

2026-2027 学年第一学期

教学督导通报

（第一期）

2026 年 9 月，教学督导组对我院的教学秩序和教师授课情况进行了督导，共听课 295 节。现将督导情况通报如下。

一、教学秩序检查

近年来，课程中心把每学期开学第一天第一节教学秩序检查已纳入常规化管理。2026 年 8 月 31 日和 9 月 28 日分别是老生和新生开学的第一天，按照课程中心的要求，教学督导组提前进行了全面安排，确定了每个教学单位的督导检查老师、检查内容、检查集中地点，对第一节授课的所有教师进行了检查，共检查 190 位老师。从检查情况来看，各教学单位高度重视，均安排教学院长（书记）或副院长（副书记）带队陪同检查。督导组认为：全体教师准备充分，履职尽责，精神饱满，组织教学认真；学生到课率高；教学设备运行情况良好；教室干净，桌凳摆放整齐；教学秩序良好。

二、课堂督导评价

（一）表现突出的教师

护理与康养学院程远尊老师，承担《健康评估》课程。教态自然亲和，课堂氛围轻松活跃，学生着装规范整齐，师生整体精神面貌饱满。教师教学方法科学得当，以提问回顾旧知的方式导入新课，设置 15 分钟实操训练环节，组织学

生进行实操演示，教师巡回开展现场指导，切实落实讲练结合的教学模式，教学成效显著。课堂节奏张弛有度，师生互动充分有效，学生能够听得懂、学得会，主动投入实操训练；课堂教学环节衔接紧凑，教学目标达成度高。课程思政融入自然贴切，将人文情怀贯穿教学全过程，着重强调操作规范、动作轻柔、有效沟通，充分体现护理专业的人文关怀素养。

李静老师讲授的《外科护理学》之液体疗法护理。课件 PPT 制作精良，授课准备充分，讲授熟练。授课中知识点讲解条理清晰，重点突出、难点剖析透彻，用通俗例子化解教学难点。教学过程中，适时提出问题启发学生思考，鼓励其主动作答，师生互动积极有效。注重知识逻辑衔接，强化实操动手训练，落实过关要求。教学首尾呼应，课程开始以 67 岁老人呕吐 2 天、精神差、脉细快病例导入，结尾为该病人计算病理补液思考题，引导学生学以致用，人人计算、个个过关。课程思政融入自然，着重强调护理工作“三查七对”原则，教育学生时刻保持头脑清醒，恪守严谨工作作风，坚决杜绝护理差错，育人效果良好。

基础医学院王瑞丽老师讲授《外科学》“术前手臂消毒法”实训课。备课充分，教学资料完备，着装规范，沉浸式营造手术室实训氛围。教学目标清晰，流程规范、环节安排合理。实训前期，教师逐人检查学生衣帽、口罩佩戴是否合规、指甲是否修剪，带领学生复习七步洗手法；实训步骤、

方法、注意事项讲解精炼，示教动作标准娴熟，巡回指导学生细致到位。课程收尾通过抽查学生操作，检验学习成效。教学中着重强调无菌原则，结合手臂消毒不规范引发伤口感染的临床实例，引导学生认识医疗责任，有效培养学生严谨认真的工作作风与关爱患者、高度负责的职业素养，实训教学效果良好。

医学技术学院尚艳芳老师教学经验**丰富、教学能力突出**。给 25 级护理 316 班讲授《无菌操作技术》课程。教学过程生动鲜活，以学生动手操作为主，老师循循善诱，启发学生思考，引导学生自主发现问题、探究问题，有效调动学生主观能动性；课堂师生互动充分，学生参与度高；关注后进生，及时给予正向反馈，拉回学生注意力，体现了以学生为中心的教学理念。课堂气氛活跃，教学效果理想。

