毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

基本修业年限 3 年

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (代码)	职业技能类证书举 例（职业资格证书、 职业技能等级证书 等中级以上）
财经商贸 大类(53)	财务会计类 (5303)	会计、审 计及税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03)	会计专业人员 (2-06-03-00)	初级会计师 初级管理会计师
			审计专业人员 (2-06-04)	审计专业人员 (2-06-04-00)	
			涉税服务专业 人员(2-06-05)	涉税服务专业人员 (2-06-05-00)	
			银行专业人员 (2-06-09)	银行清算专业人员 (2-06-09-03)	
				信贷审核专业人员 (2-06-09-04)	

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，主要面向智能制造、租赁和商务服务、金融等行业，财务管理相关企事业单位，面向数字化转型部署、会计核算、财务管理、投融资管理、数据运营与分析等岗位（群），能够从事会计核算、财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管

理、数据运营、财务机器人应用等工作的，人工智能时代“财务管理专业硬技能+数字技术软实力”的复合型高技能人才。

## （二）培养规格

### Q 素质要求

**Q1：**坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念,深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

**Q2：**崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；遵守、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

**Q3：**熟练掌握会计法、经济法、税法等国家法律、法规,掌握信息安全、绿色生产、安全防护、质量管理等相关知识与技能,熟悉会计文化与会计精神,遵守会计职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神。

**Q4：**弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神,热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动,具备与财务管理职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

**Q5：**具有良好的身心素质；具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有良好的行为习惯和自我管理能力；勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

**Q6：**具备批判性思维、创新意识、终身学习能力，以及良好的职业道德和社会责任感，能够适应快速变化的技术环境，关注 AI 伦理与可持续发展。

### K 知识要求

**K1：**掌握会计基础工作规范的基本要求和现金、银行存款、票据等支付结算工具的基本知识；

**K2:** 掌握《企业会计准则》、《小企业会计准则》的相关规定，掌握不同行业企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素的确认、计量和披露原则与方法以及会计报表的编制方法；

**K3:** 掌握会计法、合同法、公司法、财政法等财经相关法律基础知识，掌握会计人员职业道德的基本要求；

**K4:** 掌握会计信息化的初始化以及总账、固定资产、工资、应收和应付账款等模块的基本操作方法；掌握企业 ERP 财务链与供应链的运行过程及其具体操作方法；

**K5:** 掌握我国现行税收法律制度的基础理论体系，掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税和其他小税种等税收实体法的基本要求、应纳税额的计算及其征收管理要求，掌握办理税务登记事务的基础知识和各税种的纳税申报程序；

**K6:** 掌握企业项目投资决策、证券投资决策、资产管理、资金筹集和收益分配的基本方法，掌握企业的盈利能力、资产管理能力、偿债能力、发展能力和社会贡献能力的基本分析方法；

**K7:** 掌握本量利分析、变动成本和作业成本的计算、战略成本管理和作业成本管理的基本方法，掌握经营预测、经营决策、全面预算、财务控制和评价的基本方法；

**K8:** 掌握内部控制规范的基本内容，掌握内部环境、内部控制方法、主要内部控制活动的相关内容；

**K9:** 掌握财务共享中心的财务业务处理、纳税申报、企业日常业务办理、云智能技术应用等相关内容，掌握资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析等财务大数据分析的相关内容，掌握业绩评价的基本方法；

**K10:** 掌握经济、金融、理财、计算机基本操作和 Python 程序设计的基础知识，掌握基础英语和专业英语等与本专业岗位相关的基本知识；

**K11:** 掌握扎实的计算机科学和人工智能核心理论（如机器学习、深

度学习、自然语言处理) 等知识, 了解相关领域的发展动态。

#### A 能力要求

**A1:** 具备资金运营及管理能力, 能完成资金收付、信用管理、账户管理、票据管理、外币管理、资金预算管理、资金创效管理、现金流管控、资金安全管理、往来款管控、资金权限管控和资金制度设计;

**A2:** 具备财务核算能力, 能进行总账核算, 核算和监管收入和费用业务、销售和收款业务、采购往来业务, 进行数据资产的核算与管理, 能编制资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表, 进行报表内外部审核;

**A3:** 具备成本管理能力, 能核对和盘点生产车间报表、收集成本核算资料、进行成本计算和相应的账务处理, 能建立与更新成本标准、分析成本差异、进行成本监控与管理;

**A4:** 具备经营分析能力, 能对市场、促销活动、收入与订单、预算达成情况、可控利润、业务单元、供应链、市场占比等内容进行分析, 能对企业进行盈利能力、经营效率、偿债能力、现金流量、成长性分析;

**A5:** 具备全面预算管理的能力, 能制定预算管理制度、整理年度数据、下发预算任务、汇总分析, 能进行预算编制及调整、审批与上报、目标分解与下发、执行跟踪及年度考核, 进行内外部审计的对接和预决算差异分析工作;

**A6:** 具备税务统筹与管理能力, 能办理税务登记、纳税申报, 能进行发票管理, 能核算常见税种并进行纳税筹划;

**A7:** 具备投融资管理能力, 能进行行业调研、投前尽调和投中项目跟踪, 能进行融资管理。能进行收益分配合法性管理、制定股利政策;

**A8:** 具备信息化应用与维护能力, 能构建信息系统、与 IT 部门进行信息系统工作衔接, 能对信息系统进行初始化和维护工作, 能运用业务与财务系统、报销系统、OA 合同管理系统;

**A9:** 具备大数据系统应用与维护能力，能构建大数据系统、获取及归集大数据系统数据源、储存和应用大数据系统数据，能进行大数据挖掘与分析、大数据开发与运用；

**A10:** 具备内部控制与风险管理能力，能进行流程穿行测试和调研、内控制度编写、执行指导和跟踪，能制定和实施内控制度评价方案并运用评价结果；

**A11:** 具备算法设计与实现能力、数据分析与处理能力、AI 系统开发与优化能力，同时能够解决实际问题、开展跨学科项目研究，并具备团队协作与沟通能力。

## 六、课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业课程。

### （一）公共基础课程

公共基础课程，共 15 门，合计学分 37。主要课程有：思想政治理论课（包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策）、国家安全教育、军事理论、大学生心理健康，大学体育、劳动教育、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业基础、高职英语、现代信息技术、人工智能、大学语文。

主要公共基础课程简介如下：

序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德与法治	3 学分 54 学时	以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法律素养。	帮助大学生投身社会主义和谐文化建设，形成崇高的理想信念，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神，其目的在于培养高等院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，真正做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民

