

大数据与会计专业人才培养方案编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制高职大数据与会计专业，由洛阳职业技术学院大数据与会计专业建设指导委员会组织专业教师，与河南天诚会计师事务所有限公司、河南京沪豫会计服务有限公司、洛阳睿远会计服务有限公司和洛阳敬业会计师事务所有限责任公司等合作企业的专家及 2017 届毕业生、2018 届毕业生共同制订。从 2025 级大数据与会计专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓 名	所 在 单 位	职称/职务
1	刘潇阳	会计学院	副教授/院长
2	王长生	会计学院	副教授/副院长
3	刘娜娜	会计学院	副教授/教研室主任
4	王诗雨	会计学院	讲师/教科研办主任
5	贾晋黔	会计学院	副教授
6	王俊峤	洛阳天诚会计师事务所	注册会计师/经理
7	邹渝	洛阳敬业会计师事务所有限责任公司	注册会计师
8	郭丽红	洛阳睿远会计服务有限公司	注册会计师
9	任亚菲	会计学院	2018 级毕业生
10	赵瑞	会计学院	2017 级毕业生
11	王婷婷	会计学院	2017 级毕业生

2025 级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业，中等专业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限 3 年

四、职业面向与就业岗位

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
财经商贸 大 (53)	财务会计类 (03)	咨询与调 查 (724) 会计、审 计及税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 审计专业人员 (2-06-04-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	企业会计核算、企业 内部会计控制、企业 财务大数据分析、企 业会计信息管理、企 业税务管理	会计专业技术资格、 审计专业技术资格、 业财一体信息化应 用、智能财税职业技 能等级证书、财务共 享服务

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，主要面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事企业会计核算、企业内部会计控制、企业管理会计、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税务管理等工作的高技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握职业岗位（群）需要的专业核心技术技能，

总体上须达到以下要求：

素质要求：

Q1：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2：能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握信息安全、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解中国会计文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

Q3：掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政理论、中华优秀传统文化、应用文写作、经济应用数学、外语（英语等）等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

Q4：具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语（英语等）并结合本专业加以运用；

知识要求：

K1：掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

- ① 掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；
- ② 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业 内部控制等理论知识；
- ③ 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；
- ④ 掌握社会审计与内部审计等基础知识。

K2：掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

- ① 掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结

算的能力；

② 掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、

登记账簿以及编制财务报告的能力；

③ 掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

④ 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

⑤ 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

⑥ 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

⑦ 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

⑧ 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

⑨ 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

⑩ 具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

K3：具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、信息技术应用技能；掌握会计职业领域数字化技能，能运用现代化办公系统和智能化工具熟练处理日常事务；

能力要求：

A1：具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

A2：掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学

生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

A3：掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

A4：培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程。

公共基础课程，共 15 门，合计学分 37。主要课程有：思想政治理论课（包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策）、军事理论、大学生心理健康，大学体育、劳动课、大学生职业发展与就业指导、人工智能、大学生创新创业基础、高职英语、现代信息技术、应用文写作。

主要公共基础课程简介如下：

序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德与法治	3 学分 54 学时	以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法律素养。	帮助大学生投身社会主义和谐文化建设，形成崇高的理想信念，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神，其目的在于培养高等院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，真正做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益，从而全面提高大学生的思想道德素质和法律素质。
2	毛泽东思想和中国特	2 学分 36 学时	使当代大学生了解马克思主义中国化的过程，了解马克思主义与时俱进的理论品质，树立建设	帮助学生理解和掌握中国特色社会主义的基本理论、基本路线和党的各项方针政策，确立建设中国特色社会主

	色社会主义理论体系概论		中国特色社会主义的坚定信心，培养运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。	义的共同理想，增强社会责任感与历史使命感，积极投身全面建设社会主义事业的伟大实践之中。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3 学分 54 学时	引导青年大学生认清新时代的历史方位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，勇做新时代的弄潮儿，努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人，在激扬青春、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。	充分体现“十个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，在知行合一、学以致用上下功夫，增长知识、锤炼品格。
4	形势与政策	2 学分 36 学时	对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育、国内形势教育、国际形势和我国对外政策教育的主渠道、主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，是每个大学生的必修课程。	以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势和大学生的思想实际，通过适时地进行形势政策教育、世界政治经济与国际关系基本知识教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下具有坚定的立场、具有较强的分析能力和适应能力。
5	国家安全教育	1 学分 16 学时	使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，丰富国家安全知识，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全的意识；引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，强化学生的政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，提升学生维护国家安全的能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。	内容包括中国特色国家安全道路、统筹发展与安全、维护人民安全、维护政治安全、维护经济安全、维护军事、科技、文化、社会安全、维护国际安全、增强国家安全意识，全面践行国家总体安全观等。

