2026-2027学年第一学期
教学督导通报
（第二期）

2026年10月，教学督导组对我院教师授课情况进行了督导，共听课297节次。现将督导情况通报如下。

一、督导评价

（一）表现突出的教学单位、教师

护理与康养学院积极推进教学改革，推广项目、任务驱动教学法；引导教师从教案撰写、课堂实施、考核评价等环节优化教学设计；学院成立4支二级督导组，由教研室主任、副高以上教学质量优秀的骨干教师组成，每组3人，对本学院老师进行常态化督导听课。

食品与药品学院张贺伟院长带领李嘉琛、何永侠、翟崇凯等老师入班检查教学情况。

文物保护考古学院杨刚亮院长、侯俊贤副院长分别入班检查教学情况。兼职辅导员王会宁入班检查学生出勤情况等。

护理与康养学院张彦芳，给25级护理311班讲授《健康评估》课程。该教师教学功底扎实，对教材知识体系把握精准，重、难点把握清晰，带领学生梳理巩固核心知识点，查漏补缺。课堂注重启发式引导，提问精准，善于捕捉学生学习短板并及时点拨，多用鼓励性评价正向激励，有效树立学生学习信心，充分调动学习主动性。课堂组织有序，师生

互动充分，学生课堂参与度高。课程思政融入润物无声，教师善于抓住课堂细节开展专业素养教育，结合护理岗位要求，依托仪容仪表、职业规范等切入点，引导学生树立良好职业形象与职业道德，育人效果明显。**杨一帆老师，讲授《婴幼儿常见病识别与预防》课程。**备课充分，教学资料完备，教案撰写规范严谨且富有新意。授课语言流畅、表达条理清晰，善用情景教学法组织课堂：借助“情景卡”呈现临床案例，以启发式问题引导学生自主思考、踊跃作答，师生互动氛围浓厚、成效突出。课程小结巧用“顺口溜”梳理核心知识点，降低记忆难度。实训环节设置多组真实临床场景，引导学生独立研判、自主决策，做到理论紧密结合临床实践，突出学生的主体地位。教学过程中同步融入课程思政，培育学生婴幼儿安全用药理念，涵养敬佑生命、用心呵护患儿的职业素养。

基础医学院崔颜宏老师，讲授《人体结构与功能》理实一体课。教态自然大方，治学态度严谨负责。PPT 制作规范美观，页面简洁明晰、逻辑条理顺畅，配图清楚，各级标题与序号格式标准。讲授每个知识模块前，先进行知识导览概述，明确本模块学习内容。教师对授课内容掌握娴熟，层次分明、重难点突出，将 PPT 讲授与模型示教有机融合；授课语言通俗易懂，示教演示、知识点解读精准到位。课堂上学生专心听讲、细致观察模型，注意力集中，课堂秩序井然。

杨俊娜老师讲授的《人体结构与功能》课程。教学目标明确，内容娴熟，知识点讲授条理清晰，注重三个结合，即理论与临床实际结合，与病理学知识结合，与前期所学内容结合，帮助学生构建连贯的知识体系。采用启发式教学，巧设问题，层层引导。带动学生紧跟授课思路，充分调动其学习主动性，课堂学习氛围好。针对重点内容，灵活变换教学方式，力争让同学们在课堂上理解、掌握。课程思政融入自然。将胃的消化理解为多个因素互相融合、有效衔接，就像医疗团队，有分工，有配合，才能守护健康。课后留有临床案例，让学生用 AI 分析患者可能出现的生理、病理改变，研讨防控要点，凸显护理专业的特色，教学效果好。

医学技术学院宋丁老师给 25 级康复 301 班讲授《康复评定技术》课程。教学组织规范有序，课前学生集中上交手机，有效减少课堂干扰，课堂专注度明显提升。授课条理清晰，设计科学合理，重难点突出，互动自然流畅，能够充分调动学生参与热情。学生听课状态良好，边听边记，学习积极性较高，课堂呈现出良好的教学氛围。该教师教案上每节课都有教学反思，及时总结每节课的得与失，体现了较强的教研意识与育人素养。整体教学效果理想。

食品与药品学院张贺伟老师，为 25 级宠物医疗专业学生讲授《宠物传染病》理论课，授课主题为狂犬病。张老师以设问导入，有效调动学生学习兴趣。授课内容体系完整，

依次讲授概述、病原学、流行病学、症状诊断、防控措施，重点突出狂犬病发病后死亡率接近100%，可防不可治的核心知识点，明确动物咬伤后必须按狂犬病暴露处置的原则，知识点讲解细致全面。授课有机融入思政教育，引导学生树立生命安全意识、公共卫生责任意识，强调兽医从业者守护人畜共患病防控的职业使命。课堂结构完整，收尾归纳总结，教学逻辑清晰，课堂效果好。