				个人的合法权益，从而全面提高大学生的思想道德素质和法律素质。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2 学分 36 学时	使当代大学生了解马克思主义中国化的过程，了解马克思主义与时俱进的理论品质，树立建设中国特色社会主义的坚定信心，培养运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。	帮助学生理解和掌握中国特色社会主义的基本理论、基本路线和党的各项方针政策，确立建设中国特色社会主义的共同理想，增强社会责任感与历史使命感，积极投身全面建设社会主义事业的伟大实践之中。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3 学分 54 学时	引导青年大学生认清新时代的历史方位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，勇做新时代的弄潮儿，努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人，在激扬青春、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。	充分体现“十个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，在知行合一、学以致用上下功夫，增长知识、锤炼品格。
4	形势与政策	2 学分 36 学时	对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育、国内形势教育、国际形势和我国对外政策教育的主渠道、主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，是每个大学生的必修课程。	以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势和大学生们的思想实际，通过适时地进行形势政策教育、世界政治经济与国际关系基本知识教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下具有坚定的立场、具有较强的分析能力和适应能力。
5	国家安全教育	1 学分 16 学时	使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，丰富国家安全知识，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全的意识；引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，强化学生的政治认同，坚定道路自信、	内容包括中国特色国家安全道路、统筹发展与安全、维护人民安全、维护政治安全、维护经济安全、维护军事、科技、文化、社会安全、维护国际安全、增强国家安全意识，全面践行国家总体安全观等。

			理论自信、制度自信、文化自信，提升学生维护国家安全的能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。	
6	大学生心理健康	2 学分 36 学时	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	涵盖了从知识到技能再到运用的全过程，将心理健康知识与自身生活有机地结合起来，既有知识的传授，又有技能的练习，还有对技能的运用；了解自身的心理特点和性格特征，掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，努力实现大学生在知识、技能及素质三个层面的显著提高，帮助大学生树立积极乐观心态，为大学生实现角色转换做好心理保障。
7	大学体育	6 学分 108 学时	根据《全国普通高校体育教学指导纲要》、《学校体育工作条例》的要求及我校实际情况，遵照健康第一的教育思想，提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；提高自我保健意识，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；掌握 1-2 项体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能，作为终身锻炼的手段；增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力；培养终身运动意识，为实现“健康中国”奠定基础。	大学体育一：健身气功（八段锦、校园五禽戏）；大学体育二：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、太极拳、健美操、跆拳道、瑜伽、毽球；大学体育三：形体、形体与礼仪、健美操、体育舞蹈、防身术、游泳、瑜伽、太极拳、羽毛球、跳绳、飞盘、拓展训练等。按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》开展在校生达标测试。体质测试和课外体育锻炼同为课程考核的内容之一，不合格者不能获得相应学期的学分。体育课程考核合格并获得规定学分是学生毕业的必要条件之一。
8	劳动教育	1 学分 16 学时	本课程教学以“情景分类、模块导向、任务驱动”为指导思想，结合“党中央关于全面加强新时代大中小学劳动教育的指导意见”，通过教学活动、实践活动等方式，使学生掌握必要的劳动技能和知识，培养学生良好的劳动习惯和劳动精神。课程以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以劳促创，使学生形成良好的劳动习惯、劳动品质，促进学生的全面发展为最终目标。	内容涵盖劳动最光荣、劳动技能、劳动安全三个模块，通过“理论讲授+大师示范+实操训练”的三阶教学模式，实现劳动教育与专业教育、思政教育的深度融合，打造有深度、有温度、有力度的劳动教育课程，培养德技并修的新时代高素质劳动者，为制造强国、质量强国建设提供人才支撑。
9	大学生职业发展与就业指导	2 学分 38 学时	引导学生树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念；了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以	课程内容将学生的职业发展与就业指导有机地结合起来，既有知识的传授，又有技能的培养，还有态度和观念的转变；既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展。帮



			及社会环境,了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识,掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等,促进学生高质量就业。	助学生掌握相关的求职技巧,努力实现在态度、知识和技能三个层面的转变,做好向“职业人”转换的各种准备。
10	大学生创新创业基础	2 学分 32 学时	通过“岗课赛证创”的有机融合,帮助学生理解创新思维与创业活动的核心内涵,掌握市场分析、商业模式设计、资源整合及风险评估等基本技能,培养团队协作能力与问题解决能力,同时引导学生认识创新创业的社会价值,激发学生的创业意识和企业家精神,使其具备在复杂环境中识别机会、应对挑战并推动创新落地的综合素质。	围绕创新思维培养与创业实践能力提升,系统讲授创新方法论、创业机会识别、商业模式构建、团队管理、融资策略及风险管理等内容,结合案例分析、项目实训与模拟实践,引导学生掌握从创意到落地全流程技能;教学要求注重理论与实践融合,通过团队协作、小组竞赛等方式完成自我认知、商业计划书写作、路演汇报等任务,强化市场调研与资源整合能力,培养学生社会责任意识,使使学生树立科学的创新观和创业观。
11	军事理论	4 学分 114 学时	让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质。	主要包括中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化战争等部分。在教学过程中,注重理论联系实际,不断改进教学方法和手段,确保教学质量。同时,灵活运用“史记结合、以史带记”的教学方法,注重理论与实践相结合,创新教学方法和手段,激发学生的学习兴趣 and 主动性。
12	高职英语	3 学分 54 学时	全面提升学生的职场涉外沟通能力、多元文化交流能力、语言思维能力以及自主学习能力。通过课程学习,学生将能够熟练运用英语进行国际交流,理解并尊重不同文化背景下的交流方式,同时具备独立解决问题和终身学习的能力。	以“人文技能”为核心,强调英语知识与人文素养的结合。学生不仅学习语言技能,还培养批判性思维、跨文化交际能力以及终身学习的能力。内容涵盖广泛的主题,包括理想信念、社交媒体、中华美食、职场文化等,通过“主题+任务”双轮驱动模式,融入数字化教学资源,培养学生多元文化交流能力与国际视野。采用混合式教学模式,强化语言实践应用能力;设计多样化任务型活动,提升学生解决复杂问题的综合素养。完善形成性评价体系,依托智能测评系统实时跟踪学习成效。
13	现代信息技术	2 学分 36 学时	让学生了解信息技术的基本概念、原理和应用领域,掌握信息技术工具的基本操作技能。培养学生运用信息技术解决实际问	主要包括计算机的发展、系统组成、编码等基本知识;Windows 操作系统的操作和设置;掌握 WPS 文字文稿、电子表格、演示文稿的基本操作;