6	大学生心理健康	2 学分 36 学时	使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	涵盖了从知识到技能再到运用的全过程,将心理健康知识与自身生活有机地结合起来,既有知识的传授,又有技能的练习,还有对技能的运用;了解自身的心理特点和性格特征,掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能,努力实现大学生在知识、技能及素质三个层面的显著提高,帮助大学生树立积极乐观心态,为大学生实现角色转换做好心理保障。
7	大学体育	6 学分 108 学时	根据《全国普通高校体育教学指导纲要》、《学校体育工作条例》的要求及我校实际情况,遵照健康第一的教育思想,提高对身体和健康的认识,掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法;提高自我保健意识,增强体质、促进身体健康,养成良好的体育锻炼习惯,保持良好的心态;掌握 1-2 项体育运动项目的基础知识、基本技术、基本技能,作为终身锻炼的手段;增强体质健康和心理健康、增强社会适应能力;培养终身运动意识,为实现“健康中国”奠定基础。	大学体育一:健身气功(八段锦、校园五禽戏);大学体育二:篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、太极拳、健美操、跆拳道、瑜伽、毽球;;大学体育三:形体、形体与礼仪、健美操、体育舞蹈、防身术、游泳、瑜伽、太极拳、羽毛球、跳绳、飞盘、拓展训练等。按照《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》开展在校生达标测试。体质测试和课外体育锻炼同为课程考核的内容之一,不合格者不能获得相应学期的学分。体育课程考核合格并获得规定学分是学生毕业的必要条件之一。
8	劳动教育	1 学分 16 学时	本课程教学以“情景分类、模块导向、任务驱动”为指导思想,结合“党中央关于全面加强新时代大中小学劳动教育的指导意见”,通过教学活动、实践活动等方式,使学生掌握必要的劳动技能和知识,培养学生良好的劳动习惯和劳动精神。课程以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以劳促创,使学生形成良好的劳动习惯、劳动品质,促进学生的全面发展为最终目标。	内容涵盖劳动最光荣、劳动技能、劳动安全三个模块,通过“理论讲授+大师示范+实操训练”的三阶教学模式,实现劳动教育与专业教育、思政教育的深度融合,打造有深度、有温度、有力度的劳动教育课程,培养德技并修的新时代高素质劳动者,为制造强国、质量强国建设提供人才支撑。
9	大学生职业发展与就业指导	2 学分 38 学时	引导学生树立职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念;了解职业发展的阶段特点,较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境,了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识,掌握自我探索技能、信息搜索与管	课程内容将学生的职业发展与就业指导有机地结合起来,既有知识的传授,又有技能的培养,还有态度和观念的转变;既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展。帮助学生掌握相关的求职技巧,努力实现在态度、知识和技能三个层面的转变,做好向“职业人”转换的各种准备。

			理技能、生涯决策技能、求职技能等，促进学生高质量就业。	
10	大学生创新创业基础	2 学分 32 学时	通过“岗课赛证创”的有机融合，帮助学生理解创新思维与创业活动的核心内涵，掌握市场分析、商业模式设计、资源整合及风险评估等基本技能，培养团队协作能力与问题解决能力，同时引导学生认识创新创业的社会价值，激发学生的创业意识和企业家精神，使其具备在复杂环境中识别机会、应对挑战并推动创新落地的综合素质。	围绕创新思维培养与创业实践能力提升，系统讲授创新方法论、创业机会识别、商业模式构建、团队管理、融资策略及风险管理等内容，结合案例分析、项目实训与模拟实践，引导学生掌握从创意到落地全流程技能；教学要求注重理论与实践融合，通过团队协作、小组竞赛等方式完成自我认知、商业计划书写作、路演汇报等任务，强化市场调研与资源整合能力，培养学生社会责任意识，使使学生树立科学的创新观和创业观。
11	军事理论	4 学分 14 学时	让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。	主要内容包括中国国防、军事思想、国家安全、现代战争、信息化战争等部分。在教学过程中，注重理论联系实际，不断改进教学方法和手段，确保教学质量。同时，灵活运用“史记结合、以史带记”的教学方法，注重理论与实践相结合，创新教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性。
12	高职英语	3 学分 54 学时	全面提升学生的职场涉外沟通能力、多元文化交流能力、语言思维能力以及自主学习能力。通过课程学习，学生将能够熟练运用英语进行国际交流，理解并尊重不同文化背景下的交流方式，同时具备独立解决问题和终身学习的能力。	以“人文技能”为核心，强调英语知识与人文素养的结合。学生不仅学习语言技能，还培养批判性思维、跨文化交际能力以及终身学习的能力。内容涵盖广泛的主题，包括理想信念、社交媒体、中华美食、职场文化等，通过“主题+任务”双轮驱动模式，融入数字化教学资源，培养学生多元文化交流能力与国际视野。采用混合式教学模式，强化语言实践应用能力；设计多样化任务型活动，提升学生解决复杂问题的综合素养。完善形成性评价体系，依托智能测评系统实时跟踪学习成效。
13	现代信息技术	2 学分 36 学时	让学生了解信息技术的基本概念、原理和应用领域，掌握信息技术工具的基本操作技能。培养学生运用信息技术解决实际问题的能力，包括信息获取、分析、处理、表达和交流的能力，以及利用信息技术进行自主学习、协作学习和创新实践的能力。培养学生对信息技术的兴趣，增强信息安全意识和社会责任感。	主要内容包括计算机的发展、系统组成、编码等基本知识；Windows 操作系统的操作和设置；掌握 WPS 文字文稿、电子表格、演示文稿的基本操作；计算机网络的基本知识和应用；IT 新技术相关知识。灵活运用多种教学方法激发学生的学习兴趣，提高教学效果；重视实践教学环节，培养学生的动手能力和创新能力；采用多元化评价方式考查学生对知识和技能的掌握