食品与药品学院宋敏杰老师，讲授课程《宠物寄生虫病》。授课主题为宠物寄生虫病的诊断。教学目标明确，教学重难点把握准确。诊断要点分四方面展开，强调诊断需结合流行病学调查研究，依靠实验室检测查虫卵、幼虫、成虫，必要时开展寄生虫剖检与病理检查，明确病原学检查是寄生虫病最为可靠的诊断手段，知识点逻辑清晰，贴合专科岗位诊疗实际。授课内容理论联系实际，有机融入思政教育，引导学生树立严谨求实的医者职业思维，培养尊重科学、重视动物健康与公共卫生安全的责任意识，教学效果良好。

机电工程学院李娜娜老师承担的《自动线安装与调试》课。实训内容是“供料模块运行”。课前准备充分，脱稿授课，重难点突出。实训经验丰富，授课过程中先讲授程序编写方法，再示范操作编程及运行，边讲边提问互动，启发式教学，接着安排实训操作，巡回指导解答问题。对学生严格要求，逐组考核检查运行操作，以保证每一个同学均能掌握操作，最后总结，对可能造成的安全隐患进行分析，强调安全操作，严格按照程序进行操作。并结合专业知识，自然融入课程思政，强调同学们要树立规则意识，安全意识，认真操作，发扬“执着专注，精益求精，一丝不苟，追求卓越”的工匠精神。整节实训课安排合理，学生积极性很高，实训效果良好。

汽车与轨道交通学院陈化奎老师讲授的《汽车发动机电子控制试验技术》课程。采用“理实一体”的教学方式来进行，课前通过学习通布置练习题，通过提问发现学生知识薄弱点，课堂上重点讲解，理论联系实际，讲解案例；解决学生问题后再分组实操，讲练结合，任务驱动，学生很快掌握训练要领，实训效果良好。

信息工程学院9月有17位教师采用“理实一体”的教学方式来进行教学，还有10位教师采用了“任务驱动”来组织教学，大部分教师教学效果良好。尤其是校企合作闫晓老师的《交互设计》课程，教态自然，语言表达清晰流畅，

边讲边示范操作，讲练结合，任务驱动，对完成任务好的同学掌声鼓励，课堂气氛活跃，互动效果良好，教学效果优秀。

城建学院徐洋阳老师讲授《建筑工程计量与计价》课程。教师精神饱满，授课有感染力，运用肢体动作，在学生中走动，伴随与学生问答互动，学生注意力被调动；PPT制作规范，讲播同步；授课中借助讲解建筑损毁，引入思政元素，点评最近上映的电影“龙餐馆”，说明战争对建筑物的损坏，进一步说明了身在华夏，能安稳幸福生活，要感悟和平珍贵，树立居安思危意识。

会计学院肖璐老师，担任 25 级会计 307 班《财务共享综合实训》课程。课前准备充足，教态自然，声音洪亮，教学内容熟练。在借助教学课件对基本理论和方法作简单讲解后，立刻切换到财务共享实训平台说明操作步骤，系统平台娴熟的示范操作意在指引，课堂以学生为主角，旨在培养学生的动手能力。学生参与操作积极主动，老师能及时观察指导，“教中学”、“做中学”教学理念体现明显。在指导学生操作时强调财务工作的规范性、严谨性，要求学生认真对待每一环节，养成良好的职业习惯，思政教育体现也较为明显。

电商物流学院许亚楠老师讲授的《市场策划》课程。课前准备充分，较好利用课前十分钟，结合授课内容挑选学生分享电商有关知识，学生准备充分，结合自己制作的 PPT 进行分享，例如关于抖音发展及应用状况分享，使学生对商运

营情况有更全面的了解，老师对分享学生 PPT 详细点评，针对性的对学生制作的 PPT 目录结构、内容组织和讲述方法给予指导，对学生综合能力提升起到较大作用，分享效果明显；授课内容熟练，条理清晰，重点突出，授课过程教室巡回走动，注重与学生互动，补充书本之外一些内容，丰富教学内容，开阔学生视野，不时提醒学生做好课堂笔记，课堂效果好。