			题的能力,包括信息获取、分析、处理、表达和交流的能力,以及利用信息技术进行自主学习、协作学习和创新实践的能力。培养学生对信息技术的兴趣,增强信息安全意识和社会责任感。	计算机网络的基本知识和应用;IT 新技术相关知识。灵活运用多种教学方法激发学生的学习兴趣,提高教学效果;重视实践教学环节,培养学生的动手能力和创新能力;采用多元化评价方式考查学生对知识和技能的掌握程度;充分利用各种教学资源培养学生的信息素养。
14	人工智能	2 学分 36 学时	使学生树立人工智能思维意识,拓展人工智能落地应用的思路,掌握人工智能产品开发的基本方法。培养学生的动手操作能力和分析解决问题能力。并了解信息时代的发展,体会科学精神,增强科学意识。	了解人工智能的起源和发展历程及其各行业的应用。熟悉人工智能的应用场景。了解 python 编程,掌握人工智能背景下,计算机视觉、语音识别、智能搜索、智能编程等技术的基础概念和操作。根据不同的教学内容和学生的实际情况,灵活运用各类教学方法,以案例分析和项目式学习为主,融合线上线下混合教学模式引导学生理解技术原理与应用场景。通过实践教学让学生在实践中掌握信息技术技能,培养学生的动手能力和创新能力。
15	财经应用文写作	2 学分 36 学时	通过课程学习与训练,使学生能系统了解应用写作的基础知识、基本方法;具有一定的自主学习能力,能准确阅读、分析、处理职业生涯及日常生活中的实用性文章;能较熟练地掌握高素质应用型人才所必备的应用写作技能,能写出主旨明确、详略得当、结构合理、语言得体、格式规范的常用财经应用文。。	主要内容有公文(公文概述、常用公文的写作)、事务文书(计划、总结、简报、演讲稿、应聘文书等)、经济文书(商务信函、合同、市场调查报告、经济论文等)。依据高职教育实践性、应用性强的特点,教学力求突显基础性、实践性和发展性的统一,强调创新能力的培养,重在阐明实践应用价值,拓宽基础知识面,注意与相关课程的衔接,强化能力训练与能力迁移,使基本文化素养和一般能力的培养与职业能力的培养相结合,从而保证学生具有较好的职业文化素质并为其拓展学习和终身学习打好基础。

## (二) 专业课

共 17 门, 合计 66 学分。主要有专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

专业基础课程: 包括大数据基础会计、财政与金融、人工智能财务应用基础、财务管理基础、财经法规与会计职业道德、会计管理学应用、ESP 国际课程; 专业核心课程: 包括初级会计实务、会计信息系统应用、大数

据财务分析与可视化、智能化税费申报与管理、财务管理综合实训、企业内部控制与风险管理、管理会计；专业拓展课程：包括财务共享服务实训、财务机器人应用与开发、Excel 在财务中的应用。

专业课程介绍如下：

课程类别	序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
专业基础课程	1	大数据基础会计	4 学分 64 学时	通过本课程的学习，使学生掌握会计要素、科目和账户的相关理论和记账方法及具体应用；掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作中的要求；能够阅读和编制基本会计报表。使学生具备一定的分析和解决实际问题的能力，为其后学习财务会计、管理会计等后续专业课奠定坚实基础。	包括会计基本概念与原则、会计等式与复式记账法、会计循环流程、主要经济业务核算、财产清查、财务会计报告，培养学生严谨细致、诚实守信的会计职业道德观念。
	2	财政与金融	2 学分 32 学时	通过本课程教学使学生理解并掌握税收的基础知识和基本理论，了解并熟悉我国现行的税收制度及征收管理办法，为进一步学习税收专业知识和税务处理技能奠定基础；培养学生的税收法律意识，使学生能够更好地理解并自觉遵守与维护国家的税收制度，提高税收政策水平。通过学习使学生能够运用税收理论分析常见的经济现象与经济问题，掌握主要税	财政与金融是高等院校财经类专业的一门基础课程，也是其他经管类专业的必修课程或选修课程。本课程主要介绍税收基础知识与基本理论，以及我国现行的税收法律制度与征收管理办法。理论部分主要介绍关于税收的概念、税收的原则及税收负担；税收制度部分重点介绍了增值税、消费税、企业所得税与个人所得税，对其他各税也做了简单的介绍；最后一部分是我国现行的税收征管法。
	3	人工智能财务应用基础	4 学分 72 学时	本课程以计算机思维逻辑和财会思维逻辑的异同为切入点，精选财会岗典型工作业务场景，尝试从计算机的视角，以 Python 语言为工具，解决财会岗具体工作场景中的常见问题，培养财会岗工作人员具备与 IT 岗工作人员进行有效沟通的能力，使财会岗能够更好地赋能大数据时代企业数字化转型的根本目标。	包括 Python 基础知识，财务信息的输出与输入，财务数据的存储——字符串、列表、字典，财务中的判断、循环，以及 Python 在财务文件中的应用、财务可视化等。
	… 4	esp 国际课程	2 学分 32 学时	本课程以跨文化交际为核心，通过英语这一全球通用语言，助力高职学生构建国际化沟通思维，提升跨文化场景中的适应力与协作力。在跨文化交流中，既要	课程构建“沟通能力 + 文化传播”双轨培养模式。在跨文化沟通层面，通过解析不同文化的认知差异与交流逻辑，训练精准表达、有效倾听、灵活应变的核心技能，让你在国际交往