				程度；充分利用各种教学资源培养学生的信息素养。
14	人工智能	2 学分 36 学时	使学生树立人工智能思维意识，拓展人工智能落地应用的思路，掌握人工智能产品开发的基本方法。培养学生的动手操作能力和分析解决问题能力。并了解信息时代的发展，体会科学精神，增强科学意识。	了解人工智能的起源和发展历程及其各行业的应用。熟悉人工智能的应用场景。了解 python 编程，掌握人工智能背景下，计算机视觉、语音识别、智能搜索、智能编程等技术的基础概念和操作。根据不同的教学内容和学生的实际情况，灵活运用各类教学方法，以案例分析和项目式学习为主，融合线上线下混合教学模式引导学生理解技术原理与应用场景。通过实践教学让学生在实践中掌握信息技术技能，培养学生的动手能力和创新能力。
15	财经应用文写作	2 学分 36 学时	通过课程学习与训练，使学生能系统了解应用写作的基础知识、基本方法；具有一定的自主学习能力，能准确阅读、分析、处理职业生涯及日常生活中的实用性文章；能较熟练地掌握高素质应用型人才所必备的应用写作技能，能写出主旨明确、详略得当、结构合理、语言得体、格式规范的常用财经应用文。	主要内容有公文（公文概述、常用公文的写作）、事务文书（计划、总结、简报、演讲稿、应聘文书等）、经济文书（商务信函、合同、市场调查报告、经济论文等）。依据高职教育实践性、应用性强的特点，教学力求突显基础性、实践性和发展性的统一，强调创新能力的培养，重在阐明实践应用价值，拓宽基础知识面，注意与相关课程的衔接，强化能力训练与能力迁移，使基本文化素养和一般能力的培养与职业能力的培养相结合，从而保证学生具有较好的职业文化素质，并为其拓展学习和终身学习打好基础。

（二）专业课程

共 18 门，合计 64 学分。主要有专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

专业基础课程有：包括财经法规与会计职业道德一、财经法规与会计职业道德二、大数据基础会计、财政与金融、财务管理基础、EXCEL 在财务中的应用、人工智能财务应用基础、出纳理论与实务；专业核心课程有：包括初级会计实务、智能化成本与核算、会计综合实训、大数据财务分析与可视化、财务共享综合实训、会计信息系统应用；专业拓展课程有：包括 ERP 沙盘模拟训练、管理会计、会计管理学应用、财务机器人应用与开

发。

专业课程介绍如下：

	序号	课程名称	学分及学时	课程目标	主要内容和教学要求
专业基础课	1	财经法规与会计职业道德一	2 学分 32 学时	通过学习使学生掌握会计法规体系主要规定；掌握支付结算的规章制度，熟悉支付结算方式；掌握税收征收管理法的主要规定，明确违反税收征管的行为及责任后果；掌握财政法律制度；掌握会计职业道德的内涵。强化学生在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的职业道德和职业习惯，为顺利走上工作岗位打下良好的基础。	本课程介绍了会计法律制度、支付结算制度、税收法律制度、财政法律制度、会计职业道德基本理论等内容。通过教学，使学生掌握财经法规与会计职业道德的基础知识和必要的操作技能，为将来从事财务管理工作准备坚实的理论基础及实用的操作规程。
	2	大数据基础会计	6 学分 96 学时	通过本课程的学习，使学生掌握会计要素、科目与账户的相关理论、记账方法及具体应用，掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作的基本方法，了解会计报表的基本内容和编制方法。通过学习，使学生具备一定的分析和解决实际会计问题的能力，为其后学习财务会计、成本会计、管理会计等后续专业课奠定坚实基础。	《大数据基础会计》是会计学的专业基础课，主要包括会计基本理论、账户与复式记账、会计凭证、账簿、账户分类、会计报表和会计工作组织与会计制度等会计相关内容。
	3	财政与金融	2 学分 32 学时	通过本课程教学使学生理解并掌握税收的基础知识和基本理论，了解并熟悉我国现行的税收制度及征收管理办法，为进一步学习税收专业知识和税务处理技能奠定基础；培养学生的税收法律意识，使学生能够更好地理解并自觉遵守与维护国家的税收制度，提高税收政策水平。通过学习使学生能够运用税收理论分析常见的经济现象与经济问题，掌握主要税	财政与金融是高等院校财经类专业的一门基础课程，也是其他经管类专业的必修课程或选修课程。本课程主要介绍税收基础知识与基本理论，以及我国现行的税收法律制度与征收管理办法。理论部分主要介绍关于税收的概念、税收的原则及税收负担；税收制度部分重点介绍了增值税、消费税、企业所得税与个人所得税，对其他各税也做了简单的介绍；最后一部分是我国现行的税收征管法。
	4	财经法规与会计职业道德二	4 学分 64 学时	通过学习使学生掌握会计法规体系主要规定；掌握支付结算的规章制度，熟悉支付结算方式；掌握税收征收管理法的主要规定，明确违反税收征管的行为及责任后果；掌握财政法律制度；掌握会计职业道德的内涵。强化学生在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计	本课程介绍了会计法律制度、支付结算制度、税收法律制度、财政法律制度、会计职业道德基本理论等内容。通过教学，使学生掌握财经法规与会计职业道德的基础知识和必要的操作技能，为将来从事财务管理工作准备坚实的理论基础及实用的操作规程。