机电工程学院吴丽老师讲授的《电工技能实训》课程，实训内容是“供料单开双控开关试电前检测”。课前准备充分，脱稿授课，重难点突出。实训教学经验丰富，授课过程中先讲授试电前工具准备、试电操作规程、注意事项等，再进行示范操作，重点示范万用表使用方法，边讲边提问互动，启发式教学，随后安排实训操作，巡回指导解答问题。对学生要求严格，强调安全操作，严格按照试电程序进行操作。并结合专业知识，自然融入课程思政，强调同学们要树立规则意识、安全意识，试电前检测不是走形式，而是守住安全第一道关口，安全无小事，责任大于天。整节实训课安排合理，学生积极性很高，实训效果好。

汽车与轨道交通学院张海鹏、陈天骅两位老师讲授的《新能源汽车驱动电机及控制技术》实训课，相互配合，讲解理论联系实际，操作程序讲解详细，实操耐心演示指导。通过问答与学生互动，发现问题重点讲解，学生很快掌握操

作要领。操作过程中能联系学生将来工作，教育大家对技术要精益求精，培养工匠精神，爱岗爱国，平凡岗位也能做出自己贡献。

信息工程学院陈亚莉老师，教态自然，精神饱满，声情并茂；备课充分，教案中的每一个知识点都精确到分钟；教学内容熟练，脱稿讲解；重点突出，难点化解得当，采用理实一体化教学，任务驱动，边讲解边示范，课堂管理严格，学生听课专注，操作练习认真，巡回指导细致耐心；不断鼓励学生大胆质疑，与学生互动良好；很好地利用了启发式教学方法。课后进行了本节课的内容小结，教学效果优秀。

城建学院王悦潇老师讲授的《大学生创新创业基础》课程。两个班大课，老师在讲课过程中很注意学生听课状态，经常在走道走动，提醒学生看黑板；教师对教学内容和相关规范很熟悉，所举事例贴近学生生活；提问与交流结合，并留时间让学生自己看书理解概念；声音洪亮，声调起伏，有感染力。在讲到经营户的责任时，自然过渡到诚信是经营的基石，依法是底线，要依法登记、依法经营，教育学生要培养良好的法治精神、法治品格。思政融入自然，整体效果良好。

会计学院王甲迎老师，担任25级财管303班《财务管理基础》课程。课前准备充足，教学内容熟练，思路清晰，基本概念解释清楚，公式运用恰当，案例分析透彻，能举一

反三，重难点突出。教学课件制作精良，现代多媒体设备运用娴熟，例如新投入使用的21号教学楼网络有时不稳定，偶有掉线、黑屏等情况，每次总能通过自己的办法快速解决。同时运用多媒体显示屏作标记、书写、演算、擦除等各种操作得心应手。声音洪亮，讲解富有激情，通过提问、黑板做题加强教学互动，强化学生课堂参与意识。通过对几种资金价值形式的计算，增强学生资金时间价值观念，从理财、投资、经营等不同角度培养学生创新、创造、增值意识，思政教育融入自然贴切。

电商物流学院尹燕杰老师讲授的《直播电商》课程。理论与实践紧密结合，根据电商课程特点，安排模拟直播电商实训课，前期工作准备充分，合理分组，明确直播主题，成员角色职责分配具体，如主播、副播、场控、运营、客服各司其职，主播组电商直播按正规直播流程实施，其他组同学以顾客身份参与直播互动，进行购物询问和购物，并根据直播组同学直播过程整体表现，给直播组进行评判打分，整个直播过程规范，有些组直接在抖音平台进行模拟直播，同学们参与热情高，课堂气氛活跃，直播效果好，每组电商直播完成后，老师对电商直播过程进行点评指导，整个电商直播过程，是对学生理论知识掌握和运用情况的综合检验，使同学们得到实际锻炼，实训效果好，受到同学们的欢迎。

文化遗产与传播学院张晨阳老师给25级旅管301班讲

授《旅游电子商务》课程之“旅游电子商务营销推广”时。以2024年南京韩素珍老太太（74岁）手冲咖啡爆火为引子引入新课。教学安排合理，教态自然，内容熟练，语言清晰亲切，思路清晰，重难点突出。联系实际紧密，课堂内容丰富，板书整齐规范。课堂互动较好，启发学生回答问题。课件内容视频和文字相得益彰。教育学生正确使用新媒体，遵守国家法律法规。针对学生把早餐带到教室这一现象，教育学生早餐不能少，但不要带到教室。