				<p>读懂世界，更要讲好中国故事、传递地方风采。本课程以英语为媒介，聚焦跨文化沟通能力培养，特别融入洛阳文化与职业教育特色传播维度，助力高职学生成为兼具国际视野与本土情怀的文化使者。</p>	<p>中扫清理解障碍。</p> <p>更具特色的是，课程将洛阳的历史文脉（如龙门石窟的艺术魅力、隋唐城的盛世气象）、现代发展（如产业转型的创新实践）与职业教育的育人理念、技能传承故事，转化为可传播的英语表达素材。通过模拟国际访谈、文化推介演讲、涉外项目洽谈等场景，指导学生用国际化语言诠释本土文化内涵，用职业教育的实践成果展现中国技能人才的培养特色。</p>
	5	会计管理应用	4 学分 64 学时	<p>通过课程学习，认识到管理的重要性和普遍性，理解和掌握管理的基本原理与方法，掌握管理基本职能的内涵以及实现科学有效管理的方法，能够运用所学管理知识进行具体的案例分析，灵活运用所学知识解决管理实践问题。</p>	<p>结合会计专业实际，以管理的四大职能为线索，介绍了管理的基本思想、基本原理与基本方法等管理学的基础知识。系统地讲解管理学的基本概念及管理理论的发展与演变脉络，阐释了管理活动的基本规律、管理学的一般原理以及管理技术和方法。</p>
	6	财务管理基础	4 学分 72 学时	<p>通过本课程的学习，使学生初步了解财务管理的基本理论、内容、方法和技能，初步掌握财务预测、财务决策、财务计划、财务控制和财务分析、业绩评价等财务管理环节，为进一步学习更高层次的财务管理知识打下良好的基础。</p>	<p>在财务管理概念体系和知识框架的基础上，介绍了财务管理组织、职能、目标及环境、财务管理的基本观念、财务报告分析、财务估价、财务计划与财务预测、财务管理决策等内容。</p>
	7	财经法规与会计职业道德	4 学分 72 学时	<p>通过学习使学生掌握会计法规体系主要规定；掌握支付结算的规章制度，熟悉支付结算方式；掌握税收征收管理法的主要规定，明确违反税收征管的行为及责任后果；掌握财政法律制度；掌握会计职业道德的内涵。强化学生在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的职业道德和职业习惯，为顺利走上工作岗位打下良好的基础。</p>	<p>本课程介绍了会计法律制度、支付结算制度、税收法律制度、财政法律制度、会计职业道德基本理论等内容。通过教学，使学生掌握财经法规与会计职业道德的基础知识和必要的操作技能，为将来从事财务管理工作准备坚实的理论基础及实用的操作规程。</p>
专业核心课程	1	大数据财务分析与可视化	4 学分 72 学时	<p>通过本课程的学习，达到能够从事财务数据采集与处理、财报指标分析、资产分析、收入分析、费用分析、利润考核、税务分析等工作，能搭建 Python 环境，运用 Python 工具对工作中的财务数据进行采集、清洗、整理、</p>	<p>本课程主要学习网页数据爬取、数据库数据获取等数据采集方法。数据清洗及数据标准化的方法，财务数据统计分析方法，财务数据挖掘方法，财务数据可视化展示方法。</p>

				统计分析和可视化展示,会撰写分析报告。	
2	初级会计实务	8 学分 144 学时	本课程是专业核心课程,通过学习使学生掌握资产、负债、所有者权益、收入费用和利润的确认、计量和报告方法;同时,通过实训操作,培养学生的职业意识,提高职业素质,初步具备一定的职业能力,为从事会计工作奠定良好的基础。	财务会计的概论、货币资金核算、交易性金融资产核算、应收及预付款项核算、存货核算、固定资产核算、无形资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算和费用核算、利润核算和财务会计报告的编制。	
3	会计信息系统应用	4 学分 72 学时	本课程是专业核心课程,通过学习使学生掌握资产、负债、所有者权益、收入费用和利润的确认、计量和报告方法;同时,通过实训操作,培养学生的职业意识,提高职业素质,初步具备一定的职业能力,为从事会计工作奠定良好的基础。	财务会计的概论、货币资金核算、交易性金融资产核算、应收及预付款项核算、存货核算、固定资产核算、无形资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算和费用核算、利润核算和财务会计报告的编制。	
... 4	智能化税费申报与管理	4 学分 72 学时	通过本课程学习,使学生掌握税费计算、纳税申报和纳税筹划基本知识和基本技能,能解决税务登记、纳税申报、税款缴纳过程中的实际问题,完成本专业相关岗位的工作任务,培养学生相应的纳税业务操作能力。	课程是以企业报税工作岗位的典型工作任务为依据设置。主要学习增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、印花税、车船税、房产税、城镇土地使用税、城市维护建设税、教育费附加、地方教育费附加等企业经常涉及的税收制度、税款计算、申报缴纳、纳税筹划的专业知识和纳税工作流程,使学生具备从事本专业相关职业岗位所必需的税务登记、税费计算、纳税申报、税款缴纳、纳税筹划等相关职业技能。	
5	财务管理综合实训	4 学分 64 学时	通过本课程的学习,使学生了解财务管理的基本内容,熟悉各种财务活动之间的联系及财务关系;掌握财务管理的基本方法,学会运用财务管理知识和技能为企业资本经营战略和经营决策服务。通过本课程实践,融入财务共享、大数据财务理念和技能,达到财务管理专业技能要求。	本课程是运用现代企业财务管理理论与方法对企业财务活动进行预测、决策、控制和分析的一门经济管理课程,主要内容包括财务管理的基本理论、原理和方法、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理及财务报表分析等,分工作任务模块进行实训,以理论够用为尺度,以方法运用和实践操作为特色。	
6	企业内部控制与风险管理	4 学分 64 学时	通过本课程学习,使学生掌握内部控制制度设计与实施的基本知识与技能,能够制订不相容职务分离控制、授权审批控制、会计系统控制、财产保护控制、预算控制、运营分析控制及绩效考	本课程系统讲授企业内部控制的基本规范、应用指引与评价指引,重点学习风险评估与风险应对策略,掌握内部监督体系的构建、监督程序及方法,熟悉信息与沟通控制机制,理解并应用内部控制的基础理论与实践工具。	

				评控制制度，建立筹资、投资、营运、采购、固定资产、销售、工程项目、担保、财务报告及业务外包等业务的内部控制流程，撰写内部控制评价报告，开展风险评估并制订风险应对策略，解决企业内部控制与风险管理中的实际问题，胜任本专业相关岗位的工作任务，培养学生内部控制制度建设与执行的综合能力。	课程内容涵盖内部控制缺陷的认定与评价方法，强化学生对组织内部控制体系运行效果的判断与改进能力。通过理论学习与案例分析相结合的教学方式，提升学生的风险意识与控制能力，融入思政教育内容，引导学生树立依法治企、合规管理与职业操守意识，实现专业知识与价值引领的协同育人目标。
	7	管理会计	4 学分 64 学时	通过本课程学习，使学生掌握成本性态分析、变动成本法、责任会计制度和企业预算编制的基本知识与技能，能够运用成本性态分析进行企业成本管理，运用变动成本法进行短期和长期投资决策，建立责任会计制度开展部门业绩评价，编制企业全面预算，解决实际财务管理中的相关问题，胜任本专业相关岗位的工作任务，培养学生综合运用管理会计工具开展经营决策与绩效管理的能力。	本课程围绕企业经营决策与预算管理展开，主要内容包括成本性态分析与混合成本的高低点法、回归直线法分解，量本利模型在目标利润制订、价格决策、产量决策及新产品开发决策中的应用，全面预算体系中业务预算、专门预算及财务预算的编制方法，以及利润中心、成本中心、投资中心等责任单位的业绩评价指标计算与分析。通过模块化教学与实践训练，强化学生在预算编制、盈亏分析、业绩评价等方面的综合能力，融入课程思政元素，引导学生树立科学理财观与责任意识，实现知识传授与价值引领的有机统一。
专业拓展课 (选修)	1	财务共享服务实训	4 学分 64 学时	按照“真业务真做”的集成理念把专业知识和职业技能等级证书考核内容相结合，形成“工作”环境、角色岗位、业务内容相互融合的整体，让学生通过具体岗位的工作，训练学生在现代社会中从事财会工作的综合能力和职业素养。旨在打造能力驱动型的应用型人才培养模式，通过“理实融合应用”、“真业务真做真实训练”与“真业务真做有价值工作”的有机结合，将实验实训与现实工作实践相对接，培养能力强、有实务经验的高潜质求职者。	面向财税社会共享服务中心、企业财务共享服务中心、其它会计税务审计专业服务机构，以及企业财务会计、管理会计、税务管理等基础工作岗位群，从事发票开具、发票等单据的分类与整理、出纳、会计核算、纳税申报等智能财税基础工作；面向企业和财税专业服务机构从事财经服务专项事务的基础工作。
	2	财务机器人应用与开发	4 学分 64 学时	通过本课程学习，使学生掌握财务机器人应用的基本知识与操作技能，能够运用财务机器人进行 E-mail 处理、WEB 应用操作、Excel 文档自动化处理及财务票据自动识别，实现银企对接业务	本课程聚焦财务智能化应用，主要内容包括财务机器人应用基础知识的学习，掌握 E-mail 处理、WEB 操作、Excel 文档及财务票据的自动化处理与识别，实现银企直联业务功能的自动化操作，熟悉财务机器人应用流程