			准则与会计法规,养成良好的职业道德和职业习惯,为顺利走上工作岗位打下良好的基础。	
5	财务管理基础	4 学分 72 学时	通过本课程的学习,使学生初步了解财务管理的基本理论、内容、方法和技能,初步掌握财务预测、财务决策、财务计划、财务控制和财务分析、业绩评价等财务管理环节,为进一步学习更高层次的财务管理知识打下良好的基础。	在财务管理概念体系和知识框架的基础上,介绍了财务管理组织、职能、目标及环境、财务管理的基本观念、财务报告分析、财务估价、财务计划与财务预测、财务管理决策等内容。
6	EXCEL 在财务中的应用	2 学分 32 学时	整合统计学基础、Excel 应用、统计调查等知识技能,培养学生综合运用统计方法解决实际问题的能力。学生能够独立完成从调查方案设计、数据收集、数据整理分析到报告撰写的全流程操作,熟练运用 Excel、基础统计工具进行数据处理与可视化,提升团队协作、沟通表达与实务操作的职业素养。	结合生活或行业实际确定实训主题,分组制定调查方案,数据收集实操,数据整理与分析调查报告撰写成果展示与,评价参与实训全流程,熟练运用 Excel 进行数据处理与可视化,能独立撰写规范调查报告,具备团队协作与沟通汇报能力。
7	人工智能财务应用基础	4 学分 64 学时	通过学习使学生了解 HTML 网页知识、http 协议基础,掌握爬虫的基本原理、正则表达式,掌握 Beautiful Soup、XPath、Scrapy 等常用库的安装和使用,能够使用 Python 爬虫相关库,完成爬虫代码的编写,并结合实际,进行信息的爬取。	结合生活或行业实际确定实训主题,分组制定调查方案数据,收集实操数据整理与分析调查报告撰写成果展示与评价,参与实训全流程,熟练运用 Python 进行数据处理与可视化,能独立撰写规范调查报告,具备团队协作与沟通汇报能力。
8	出纳理论与实务	2 学分 32 学时	通过学习,使学生掌握资产、负债、所有者权益、收入费用和利润的确认、计量和报告的方法。通过实训操作,培养学生的职业意识,提高职业素质,初步具备一定的职业判断能力,为从事会计工作奠定良好的基础。	财务会计的概论、货币资金核算、交易性金融资产核算、应收及预付款项核算、存货核算、长期股权投资核算、固定资产核算、无形资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入和费用核算、利润及利润分配核算和财务会计报告的编制。
9	财务共享综合实训	4 学分 72 学时	按照“真业务真做”的集成理念把专业知识和职业技能等级证书考核内容相结合,形成“工作”环境、角色岗位、业务内容相互融合的整体,让学生通过具体岗位的工作,训练学生在现代社会中从事财会工作的综合能力和职业素养。旨在打造能力驱动型的应用型人才培养模式,通过“理实融合应用”、“真业务真做真实训练”与“真业务真做有价值工作”的有机结合,将实验实训与现实工作实践相对接,培	面向财税社会共享服务中心、企业财务共享服务中心、其它会计税务审计专业服务机构,以及企业财务会计、管理会计、税务管理等基础工作岗位群,从事发票开具、发票等单据的分类与整理、出纳、会计核算、纳税申报等智能财税基础工作;面向企业和财税专业服务机构从事财经服务专项事务的基础工作。

				养能力强、有实务经验的高潜质求职者。	
专业核心课	10	初级会计实务	8 学分 144 学时	通过学习,使学生掌握资产、负债、所有者权益、收入费用和利润的确认、计量和报告的方法。通过实训操作,培养学生的职业意识,提高职业素质,初步具备一定的职业判断能力,为从事会计工作奠定良好的基础。	财务会计的概论、货币资金核算、交易性金融资产核算、应收及预付款项核算、存货核算、长期股权投资核算、固定资产核算、无形资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入和费用核算、利润及利润分配核算和财务会计报告的编制。
	11	会计信息系统应用	4 学分 72 学时	通过本课程的学习使学生了解会计信息化的基本理论,了解信息化环境下财务岗位的设置和不同岗位的工作内容、工作流程,熟练掌握会计信息系统应用软件的操作方法,理解信息系统业务处理的内部逻辑、数据流程。	本课程以用友 ERP 管理软件为平台,以制造型企业经营业务为原型,再现企业信息化管理中的总账、报表、应收款管理、应付款管理、薪资管理、固定资产管理、采购管理、销售管理、库存管理和存货管理等业务,体现了 ERP 软件财务业务一体化、业务驱动财务的管理思想。
	12	会计综合实训	4 学分 64 学时	通过实训平台,完成从凭证填制、账簿登记到报表编制、报税等一系列工作,使学生进一步认识理解会计基本理论,能够依据企业会计的基本准则、具体准则及税法规定,分析处理企业各项经济业务,进一步增强实际动手能力,提高分析、解决问题能力和创新能力,实现课堂与就业的无缝对接。	本课程分为企业认知、会计机构与会计制度认知、银行账户开立实训、手工建立会计账簿实训、手工分岗会计业务处理实训、手工银行对账业务实训、会计档案管理业务实训和信息化混岗会计业务处理实训、纳税申报等。将会计基础、出纳业务操作、财务会计和成本会计、税务会计等课程的职业能力训练元素有机融合于“会计岗位任务”之中,采用手工与电算化两种操作方式进行“分岗”与“混岗”实训。
	13	智能化成本与核算	4 学分 72 学时	使学生掌握在人工智能、大数据、机器人流程自动化(RPA)、云计算等新技术环境下,进行成本核算、分析、预测与控制的前沿理论、核心方法和关键技术工具,成为能够驱动企业精益管理和智能财务决策的复合型人才。	本课程阐释数字时代对传统成本会计的冲击,理解智能化的必然趋势及其对财务职能的重塑。精通作业成本法(ABC)、标准成本、生命周期成本等现代成本管理理论,并理解其在智能化环境下的演进与应用拓展。了解支撑智能化成本核算的关键技术(如大数据分析、机器学习基础、RPA、ERP/SAP 系统、商业智能 BI 工具)的基本原理及其在成本管理中的应用场景。
	14	大数据财务分析与可视化	4 学分 72 学时	通过课程学习、熟练掌握利用 Python 进行科学计算、数据处理、分析和建模,并通过案例了解简单的聚类、回归模型、时间序列分析	数据分析概述,数据预处理,数据统计分析,数据可视化。熟练运用 NumPy、Pandas 进行数据预处理与统计分析,能使用可视