文物保护考古学院潘付生老师讲授的《拓印技术》课程。课前严格对标课程标准，配齐拓印工具、碑刻标本、优质拓片范例，吃透操作规范与文物保护底线要求，做好了充分的学情预判；课中分步、慢速示范润纸、上纸、排刷、捶拓、上墨、起拓完整工序，着重演示力度控制、墨色匀净度等高频易错细节，示范直观清晰，有效降低学习门槛。课堂注重师生间的双向互动，巡回指导中跟进每一位学生实操状态，及时答疑纠偏，充分调动学生学习主动性和积极性，学生参与热情高涨。同时在教学中有机融入思政元素，引导学生敬畏古代遗存、体悟传统拓印技艺的匠人精神，使学生熟练掌握拓印核心技能，树立文物保护法治意识，实现技艺传授、能力培养与价值引领一体化育人。

戏曲艺术学院雷鲜会老师的《戏曲唱腔》课程。课前准备充分，内容安排循序渐进，站姿、气息练习、发声练习，

唱腔和身段等，层层递进，重点突出，主次分明，教学示范准确，耐心细致，课堂上注重调动学生的积极性，及时运用丰富的学识和经验帮助学生解决问题，用反复的讲解与示范启发学生的表演意识，课堂效果很好！

马克思主义学院王丹瑶老师担任26级中医301、302班《思想道德与法治》课程，讲授“怎样的人生值得追求？”。授课富有激情、语言极具感染力，教学思路清晰，亲和力强，师生互动自然，课堂到课率、抬头率、前排就座率均高，学生精神面貌良好。课堂形式丰富多样，运用头脑风暴、小组讨论等教学活动，增强学生参与度。学生发言踊跃、课堂气氛活跃。授课案例贴合学生专业特点，对学生的课堂活动点评充分、到位，能够正向引导学生，有效发挥了思政课价值引领作用，课堂教学效果优异。

体育教学部高晓蓉老师承担《大学体育》立定跳远达标测试教学任务。课程准备充分，对学生要求严格，教学方法灵活，示范动作标准，大班上课，人数较多，准备活动时每个班指定一名学生前面领操，整齐划一效果良好，达标测试时对男女生一样严格要求，对不能达标的同学认真指导，或让已达标的同学示范指导，以保证每一位同学均能完成达标测试。整节课安排合理，教学效果良好。

公共基础教学部毕予华讲授课程《高等数学》教态亲切自然，专业知识基础牢固，循循善诱，启发学生独立思考，

在讲授中及时板书重难点，师生互动良好，课堂管控到位，能适时提醒个别注意力不集中的学生。课程思政融入巧妙，引导学生克服畏难心理、树立信心，养成主动思考、注重细节、严谨求实的学习品质；教学紧密对接生活和专业，引导学生把高等数学函数、统计学知识学以致用。

公共基础教学部李敏老师，讲授课程《高职英语》。该教师教态自然大方，态度和蔼可亲；授课语言流畅，语调抑扬顿挫、声情并茂，富有感染力。课堂重视师生双向互动，善用赏识教育及时肯定、激励学生。授课紧扣护理专业特色，精心创设急诊分诊、入院接待、晨间查房、出院指导等临床真实工作情境，组织学生分别扮演护士与患者，开展护患英语对话演练。在情景演练中着重引导学生将人文关怀融入专业英语教学之中。做到语气温和、举止得体，尊重、关爱患者。

学生中心张雪晨老师讲授的《大学生心理健康教育》课程。教学安排合理，教态自然，内容熟练，语言清晰亲切，思路清晰，重难点突出。联系实际紧密，课堂内容丰富，通过 work（67 分）,knowledge（96 分）,love（54 分）,luck（47 分）,maney（72 分）,attitude（100 分）等英文单词赋分，说明知识和心态的重要性，教育学生摆正心态，现在努力学习文化知识，掌握一门技术，才能在未来工作中站稳脚跟，更好服务社会。课堂互动较好，轻松活泼。

（二）师德师风建设

课堂督导中未见师德师风失范行为，教师职业素养良好。

（三）存在的问题及建议

1.教学效果有待提高

戏曲艺术学院第7周周三第5节在5-409北为26级人物形象301班讲授《美术设计构成》的教师。该班有三分之一学生未带教材，手机未进行有效管理，授课方式单一，课堂气氛沉闷。建议加强学生管理和课堂互动，调动学生学习积极性。