			功能的自动化,调试财务机器人应用流程,并能够与各类业务系统进行交互操作,解决智能财务环境下财务自动化处理中的实际问题,胜任本专业相关岗位的工作任务,培养学生智能财务工具的应用能力与系统集成操作能力。	的调试方法,掌握与各类业务系统的交互集成技术。课程通过任务驱动与案例实训相结合的方式,提升学生在智能财务环境下的信息处理与流程优化能力,同时融入课程思政内容,强化学生的职业伦理意识与责任意识,推动技术技能与价值观教育深度融合。
3	Excel 在财务 中的应 用	2 学分 36	整合统计学基础、Excel 应用、统计调查等知识技能,培养学生综合运用统计方法解决实际问题的能力。学生能够独立完成从调查方案设计、数据收集、数据整理分析到报告撰写的全流程操作,熟练运用 Excel、基础统计工具进行数据处理与可视化,提升团队协作、沟通表达与实务操作的职业素养。	结合生活或行业实际确定实训主题,分组制定调查方案,数据收集实操,数据整理与分析调查报告撰写成果展示与,评价参与实训全流程,熟练运用 Excel 进行数据处理与可视化,能独立撰写规范调查报告,具备团队协作与沟通汇报能力。

### （三）实践教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。（详见附表三）

#### 1.校内实训周

安排在第四学期,2 学分,实习两周,体现“双元育人”教学理念,由校企合作共同授课。主要内容为 VBSE 综合财务实训课程和创业 (GYB) 课程。VBSE 综合财务实训课程旨在使学生熟悉企业经营流程,了解企业经营各岗位工作及内容,为学生未来工作打下坚实基础。该课程以制造企业典型业务为主线,以财务部门的各岗位技能培养为目标,为学生提供高仿真的企业工作环境、业务流程、业务数据,让学生通过任务驱动、角色扮演等方式的演练,理解企业生产经营活动与财务处理之间的逻辑关系,掌握各岗位财务基本实践技能、熟悉各财务岗位之间以及财务岗位与企业内外部其它岗位的协同关系,并在此过程中提升学生的方法能力以及协调、组织、沟通等综合职业素养。创业 (GYB) 课程由学校专业创业培训老师进行授课,以国际劳工组织 SIYB 课程为基础,覆盖创业全过程,包括初



创阶段的创业意识（GYB）课程与创办企业（SYB）课程。通过课程学习，启发有创业意愿的学生，了解什么是企业想法，分析评估自己是否适合创办企业，通过掌握产生企业想法的方法产生更多企业想法，并从中筛选、分析出最适合自己的；以及帮助创业者在培训的过程中演练实施开办企业的各个步骤，完成自己的创业计划书，实现创办有生存能力的微小企业目标。

## 2. 岗位实习

岗位实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。岗位实习在第五、六学期进行，24 学分，时间 24 周，主要安排在企业事业单位实习。实习主要在会计核算岗位、出纳岗位、财务管理岗位和税务管理岗等岗位进行轮转。实习主要包括会计业务核算、财务分析、财务管理、税务计算与缴纳等方面。通过实习掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神，增强学生的就业能力。

### （四）课程体系与培养规格关联矩阵

课程体系与培养规格关联矩阵

课程名称	培养规格		
	素质（Q）	知识（K）	能力（A）
大数据基础会计	Q2、Q3、Q4	K1、K2	A1
财务管理基础	Q2、Q3、Q4、Q5、	K4、K5、K8、K10	A2、A3
人工智能财务应用基础	Q3、Q4、Q5	K1、K7	A1、A7、A6
初级会计实务	Q2、Q3、Q4	K1、K2	A1、A2
财务管理 综合实训	Q2、Q3、Q4	K3、K8	A4、A5
智能化税费申报与管理	Q2、Q3、Q4	K3、K5	A4、A6
管理会计	Q1、Q3	K1、K7	A2、A3
大数据财务分析与可视化	Q1、Q4	K6、K8	A7、A9
企业内部控制与风险管理	Q2、Q3	K8、K7	A8、A10
财务机器人应用与开发	Q2、Q4	K2、K8	A4、A9
esp 国际课程	Q1、Q2、Q5	K3、K8	A7、A11

## 七、教学进程安排

### （一）教学周具体安排表

（附表一）



(二) 教学进程安排表	(附表二)
(三) 实习实践教学安排表	(附表三)
(四) 公共选修课程	(附表四)
(五) 学时比例表	(附表五)

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

本专业现有在校生 242 人，生师比为 16.13: 1，教学团队现有教师情况如下：

专业课程教师配置总数：15 人		生师比：16.13: 1	
结构类型	类别	人数	比例
职称结构	教授	2	10.53%
	副教授	7	36.84%
	讲师	9	47.37%
	初级	1	5.26%
学位结构	硕士	13	68.42%
	本科	6	31.58%
年龄结构	35 岁以下	3	15.79%
	35-45 岁	9	47.37%
	45 岁以上	7	36.84%
双师型教师		13	68.42%
专业带头人		1	5.26%
专任教师		11	57.89%
兼职教师（行业导师）		8	42.11%

#### 2. 专业带头人

专业带头人王甲迎，副教授，河南省职业教育省级名师，河南省教育厅学术技术带头人，高级财务大数据分析师，具有较强的实践能力，能够较好地把握财经行业和财务管理专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持大数据与财务管理专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### 3.专任教师