				等分析的操作和使用,培养学生使用 Python 语言进行大数据分析的能力。	化库制作专业图表,了解简单机器学习模型的应用,具备大数据分析结果呈现能力。
专业拓展课	15	会计管理学应用	2 学分 32 学时	通过课程学习,认识到管理的重要性的普遍性,理解和掌握管理的基本原理与方法,掌握管理基本职能的内涵以及实现科学有效管理的方法,能够运用所学管理知识进行具体的案例分析,灵活运用所学知识解决管理实践问题。	结合会计专业实际,以管理的四大职能为线索,介绍了管理的基本思想、基本原理与基本方法等管理学的基础知识。系统地讲解管理学的基本概念及管理理论的发展与演变脉络,阐释了管理活动的基本规律、管理学的一般原理以及管理技术和方法。
	16	ERP沙盘模拟训练	2 学分 32 学时	ERP沙盘模拟训练作为一门高度仿真的企业运营实践课程,其核心目标是通过沉浸式、对抗性的模拟体验,将管理理论转化为综合决策能力。	本课程旨在理解企业从采购、生产、营销、销售到财务核算的完整价值链,并体会ERP(企业资源计划)中信息集成、流程优化和资源协同的管理思想。 读懂财务报表与建立财务思维:能够编制并解读资产负债表、利润表、现金流量表,理解三大报表间的勾稽关系,建立用财务数据指导经营决策的意识。 熟悉各职能模块与关联:深入理解市场、销售、生产、采购、研发、财务、人力资源等职能部门的分工与紧密协作关系,打破部门墙思维。
	17	管理会计	4 学分 64 学时	认识到管理的重要性的普遍性,理解和掌握管理的基本原理与方法,掌握管理基本职能的内涵以及实现科学有效管理的方法,能够运用所学管理知识进行具体的案例分析,灵活运用所学知识解决管理实践问题。	管理的基本思想、基本原理与基本方法等 管理学的基本概念及管理理论的发展与演变脉络 管理活动的基本规律 管理学的一般原理以及管理技术和方法 能运用管理方法分析实际案例,具备管理思维与初步的管理问题解决能力。
	18	财务机器人应用与开发。	2 学分 32 学时	掌握财务机器人应用的基本知识与操作技能,能够运用财务机器人完成各类业务系统进行交互操作,解决智能财务环境下财务自动化处理中的实际问题,胜任本专业相关岗位的工作任务,培养学生智能财务工具的应用能力与系统集成操作能力。	财务机器人应用基础知识的学习 掌握 E-mail 处理、WEB 操作、Excel 文档及财务票据的自动化处理与识别 实现银企直联业务功能的自动化操作 熟悉财务机器人应用流程的调试方法 掌握与各类业务系统的交互集成技术

				能独立完成常见财务业务的自动化配置，具备流程调试与系统集成的初步能力。
--	--	--	--	-------------------------------------

（三）实践教学环节

1.校内实训周

安排在第四学期，2 学分，实习两周，体现“双元育人”教学理念，由校企合作共同授课。主要内容为 **VBSE** 综合财务实训课程和创业（**GYB**）课程。**VBSE** 综合财务实训课程旨在使学生熟悉企业经营流程，了解企业经营各岗位工作及内容，为学生未来工作打下坚实基础。该课程以制造企业典型业务为主线，以财务部门的各岗位技能培养为目标，为学生提供高仿真的企业工作环境、业务流程、业务数据，让学生通过任务驱动、角色扮演等方式的演练，理解企业生产经营活动与财务处理之间的逻辑关系，掌握各岗位财务基本实践技能、熟悉各财务岗位之间以及财务岗位与企业内外部其它岗位的协同关系，并在此过程中提升学生的方法能力以及协调、组织、沟通等综合职业素养。创业（**GYB**）课程由学校专业创业培训老师进行授课，以国际劳工组织 **SIYB** 课程为基础，覆盖创业全过程，包括初创阶段的创业意识（**GYB**）课程与创办企业（**SYB**）课程。通过课程学习，启发有创业意愿的学生，了解什么是企业想法，分析评估自己是否适合创办企业，通过掌握产生企业想法的方法产生更多企业想法，并从中筛选、分析出最适合自己的；以及帮助创业者在培训的过程中演练实施开办企业的各个步骤，完成自己的创业计划书，实现创办有生存能力的微小企业目标。

2.岗位实习

岗位实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。岗位实习在第五、六学期进行，24 学分，时间 24 周，主要安排在企业事业单位实习。实习主要在会计核算岗位、出纳岗位、财务管理岗位和税务管理岗等岗位进行轮转。实习主要内容包括会计业务核算、财务分析、

财务管理、税务计算与缴纳等方面。通过实习掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神，增强学生的就业能力。

（四）课程体系与培养规格关联矩阵

课程体系与培养规格关联矩阵

课程名称	培养规格		
	素质（Q）	知识（K）	能力（A）
财经法规与会计职业道德一	Q1	K2	A3
大数据基础会计	Q2	K2	A1
财政与金融	Q2	K3	A3
财务管理基础	Q2	K2	A3
初级会计实务	Q2	K2	A4
财务共享综合实训	Q1	K2	A3
会计信息系统应用	Q2	K3	A3
会计综合实训	Q2	K2	A4
会计管理学应用	Q2	K3	A3

七、教学进程安排

教学进程安排表是人才培养方案的核心部分，各院系在制订的时候，应参照教育部文件要求的学分、学时、课程设置、实践性教学环节等内容。

（一）教学周具体安排表 （附表一）

（二）教学进程安排表 （附表二）

（三）实习实践教学安排表 （附表三）

（四）公共选修课程 （附表四）

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

本专业现有在校生 352 人，生师比为 17.60：1，教学团队现有教师情况如下：

专业课程教师配置总数：20 人		生师比：17.60：1	
结构类型	类别	人数	比例
职称结构	教授	2	7.14%
	副教授	14	50.00%
	讲师	10	35.72%
	初级	2	7.14%
学位结构	硕士	13	46.43%
	本科	15	53.57%
年龄结构	35 岁以下	3	10.71%
	35-45 岁	21	75.00%
	45 岁以上	4	14.29%
双师型教师		15	53.57%
专业带头人		1	3.57%
专任教师		12	42.86%
兼职教师（行业导师）		16	57.14%