文化遗产与传播学院崔淼老师给 25 文创 303 班讲授《管理学基础》之“管理”时，教学安排合理，教态自然，内容熟练，语言清晰亲切，思路清晰，重难点突出。教案上用不同颜色的笔标出重点、难点、知识拓展等。联系实际紧密，课堂内容丰富，通过讲解 7 人分粥的故事，阐明管理的重要性。课后讨论“留个缺口给下属”小故事，无固定答案，充分发挥学生的思维空间，激发了学生学习兴趣，活跃了课堂气氛。课堂互动较好，启发学生回答问题。课件内容视频和文字相得益彰。

文物保护考古学院赵振涛老师讲授的《字画修复装裱技术一》课程。教学资料齐全、备课充分、教学思路清晰、讲解流畅到位，同时结合教材充实了很多相关教学内容，开阔了学生眼界，且能基本脱稿教学。教学中注重与学生互动，多发挥学生的学习积极性，思政教育有效进入课堂教学，注重培养学生对传统书画装裱的非遗技能，鼓励学生好好学习，

作为当今的年轻人要有传承意识。

戏曲艺术学院刘娅老师的《音乐剧》表演课。身怀有孕8个多月，仍然坚持课堂示范，言传身教，课堂上全情投入，用饱满的热情、严谨规范的指导引领学生的成长，充满个人魅力，深受学生喜爱！

马克思主义学院杜翀老师给 25 婴幼儿 301-302 班讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程中“坚持和发展中国特色社会主义的总任务”内容。选用的教学案例与视频素材经典鲜活，紧扣社会热点，贴合学生认知实际。师生互动自然，课堂氛围活跃，充分调动学生积极性，学生课堂讨论参与度高。善于引导学生通过研讨交流自主归纳总结，有效激发学生对我国发展成就的认同感与民族自豪感。教学感染力较强，较好落实课程育人目标。

公共基础部李锡岚老师，讲授课程《幼儿英语一》。教态自然大方，英语口语发音标准流利，语速适中、声音洪亮。课堂纪律管理到位，学生均前排就座，课堂无学生玩手机现象。课堂善用鼓励性语言调动学生开口表达，教学中适时布置课堂任务，组织学生大声朗读，启发学生主动思考，充分调动学生主观能动性，着力破解“哑巴英语”，强化听说能力训练。师生互动充分，课堂教学效果好。

（二）师德师风建设

课堂督导中未见师德师风失范行为，教师职业素养良好。

（三）存在的问题及建议

1. 教学效果有待提高

信息工程学院 2026 年 9 月 21 日（第 4 周周一）第 3 节在 3-407 为 25 大数据 304-306 班讲授《专业英语 3》的教师。该老师携带教学资料不全，无教案无教材，照屏宣科，大部分学生在玩手机，听课抬头率低，老师课堂管理不严格，教学效果不佳。

戏曲艺术学院 2026 年 9 月 15 日（第 3 周周 2）第 4 节在 4-403 南为 25 级舞蹈班（合班）上《舞蹈作品赏析》的教师。教学手段单一，内容偏重于说教，不能更好地调动学生的积极性，学生玩手机现象较严重！

2. 学生管理有待加强

学生把早餐带入教室和实训室。建议任课老师加强课堂管理，严禁学生把早餐带进教室和实训室。

部分教师上课时，学生坐的比较分散，前几排寥无几人。经与教师交流，后面督导时已有很大变化，希望老师加强教学管理。

个别班级理论课堂还是有很多学生玩手机，注意力不集中，教师视而不见、不予管理。

部分学生上课不带教材。建议授课老师及时关注学生上课带教材情况，加强课堂管理，引导学生养成做课堂笔记的习惯，以便提高教学效果。

新生入校后抽调老生作为军训助理志愿者，抽调人数较多；新生开学参加体检，使学生缺勤较多。建议加强管理，非必要尽量不要缺课。

3. 教学资料有待规范

个别老师教案、教学计划填写不规范，与教材章节序号不一致；教学计划与校历不一致；有的老师虽然教学资料齐全，但教案不规范、过于干净，没有使用过的痕迹，仅仅是为了应付检查。建议老师规范书写教案，在教学过程中不断丰富和完善教案内容，补充新知识、行业前沿发展新方向，进一步拓展、拓宽学生视野。