专任教师均具有高校教师资格,具备良好的师德,爱岗敬业,为人师表、遵纪守法;具有相关专业硕士及以上学历,具有扎实的财务会计核算、财务管理、税务、审计、大数据分析等专业知识和技能;掌握高等职业教育教学规律,具备理实一体化和信息化教学的基本能力和实践能力;具有从事财务管理、会计、审计、税务服务领域教育教学改革和科研的能力,具备现代服务行业的实践管理经验,积极参与企业实践,每五年累计不少于6个月的企业实践。

### 4.兼职教师

兼职教师均具有会计学、财务管理等相关专业中级及以上职业技能等级水平,其中有2名技能大师,具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”,了解教育教学规律,具有丰富实践经验,具有较高的专业素养和技能水平,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

## (二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

### 1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,具有互联网接入或无线网络环境及网络

安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2.校内实训室

本专业建有 5 个校内实训室，实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准，实验、实训环境与设备设施对接真实工作情境，完全能够满足本专业课程的实训教学需要。

校内专业实训室一览表

序号	实训室名称	主要设备及功能
1	会计基本技能实训室	会计基本技能实训室配有实训工作台、计算机、投影设备和音响设备、点钞机、凭证装订机、爱丁小键盘；拥有练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜及相关实训资料和工具，Wi—Fi 覆盖，可进行会计基本技能、出纳理论与实务等课程的教学与实训。
2	财务管理综合技能实训室	配备服务器、投影设备、白板、计算机，Wi—Fi 覆盖，按照财务管理岗位设计布置环境，安装了财务分析、财务管理等相关软件和工具。用于财务管理基础、财务管理实务、财务分析、中小企业内部控制等课程的教学与实训。
3	ERP 沙盘模拟实训室	ERP 沙盘模拟实训室配有沙盘桌，配套微型计算机、投影、电子白板等多种实训电子设备，同时实训室内安装 ERP 沙盘模拟教学软件。Wi—Fi 覆盖，学生可以在该实训室模拟企业经营的所有关键环节，用于财务管理、财务分析、财务会计等课程的教学与实训。
4	税务技能实训室	税务技能实训室配有服务器、投影设备、白板、计算机，Wi—Fi 覆盖，安装了纳税申报与税务实训软件。用于税收基础、税费计算申报与筹划等课程的教学与实训。
5	财税共享数据处理分析中心	完成税务会计实训、纳税申报实训、税务风控实训

## 3.校外实习基地

依据专业人才培养方案的要求，选择适合本专业学生特点，与能为学生提供实习实践岗位的企业进行校企合作，符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，现拥有

5 个校外实习基地，实习条件完备且符合产业发展实际，满足本专业人才培养的需要和未来就业需求。

校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	实习内容
1	洛阳市注册会计师协会	会计核算、会计监督
2	洛阳市内部审计协会	内部审计相关业务
3	河南京沪豫会计服务有限公司	会计核算
4	尤尼泰(洛阳)税务师事务所	财税管理咨询
5	洛阳智能数字技术应用研究院	财税大数据应用

### （三）教学资源

#### 1.教材选用

遵循以生为本的教学理念，按照能力本位要求设计、组织教学活动，严格执行教育部《职业院校教材管理办法》以及学校关于教材选用的有关文件规定，履行教材选用、审核与更新制度，规范选用教材程序，优先选用国家优秀教材、职业教育国家规划教材等，可根据实际需要编写校本特色教材，严格禁止不合格的教材进入课堂。

#### 2.图书文献资源

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。本专业涉及的主要图书类别为高等职业教育、金融、会计、财管、审计、税务、大数据技术等相关图书。

#### 3.数字资源

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，确保数字教学场景多样、资源种类丰富、交互性强、使用便捷，为实现更加个性化、智能化、现代化的教与学提供全面支撑。

### （四）教学方法

因材施教、按需施教，积极改革和创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、混合式教学、个性化教学、情境教学、研讨式教学等方法；充分运用慕课、微课、虚拟现实多种方式，提供泛在、多元、智能化学习环境、学习生态，创新教育教学模式，增强教学过程的创造性、体验性和启发性，发展富于效率、充满活力的线上教育课堂。

在教学过程中多方位应用现代教育技术、信息技术辅助教学，优化教学过程，提高教学质量和效率。重视引进和发展现代化教育技术，积极运用校园网、多媒体教室、网络实验室等现代教学设施与技术进行模拟仿真实训。充分运用校内外实习实训基地，实行校内生产性实训和校外顶岗实习相结合，注重校内外顶岗实习的有机衔接与融通，保证了学生百分之百在毕业前有半年以上的顶岗实习工作经历。

#### （五）教学评价

1.评价标准。加强人才培养质量评价机制建设，改进结果评价，强化过程评价，积极探索增值评价，健全综合评价，完善“培养目标—培养过程—培养质量”一体化评价指标体系。坚持贯通“岗课赛证”一体、能力本位的原则，由学校和校企合作单位依照岗位技能要求和教学目标共同制定。

2.评价主体。主要分为学生评价和教师评价两部分。其中学生评价为过程性评价为主，教师评价以结果性评价为主，包含校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合。

3.评价方式。突出能力本位的原则，采用知识考核与能力考核相结合，结合课程特色，选用闭卷笔试、机试、以证代考、实务操作考核等多种考评方式，注重对学生综合素质的全面评价，包括学习态度、考勤、课堂表现、阶段性成果等形成性评价，作业完成积极性、上机实践操作积极性等自主学习能力评价和课堂发言、讨论等表达与思维能力评价。

4.评价过程。采用标准化的机试与现场操作进行基本技能课程进行评价考核；课证融合课程可以采用以证代考进行评价考核；实践评价按照课

程安排和学生认知发展的逻辑规律，循序渐进，总体分为两阶段，分别是校内岗位实习和校外岗位实习，具体评价标准由学校和校企单位共同制定；校外岗位实习对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

## 九、质量管理

1.学校对人才培养质量的管理。学校实行教务处（校）-教学办（院）-教研室三级教学运行管理和督导团（校）-督导组（院）二级教学督导管理体制。学院教学工作由分管教学院长总负责，教学办公室和各教研室分工负责。在学校教学质量监控体系框架下，对专业建设和教学工作过程实施质量监控，从制度入手，采取信息化手段对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2.学院对专业建设质量的管理。会计学院成立由专业带头人、骨干教师、管理人员和行业企业专家组成的财税专业建设委员会，定期开展市场调研，了解本专业人力资源需求状况和本院该专业毕业生就业情况及用人单位对学生满意度；适时召开会议研究专业建设过程中相关问题，做好顶层设计，为专业建设提供市场、政策及行业信息，提高专业建设的科学性和合理性。