2. 专业带头人

专业带头人刘娜娜，教授，高级会计师，注册会计师，注册税务师，具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握财经行业和会计专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

本专业的专职专业课教师均具有高校教师资格，本专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；跟踪财经发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

本专业的兼职教师来自企业生产一线，具有扎实的专业知识和丰富的实践工作经验，其中有 2 名技能大师（劳动模范、能工巧匠等），具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

本专业建有 4 个校内实训室，实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准，实验、实训环境与设备设施对接真实工作情境，完全能够满足本专业课程的实训教学需要。

校内专业实训室一览表

序号	实训室名称	主要设备及功能
1	会计基本技能实训室	会计基本技能实训室配有实训工作台、计算机、投影设备和音响设备、点钞机 4 台、凭证装订机 6 台、爱丁小键盘 96 台；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜及相关实训资料和工具，可供 96 人同时上课与平时训练。WiFi 覆盖可进行会计基本技能、出纳理论与实务等课程的教学与实训。
2	会计岗位实训室	会计手工实训室配备有会计专用桌、财会模拟科目章、会计凭证、会计专用装订机等设备。实训室主要服务于会计专业课程的手工技能训练。WiFi 覆盖可进行基础会计、财务会计、毕业实习前的综合模拟实训等课程的教学与实训。
3	ERP 沙盘模拟实训室	ERP 沙盘模拟实训室配置有沙盘桌，配套微型计算机、投影、电子白板等多种实训电子设备，同时实训室内安装 ERP 沙盘模拟教学软件。WiFi 覆盖，学生可以在该实训室模拟企业经营的所有关键环节，用于财务管理、财务分析、财务会计等课程的教学与实训。
4	会计多功能综合模拟实训室	会计多功能综合实训室共有计算机 500 台，并配备网络、投影、财务专用打印机、装订机、扫描仪等设备。集手工和信息化一体，可容纳 500 名学生进行实验教学。该实训室既可进行手工操作，又可进行会

		计信息化操作，计算机上安装了用友 U8、畅捷通 T3、福思特会计手工技能竞赛平台、达德会计手工技能竞赛平台、厦门网中网系列课程、中教畅享实训教学平台和税务实训平台等教学资源。用于财务会计、成本会计、出纳、税费计算申报与筹划、财务分析、会计信息化、会计综合模拟实训和会计信息化综合实训等课程的教学与实训。
--	--	---

3. 校外实训基地

依据专业人才培养方案的要求，选择适合本专业学生特点，与能为学生提供实习实践岗位的企业进行校企合作，符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，现拥有 3 个校外实训基地，实习条件完备且符合产业发展实际，满足本专业人才培养的需要和未来就业需求。

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	实习内容
1	洛阳市注册会计师协会	会计核算、会计监督
2	洛阳市内部审计协会	内部审计相关业务
3	河南京沪豫会计服务有限公司	会计核算

（三）教学资源

1. 教材选用规定

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用小组，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献资源

图书文献有 5 万多册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，可方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能够满足教学要求。

4. 校企资源

发挥校企市场优势和共建实训室平台，在师资培训、教材开发、资源库建设等方面打造专业特色。校企共同制定专业人才培养方案，共同研究开发校本教材 5 本。同时，在学生实习、就业方面，突出岗位实践，提升学生专业技能。

（四）教学方法

本专业注重教学方法的改革与教学手段的不断创新，重视现代教育技术的应用，充分利用计算机综合处理现代信息化技术手段，通过微课、信息化教学平台、信息化课堂教学 APP 等资源丰富课程教学素材，积极推广信息化手段教学，提升教学效果；采取多种措施激发教师对教学方法与教学手段进行改革与创新的积极性；以学生为中心，重视学生的主体地位，能根据学生的特点激发学生的学习兴趣，调动和培养学生的分析能力、动手能力和解决实际问题的能力；采用任务驱动法、演示教学法、项目教学法、讨论教学法、案例教学法等教学方法，做中学、学中做，理论和实践教学一体化。

在教学过程中多方位应用现代教育技术、信息技术辅助教学，优化教学过程，提高教学质量和效率。重视引进和发展现代化教育技术，积极运用校园网、多媒体教室、网络实验室等现代教学设施与技术进行模拟仿真实训。充分运用校内外实习实训基地，实行校内生产性实训和校外顶岗实习相结合，注重校内外顶岗实习的有机衔接与融通，保证了学生百分之百在毕业前有半年以上的顶岗实习工作经历。

（五）学习评价

1. 评价标准

为全面评价专业人才培养整体水平与质量，建立了定期的毕业生跟踪调研，吸纳用人单位的意见与建议，建立全方面的学生学习评价体系。

2. 评价主体

采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

3.评价方式

在校生校内学生的考核评价方式采用知识考核与能力考核相结合、过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用闭卷笔试、开卷笔试、口试、机试、以证代考、实务操作考核等多种考评方式。注重对学生综合素质的全面评价，包括学习态度、考勤、课堂表现、作业完成情况、上机实验实践操作等。基本技能课程采用标准化的机试与现场操作考核为主进行评价考核；课证融通课程采用以证代考方式进行考核，笔试与实践操作按合理的比例相结合方式进行评价，通过书证融合的人才培养方式和智能财税社会共享中心的实践，支撑财经专业学生可以在职场发展中具有向上迁移，向深应用的能力，体现理论与实践的统一。