4. 课程思政有待加强

大部分老师课程思政欠缺，不能结合专业、历史事件、重要日期等自然融入，如某老师在9月18号讲研学时，课件上有参观“西安事变”纪念馆照片，就没有结合“九一八”事变深入讲解，一笔带过。课下与其沟通，她说没有深挖这方面内容。足以说明对课堂思政不重视及备课不充分，不能联系实际上好一堂课。希望老师们课前认真思考，积极挖掘思政素材。

5. 2 期相关设施有待完善

由于刚刚完成搬迁，一是部分实训室无多媒体、黑板，教学设施不完善；二是电线临时乱拉乱扯；三是存在电路不通或网络掉线等现象；四是个别教学楼还没装窗帘（21号南

北教学楼)；五是 22-105 教室前排吊灯太低，遮挡投影仪屏幕，影响后排学生观看，经了解 22 号教学楼普遍存在这个问题；六是有些实训室无相关制度。建议有关部门尽快完善相关设施，以确保教学工作正常开展。

6. 其他

机电工程学院、汽车与轨道交通学院大多采用一体化教学。建议老师及学生尽可能穿统一工装上实训课，尽可能工厂化、职业化，培养学生规则意识、岗位意识。同时也展示职业高等院校办学特色。教师节前夕，省委书记到河南职业技术学院调研并查看智能焊接实训课堂，师生均统一工装，真正体现了高职院校的办学特色，希望引起有关部门的重视。

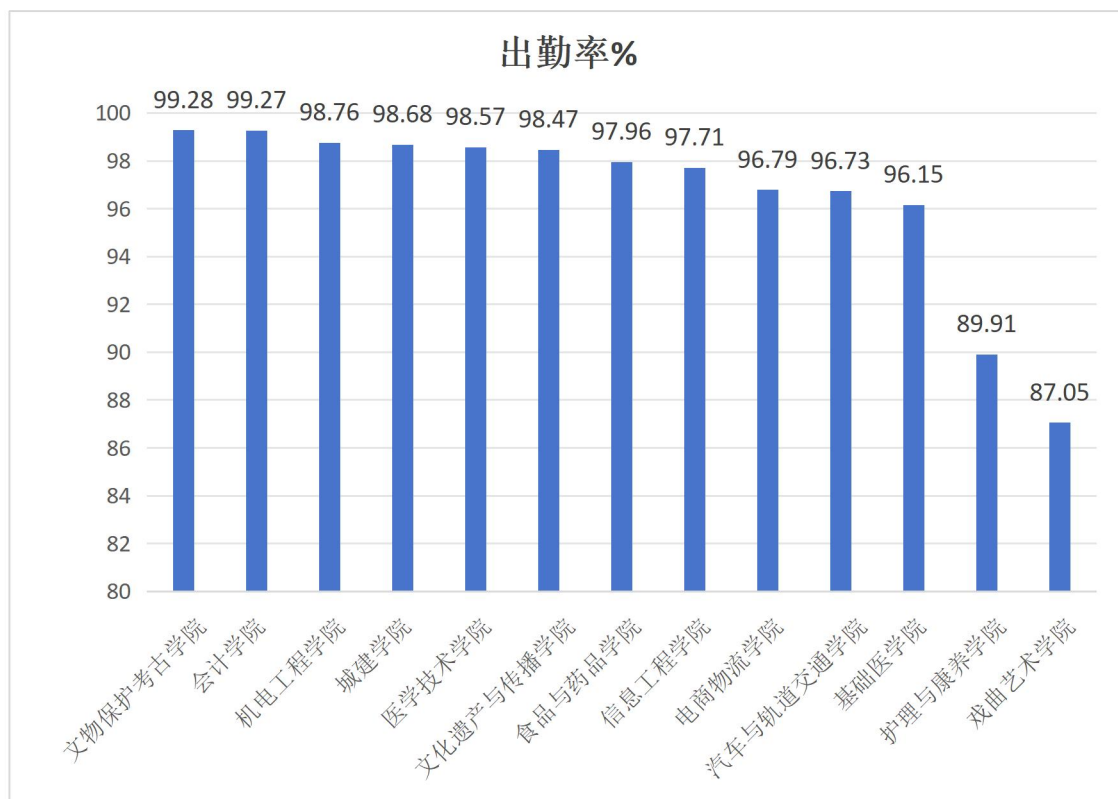
有些教材版本较老，如《田野考古绘图技术》是 2010 年版。建议尽量使用近几年出版的新教材，做到知识及时更新。