3.教研室对课程教学质量的管理。为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，引企入校和教学进企相配合，实现产教深度融合，建立校内校外双元考核评价体系，形成定期对实践教学基地运行质量评价制度，保证实践教学基地能满足课程实训、综合实训、校内岗位实习和顶岗实习的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4.外部反馈评价。财务管理专业建设委员会吸纳行业专家、教师和管理人员成立专项调研组，负责本专业的社会需求、毕业生跟踪调查和新生素质调查等工作，为本专业的招生和就业提供支持。

## 十、毕业要求

（一）胜任力：本专业学生毕业时应具备以下几方面的知识、能力和素质：

#### 毕业要求 1：职业素养与道德规范

践行社会主义核心价值观，具备良好的思想品德和道德修养，具有“德智体美劳”的全面素养；具备良好的职业道德（如诚信、廉洁、保密、服务意识）和职业行为规范；理解并遵守财经法规和职业准则；具备良好的身心素质和敬业精神。

#### 毕业要求 2：核心岗位知识

掌握会计核算、财务管理、成本管理、税务处理等专业基础知识；理解大数据基本概念及其在财务领域的应用价值；熟练运用主流财务软件、办公软件（特别是 Excel 高级功能）进行日常业务处理；了解常用数据分析工具（如 BI 工具、基础 Python）进行基本财务数据分析。

#### 毕业要求 3：数据处理与信息技术应用能力

能够运用现代信息技术（网络、数据库、财务软件、大数据平台基础操作）高效采集、整理、清洗财务与业务数据；掌握基础的数据分析方法与技术，进行财务数据统计、报表生成、基础可视化呈现；运用信息技术工具解决财务核算、分析、报告等实际问题。

#### 毕业要求 4：综合应用能力

具备多学科交融的知识视野，能够在财务管理实践活动中灵活运用专业知识、现代信息技术和人文社会学科等知识，具有综合利用知识体系发现问题、分析问题和解决实际问题的能力。

#### 毕业要求 5：创新创业能力

具备逻辑思维和批判性思维意识，关注工作流程效率；富有在现有岗位上寻求改进和优化的精神（如利用新工具、新方法提升核算或分析效率）；能够结合专业知识和数据洞察，对常规工作提出建设性的改进建议。

#### 毕业要求 6：沟通能力

掌握沟通技能，能够与同行和社会公众有效沟通交流，能够准确规范撰写报告；掌握外语交流能力，了解国际经贸的规则，具有国际化视野和跨文化知识。

#### 毕业要求 7：团队合作

具备强烈的团队意识和协作精神；能够理解团队目标和个人职责，积极主动地完成分工任务；在项目执行中有效沟通、互助协作，共同达成工作目标。

#### 毕业要求 8：持续发展

具有自主学习和终身发展意识，主动关注财务领域的新政策、新技术和新工具；能够通过学习掌握新技能，适应岗位要求变化；了解本专业相关的职业技能等级证书（如初级会计职称）要求，并具备考取基础证书的能力具备适应数字经济时代财务工作转型的基本能力。



毕业要求与培养规格关联矩阵

毕业要求	培养规格																											
	素质 (Q)						知识 (K)											能力 (A)										
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5	K 6	K 7	K 8	K 9	K 10	K 11	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11
毕业要求 1: 职业素养与道德规范		√	√						√			√						√	√			√		√				
毕业要求 2: 核心岗位知识	√	√		√			√		√		√			√	√		√		√		√		√		√	√		
毕业要求 3: 数据处理与信息技术应用能力			√		√			√			√		√		√	√	√	√										
毕业要求 4: 综合应用能力		√		√			√				√	√		√			√		√	√		√	√	√				
毕业要求 5: 创新创业能力	√		√		√					√	√		√		√			√		√		√			√			√
毕业要求 6: 沟通能力	√					√										√			√			√				√		
毕业要求 7: 团队合作	√			√			√			√			√		√	√												√
毕业要求 8: 持续发展		√		√						√			√			√				√			√			√		

（二）学分要求：最低毕业总学分为 137 学分，其中，公共基础课 37 学分；专业课 56 学分；公共选修课 6 学分、拓展课 10 学分，集中实践实训课 28 学分。

（三）技能要求：本专业达到学院综合技能考核标准要求。

（四）本专业学生在校期间考取初级会计师证书，最高可直接兑换 4 学分，对应置换第二、第三、第四学期一门专业核心课程相应学分，或者毕业技能考核 100 分。

（五）应取得初级会计师考试单科成绩 50 分以上，否则认定毕业综合技能考核不合格。在取得初级会计师考试单科成绩 50 分以上基础上，本专业学生在校期间获得以下证书的，可以视同学院毕业综合技能考核 100 分，免于参加毕业技能考核。

- 1.参加会计专业技能大赛获得省级二等奖及以上（2 学分）；
- 2.大学生创新创业类竞赛等省级二等奖及以上（2 学分）。

附表一

教学周具体安排表

<div>周次</div> <div>学期</div>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
一		军事技能训练			课堂教学 15 周															考试 1 周	社会 实践
二	课堂教学 18 周																		考试 1 周	社会 实践	
三	课堂教学 18 周																		考试 1 周	社会 实践	
四	课堂教学 16 周																校内实训 2 周	考试 1 周			
五	岗位实习 21 周																				
六	岗位实习 3 周		毕业考核 2 周												办理离校						

附表二

教学进程安排表

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	考试	考查	学年、学期、学时									
							总学时	课堂教学	实践教学	线上教学	第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
											20	20	20	20	20	20
1	公共基础课程	121001	思想道德与法治	3	1		54	46	8		54					
2		121028	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		36	32	4			36				
3		121027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	4		54	46	8					54		
4		121020/121025	形势与政策	2		2-3	36	18	18			18	18			
5		121033	国家安全教育	1		1	16	16			16					
6		161002	军事理论	4		1	114	8	78	28	114					
7		161003	大学生心理健康	2		2	36	30	6			36				
8		141001-3	大学体育	6	1, 4, 5		108	8	64	36	36			36	36	
9		161001	劳动教育	1		1	16			16	16					
10		171001	大学生职业发展与就业指导	2		3	38	8		30		38				
11		171010	大学生创新创业基础	2		3	32	8		24		32				
12		131060	高职英语	3	2		54	50	4			54				
13		071995	现代信息技术	2		1	36	18	18		36					
14		071902	人工智能	2		2	36	18	18			36				
15		131101	财经应用文写作	2		1	36	34	2		36					
	公共选修课程		在公共选修课模块中,须修满6个学分课程(每门公共选修课记1学分,每学期限选2门)	6		1-4	108	108								
			小计	43			810	448	228	134	308	250	18	90	36	0