4.评价过程。

实践评价按照课程安排和学生认知发展的逻辑规律，循序渐进，总体分为三个阶段，分别是校内的认知实习、跟岗实习和校外毕业实习。认知实习和跟岗实习的具体评价标准由学院和校企合作单位共同制定；校外毕业实习深化校企合作，采用企业新型现代学徒制学习方式，处理真实企业财税业务，实现真项目真做真交付，创新运营模式，逐步形成具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，为区域企业提供高质量财税服务。

（六）质量管理

1.成立专业建设指导委员会，为专业建设出谋划策，提供市场、政策及行业信息，提高专业建设的科学性和合理性。

2.成立教学执行组织与教学督导组，对课程建设、教学方法的改革与推广、课堂教学质量管理等进行督导与评价。

3.建立实践教学环节质量管理，制订各实践教学环节的课程标准、评价标准，制订和完善实践教学管理文件，加强校内外实训、顶岗实习的管理。

4.成立专业调研组，负责本专业的社会需求、毕业生跟踪调查和新生素质调查等工作，为本专业的招生和就业提供支持。

九、毕业要求

（一）胜任力：学生毕业时需达成的知识储备、能力水平及素质要求的具体说明，应能支撑培养目标的达成，并在培养过程中分解落实。

毕业要求与培养规格关联矩阵

毕业要求	培养规格											
	素质（Q）					知识（K）			能力（A）			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4
毕业要求 1：具有坚定的理想信念,深厚的爱国情感和中华民族自豪感,思想政治教育课程等公共必修课程成绩合格。	√	√				√			√			
毕业要求 2：掌握会计学基础、大数据应用基础、经济法原理等方面的专业基础理论知识,专业基础课程成绩合格。	√	√				√	√	√		√	√	
毕业要求 3：能够根据业务需求,对数据进行收集整理、分析和展示,统计调查方法及应用、大数据分析可视化等全部专业核心课程成绩合格。	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	
毕业要求 4：掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的信息技术基础、具备延伸发展的潜力,所有专业拓展课程和公共选修课程成绩合格。	√	√	√	√			√	√		√	√	√
毕业要求 5：具有探究学习、终身学习能力,在校期间参与 1 项及以上社会实践活动。	√				√	√	√	√	√			√

（二）学分要求：本专业必须修满 135 学分方可毕业。其中，公共基础课 37 学分；专业课 54 学分；公共选修课 6 学分、拓展课 10 学分，集中

实践实训课 28 学分。

(二)技能要求:本专业达到学院综合技能考核标准要求。

(三)本专业学生在校期间考取初级会计师证书，最高可直接兑换 4 学分，对应置换第二、第三、第四学期一门专业核心课程相应学分，或者毕业技能考核 100 分。

(四)应取得初级会计师考试单科成绩 50 分以上，否则认定毕业综合技能考核不合格。在取得初级会计师考试单科成绩 50 分以上基础上，本专业学生在校期间获得以下奖项的，可以视同学院毕业综合技能考核 100 分，免于参加毕业综合技能考核。

1. 大学生创新创业竞赛省级二等奖及以上；（可换 2 分）
2. 参加专业技能大赛达到省级二等奖及以上；（可换 2 分）
3. 国家有关部门颁发的其他相关资格证书。（可换 2 分）

附表一

教学周具体安排表

<div>周次</div> <div>学期</div>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
一		军事技能训练			课堂教学 15 周															考试 1 周	社会 实践
二	课堂教学 18 周																		考试 1 周	社会 实践	
三	课堂教学 18 周																		考试 1 周	社会 实践	
四	课堂教学 16 周																校内实训 2 周	考试 1 周			
五	岗位实习 21 周																				
六	岗位实习 3 周			毕业考核 2 周																	

附表二

教学进程安排表

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	考试	考查	总学时	学年、学期、学时								
								课堂	实践	线上	第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
											20	20	20	20	20	20
1		121001	思想道德与法治	3	1		54	46	8		54					实习
2	公共基础必修课程	121028	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		36	32	4			36				
3		121027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	4		54	46	8				54			
4		121020/121025	形势与政策	2		2-3	36	18	18			18	18			
5		121033	国家安全教育	1		1	16	16			16					
6		161002	军事理论	4		2	114	8	78	28		114				
7		161003	大学生心理健康	2		2	36	30	6			36				
8		141001-3	大学体育	6	1, 4, 5		108	8	64	36	36			36	36	
9		161001	劳动教育	1		1	16			16	16					
10		171001	大学生职业发展与就业指导	2		2	38	8		30		38				
11		171010	大学生创新创业基础	2		3	32	8		24			32			
12	131060	高职英语	3	2		54	50	4			54					
13		071995	现代信息技术	2		1	36	18	18		36					
14		071902	人工智能	2		2	36	18	18			36				
15		131101	财经应用文写作	2		1	36	34	2		36					
	公共选修课程		在公共选修课模块中，须修满6个学分课程(每门公共选修课记1学分，每学期限选2门)	6		1-4	108	108								
			小计	43			810	448	228	134	194	332	50	90	36	
16	专业基础	081325	财经法规与会计职业道德一	2		1	32	12	18	2	32					
17		081321	大数据基础会计	6	1		96	54	36	6	96					