会计学院中美合作办学26级会计306班，《财务会计基础》由外籍教师全英文上课，学生接受很吃力，开始上课前用30多分钟检查作业，之后外教讲课时本校助教要句句翻译，学生才能有所反应，学生对用英语讲课既听不懂又说不出，教学效果不容乐观。是否考虑先快速提升英语语言能力后再开设由外教授课的专业课程。

机电工程学院的外教老师，教学资料不全，教师和学生都没有教材。该教师采用全俄文上课（课件是中文），学生接受很吃力，与学生互动很少，一部分学生低头玩手机，老师也不管不问。另一位外教老师，教师和学生都没有教材。几乎用一节课的时间，一个一个的去处理学生的作业，本该在课余时间完成的工作，却占用了上课时间。

2.课件质量有待打磨

护理与康养学院第9周周四第2节为25级体育保健301班讲授《儿童和青少年体育教育指导》的教师。课件PPT使用AI生成内容，未结合教学实际二次加工，文字偏小，第一排观看都较为模糊。建议合理运用AI作为辅助工具，结合教学内容二次创作，加大字号、重点内容加粗，保障课件清晰易读。

3.课程思政融入不够

不少课程教学设计未设置明确的思政目标，少数教案虽划分知识、能力、素养三维目标，但在授课过程中素养目标、思政元素落地不足。以一个督导老师10月听课24节为例，其中有17人未融入思政元素。建议把思政目标融入教学全过程，做到目标有设计、课中有落实。