16	专业 基础 课程	081322	大数据基础会计	4	1		64	20	40	4	64					
17		081323	财政与金融	2		1	32	15	15	2	32					
18		081035	人工智能财务应用基础	4		2	72	24	48			72				
		081115	esp 国际课程	2		1	32	15	15	2	32					
19		081140	会计管理学应用	4	1		64	20	40	4	64					
20		081304	财务管理基础	4	3		72	36	36				72			
21		082271	财经法规与会计职业道德	4	2		72	24	48			72				
22			小计	24			408	154	242	12	192	144	72			
23	专业 核心 课程	081036	大数据财务分析与可视化	4		3	72	24	48				72			
24		081194-95	初级会计实务	8	2-3		144	48	96			72	72			
25		081065	会计信息系统应用	4		3	72	24	48				72			
26		081136	智能化税费申报与管理	4		3	72	24	48				72			
28		081324	财务管理综合实训	4		4	64	20	44					64		
29		081057	企业内部控制与风险管理	4	4		64	20	44					64		
30		081054	管理会计	4	4		64	32	32					64		
			小计	32			552	192	360			72	288	192		
31	专业拓 展课 (选 修)	081048	财务共享服务实训	4		4	64	20	44					64		
		081055	财务机器人应用与开发	4		4	64	16	48					64		
33		081082	Excel 在财务中的应用	2		3	36	12	24				36			
			小计	10			164	48	116				36	128		
34		081606	VBSE+GYB 会计经营模拟实训	2		4	52		52					52		
35		081608	岗位实习	24		5-6	624		624						546	78
36		081609	专业综合技能考核	2		6	52		52							52
小计				28			728		728					52	546	130
合计				137			2662	842	1674	146	500	466	414	462	582	130
毕业考试：专业技能考核																

附表三

实习实践教学安排表

序号	类别	实践教学名称	学分	周数	实习实践学时	开设学期	备注
1	军事课	军事技能	2	3	78	1	
2	社会实践	思想道德与法治	1	1	8	1	学生即可参加教师组织的实践教学，也可通过提交思政理论学习相关的实践成果获得学分。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		1	4	2	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		1	8	4	
3	校内实训周	会计综合实训+GYB 实训	2	2	52	4	实习时间两周，安排在第四学期进行，安排会计经营模拟实训 VBSE 和 GYB 创业实训，计 2 学分
4	岗位实习	顶岗实习	24	24	624	5-6	集中顶岗实习。
5	毕业考核	实习报告+专业技能综合考核	2	2	52	6	学生毕业前参加毕业考核
合计			31	33	826		

附表四

## 公共选修课程

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期
1	任选	移动互联网时代的信息安全与防护	1	18	1-4
2	任选	食品营养与食品安全	1	18	1-4
3	任选	生命安全与救援	1	18	1-4
4	任选	全球变化生态学	1	18	1-4
5	任选	家园的治理：环境科学概论	1	18	1-4
6	任选	全球变化与地球系统科学	1	18	1-4
7	任选	垃圾分类	1	18	1-4
8	任选	经济决策思维与原理	1	18	1-4
9	任选	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	1	18	1-4
10	任选	经济学原理（上）：中国故事	1	22	1-4
11	任选	法社会学	1	18	1-4
12	任选	中国民间艺术的奇妙之旅（民间艺术赏析）	1	18	1-4
13	任选	现代人口管理学	1	18	1-4
14	任选	民俗资源与旅游	1	18	1-4
15	任选	人工智能与科学之美	1	22	1-4
16	任选	人力资源管理：基于创新创业视角	1	18	1-4
17	任选	海洋与人类文明	1	18	1-4
18	任选	生命智能	1	18	1-4
19	任选	智慧海洋	1	18	1-4
20	任选	内部控制与风险管理	1	18	1-4
21	任选	管理素质与能力的五项修炼——跟我学“管理学”	1	18	1-4
22	任选	行政管理学	1	18	1-4
23	任选	中国历史人文地理（上）	1	18	1-4
24	任选	中国历史人文地理（下）	1	18	1-4
25	任选	设计与人文：当代公共艺术	1	18	1-4
26	任选	人文智能	1	18	1-4
27	任选	生态文明——撑起美丽中国梦	1	18	1-4
28	任选	名侦探柯南与化学探秘	1	18	1-4
29	任选	大数据算法	1	18	1-4
30	任选	人工智能	1	18	1-4
31	任选	人工智能，语言与伦理	1	18	1-4

32	任选	《时间简史》导读	1	18	1-4
33	任选	人工智能与信息社会	1	18	1-4
34	任选	舌尖上的植物学	1	18	1-4
35	任选	婚恋-职场-人格	1	18	1-4
36	任选	礼行天下 仪见倾心	1	18	1-4
37	任选	社会心理学	1	18	1-4
38	任选	大学生心理健康与发展	1	18	1-4
39	任选	大学生安全教育	1	18	1-4
40	任选	创新创业	1	18	1-4
41	任选	创新创业大赛赛前特训	1	18	1-4
42	任选	党史	1	18	1-4
43	任选	新中国史	1	18	1-4
44	任选	改革开放史	1	18	1-4
45	任选	社会主义发展史	1	18	1-4
46	任选	中华优秀传统文化之戏曲瑰宝	1	14	1-4
47	限选	书法鉴赏	1	18	1-4
48	限选	戏剧鉴赏	1	18	1-4
49	限选	艺术导论	1	18	1-4
50	限选	音乐鉴赏	1	18	1-4
51	限选	美术鉴赏	1	18	1-4
52	限选	影视鉴赏	1	18	1-4
53	限选	舞蹈鉴赏	1	18	1-4
54	限选	戏曲鉴赏	1	18	1-4
公共选修课程采用动态管理方式，根据实际需要按照学年进行调整					

注：学生在 1-4 学期，需要在选修课模块中任选修读完成 6 个以上学分课程，其中限选课至少完成 3 学分。



附表五

学时比例表

课程模块		学分	总学时	课程类型		各学时比例
				理论学时	实践学时	
公共基础必修课程		37	702	474	228	26.37%
专业基础课程		24	408	166	242	15.33%
专业核心课程		32	552	192	360	20.74%
实习实训课程		28	728	0	728	27.35%
选修课程	公共基础选修课程	6	108	108	0	10.21%
	专业拓展课程	10	164	48	116	
小计		137	2662	842	1674	100.00%
总学时		2662				
占比				37.11%	62.89%	100%