实习

18	必修 课程	081304	财务管理基础	4	3		72	36	36				72			
19		081323	财政与金融	2		1	32	15	15	2	32					
20		081035	人工智能财务应用基础	4		3	72	24	48				72			
21		081082	EXCEL 在财务中的应用	2		4	36	12	24					36		
22		081056	财经法规与会计职业道德二	4	2		72	48	24			72				
		081311	出纳理论与实务	2		2	36	12	24			36				
23			小计	26			448	213	225	10	160	108	144	36	0	
24	专业 核心 课程	081194- 195	初级会计实务	8	2-3		144	48	96			72	72			
25		081157	智能化成本核算与管理	4	3		72	36	36				72			
26		081083	会计综合实训	4		4	64	18	46					64		
27		081036	大数据财务分析与可视化	4		3	72	24	48				72			
28		081133	财务共享综合实训	4		3	72	36	36				72			
29		081065	会计信息系统应用	4		2	72	24	48			72				
30			小计	28			496	186	310	0	0	144	288	64	0	
31	专业 拓展 课程 (选 修)	081326	ERP 沙盘模拟训练	2		1	32	10	20	2	32					78
		081054	管理会计	4	4		64	32	32					64		
32		081119	会计管理学应用	2		4	32	12	20					32		
33		081162	财务机器人应用与开发	2		4	32	12	20					32		
34			小计	10			160	66	92	2	32	0	0	128	0	
		081606	VBSE 会计经营模拟实训	2		4	52		52					52		
		081608	岗位实习	24		5-6	624		624						546	
		081609	专业综合技能考核	2		6	52		52							52
			小计	28			728		728					52	0	130
			合计	13 5			2642	913	1583	146	386	584	482	370	582	130
			毕业考试：专业技能考核													

附表三

实习实践教学安排表

序号	类别	实践教学名称	学分	周数	实习实践学时	开设学期	备注
1	军事课	军事技能	2	3	78	1	
2	社会实践	思想道德与法治	1	1	8	2	学生即可参加教师组织的实践教学，也可通过提交思政理论学习相关的实践成果获得学分。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		1	4	3	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		1	8	4	
3	校内实训周	VBSE 会计经营模拟实训	2	2	52	4	实习时间两周，安排在第四学期进行，安排会计经营模拟实训 VBSE，计 2 学分
4	岗位实习	顶岗实习	24	24	624	5-6	可根据专业实际，集中或分阶段安排。
5	毕业考核	实习报告+专业综合技能考核	2	2	52	6	学生毕业前参加毕业考核
合计			31	33	826		

附表四

公共选修课程

编号	类型	课程名称	学分	学时	授课学期
1	任选	移动互联网时代的信息安全与防护	1	18	1-4
2	任选	食品营养与食品安全	1	18	1-4
3	任选	生命安全与救援	1	18	1-4
4	任选	全球变化生态学	1	18	1-4
5	任选	家园的治理：环境科学概论	1	18	1-4
6	任选	全球变化与地球系统科学	1	18	1-4
7	任选	垃圾分类	1	18	1-4
8	任选	经济决策思维与原理	1	18	1-4
9	任选	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	1	18	1-4
10	任选	经济学原理（上）：中国故事	1	22	1-4
11	任选	法社会学	1	18	1-4
12	任选	中国民间艺术的奇妙之旅（民间艺术赏析）	1	18	1-4
13	任选	现代人口管理学	1	18	1-4
14	任选	民俗资源与旅游	1	18	1-4
15	任选	人工智能与科学之美	1	22	1-4
16	任选	人力资源管理：基于创新创业视角	1	18	1-4
17	任选	海洋与人类文明	1	18	1-4
18	任选	生命智能	1	18	1-4
19	任选	智慧海洋	1	18	1-4
20	任选	内部控制与风险管理	1	18	1-4
21	任选	管理素质与能力的五项修炼——跟我学“管理学”	1	18	1-4
22	任选	行政管理学	1	18	1-4
23	任选	中国历史人文地理（上）	1	18	1-4
24	任选	中国历史人文地理（下）	1	18	1-4
25	任选	设计与人文：当代公共艺术	1	18	1-4
26	任选	人文智能	1	18	1-4
27	任选	生态文明——撑起美丽中国梦	1	18	1-4
28	任选	名侦探柯南与化学探秘	1	18	1-4
29	任选	大数据算法	1	18	1-4
30	任选	人工智能	1	18	1-4
31	任选	人工智能，语言与伦理	1	18	1-4

32	任选	《时间简史》导读	1	18	1-4
33	任选	人工智能与信息社会	1	18	1-4
34	任选	舌尖上的植物学	1	18	1-4
35	任选	婚恋-职场-人格	1	18	1-4
36	任选	礼行天下 仪见倾心	1	18	1-4
37	任选	社会心理学	1	18	1-4
38	任选	大学生心理健康与发展	1	18	1-4
39	任选	大学生安全教育	1	18	1-4
40	任选	创新创业	1	18	1-4
41	任选	创新创业大赛赛前特训	1	18	1-4
42	任选	党史	1	18	1-4
43	任选	新中国史	1	18	1-4
44	任选	改革开放史	1	18	1-4
45	任选	社会主义发展史	1	18	1-4
46	任选	中华优秀传统文化之戏曲瑰宝	1	14	1-4
47	限选	书法鉴赏	1	18	1-4
48	限选	戏剧鉴赏	1	18	1-4
49	限选	艺术导论	1	18	1-4
50	限选	音乐鉴赏	1	18	1-4
51	限选	美术鉴赏	1	18	1-4
52	限选	影视鉴赏	1	18	1-4
53	限选	舞蹈鉴赏	1	18	1-4
54	限选	戏曲鉴赏	1	18	1-4
公共选修课程采用动态管理方式，根据实际需要按照学年进行调整					

附表五

学时比例表

课程模块		学分	总学时	课程类型		各学时比例
				理论学时	实践学时	
公共基础必修课程		37	702	474	228	26.57%
专业基础课程		26	448	213	235	16.96%
专业核心课程		28	496	186	310	18.77%
实习实训课程		28	728	0	728	27.55%
选修课程	公共基础选修课程	6	108	108	0	10.15%
	专业拓展课程	10	160	66	94	
小计		135	2642	1047	1595	100%
总学时		2642				
占比				39.63%	60.37%	100%