4.课堂管理有待加强

部分课堂前面几排、中间坐位大量空置，学生偏向后排、两侧就座；少数学生课堂犯困、趴在课桌上睡觉或看手机，学习主动性不足。建议加强对学生的管理。

5.其他

戏曲艺术学院《音乐鉴赏》课程。共有4个学生，却安排在4-412大教室;**《视唱练耳》课安排在4-109，**声音对相邻教室干扰较大。

机电工程学院25号楼大车间，两个班同时上课且相距较近，老师讲课相互影响，建议适当调开或错峰上课。

文化遗产传播学院烹饪专业的操作间课前务必要检查有无安全隐患并及时消除。督导听课中发现：放案板的操作台下面挡板松动，案板突然掉下，所幸没有砸到教师和学生。

信息工程学院一部分课程上课需要访问 DeepSeek、豆包及蓝桥云课等外网平台，访问外网的网速太慢，影响到了正常教学的进行。

汽车与轨道交通学院、机电工程学院的一部分实训课地点还没确定下来，每次听课都要给教学秘书联系，给督导和学生上课带来不便。

文物保护考古学院的实训室卫生及物品摆放需要改进。

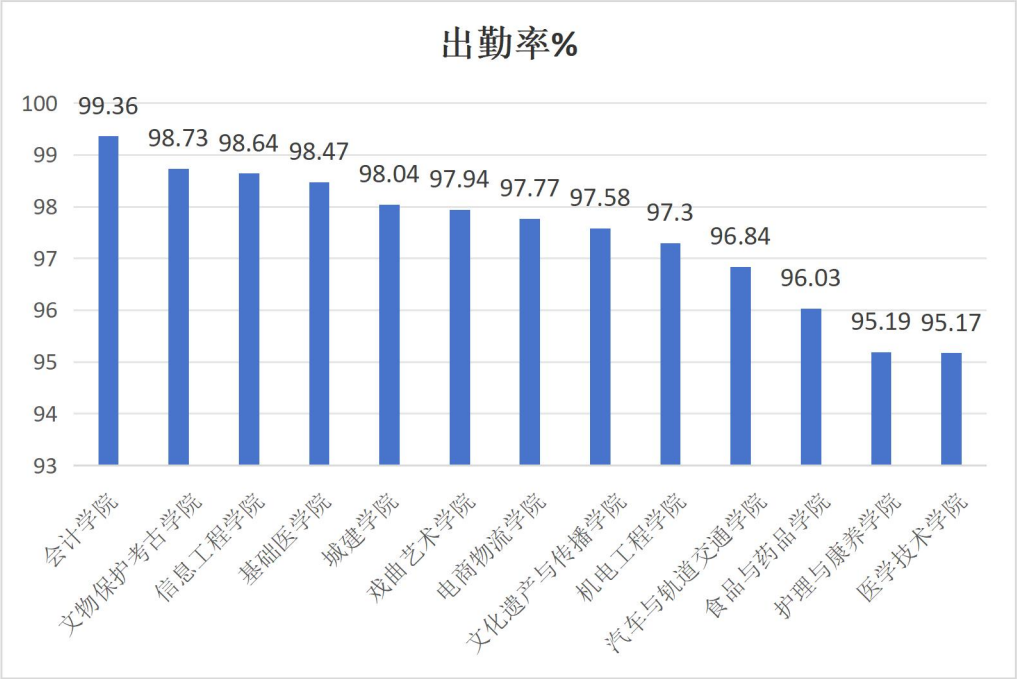
老师课前要清除上节课黑板板书，保障学生集中注意力听课。

少数老师课表上理论课、实训课没有明确标注，课表显示为理论课，实际到实训室实施了实训教学。

以上这些问题，督导老师听课时已和相关老师沟通。希望相关老师引起重视，针对问题及时整改。对于授课效果不佳的教师，校督导组还会入班跟踪听课，以便了解整改效果。

二、各教学单位学生出勤情况

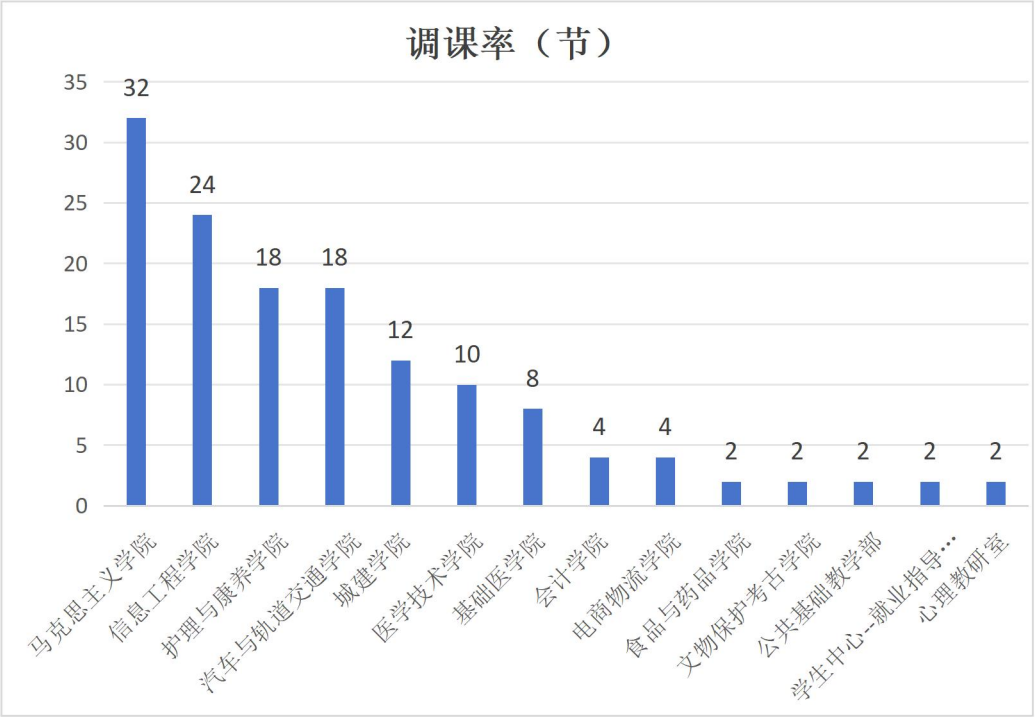
10 月份，督导组对各教学单位学生出勤情况进行了抽查，学生平均出勤率为 97.47%，比 9 月份 96.56% 略高。前三名为：会计学院 99.36%、文物保护考古学院 98.73%、、信息工程学院 98.64%。



三、各教学单位教师调课情况

10 月份，教师无调课的 6 个教学单位（部、教研室）是：机电工程学院、文化遗产与传播学院、戏曲艺术学院、创新创业学院、体育教学部、军事理论教研室。

10 月份，涉及调课的有 14 个教学单位，共调课 140 节次。


调课率（节）
35
30
25
20
15
10
5
0
32
24
18
18
12
10
8
4
4
2
2
2
2
2
马克思主义学院
信息工程学院
护理与康养学院
汽车与轨道交通学院
城建学院
医学技术学院
基础医学院
会计学院
电商物流学院
食品与药品学院
文物保护考古学院
公共基础教学部
学生中心--就业指导…
心理教研室

2026 年 11 月 4 日