个别教师服装过于随意，应注意教师的仪容仪表。

以上有些问题，督导老师听课时已和相关老师沟通。希望相关老师引起重视，针对问题及时整改。对于授课效果不佳的教师，校督导组还会入班跟踪听课，以便了解整改效果。

三、各教学单位学生出勤情况

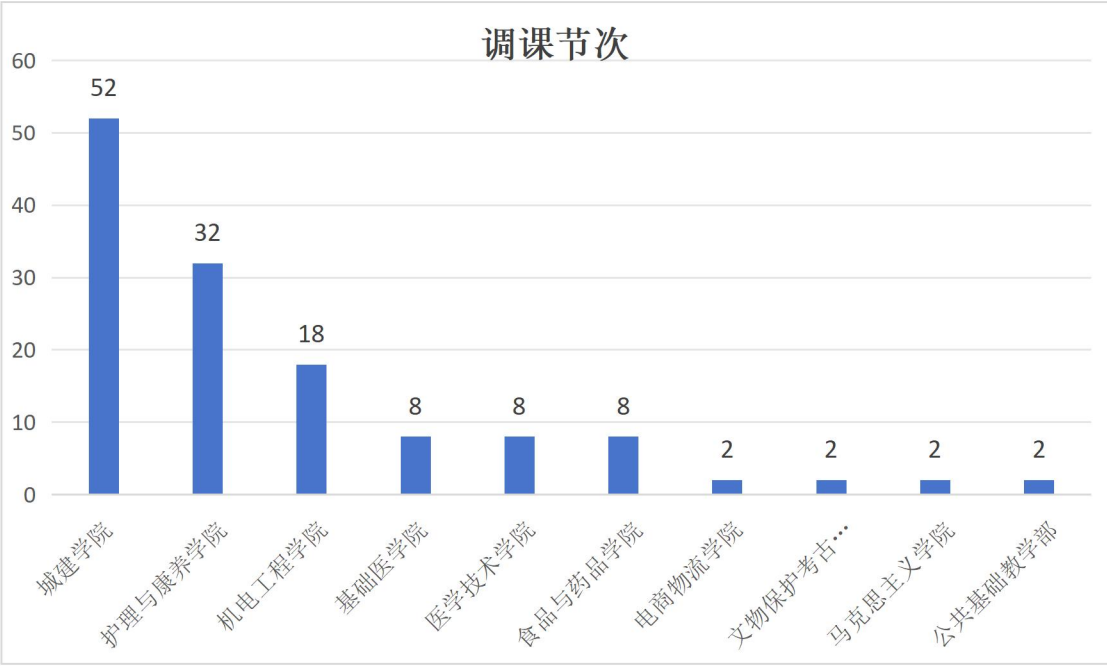
9 月份，督导组对各教学单位学生出勤情况进行了抽查，学生平均出勤率为 96.56%。前三名为：文物保护考古学院 99.28%、会计学院 99.27%、机电工程学院 98.76%。



四、各教学单位教师调课情况

9 月份，教师无调课的 10 个教学单位（部、教研室）是：汽车与轨道交通学院、信息工程学院、会计学院、文化遗产与传播学院、戏曲艺术学院、创新创业学院、体育教学部、就业指导教研室、心理教研室、军事理论教研室。

9 月份，涉及调课的有 10 个教学单位，共调课 134 节次。



2026 年 10 月 8 日