

# 2025-2026 学年第二学期

## 教学督导通报

### (第二期)

2026年4月，教学督导组对我院各校区的教学秩序和教师授课情况进行了督导，共听课289节次。现将督导情况通报如下。

#### 一、课堂督导评价

##### (一) 表现突出的教师

护理与康养学院李静老师，承担24护理309--310班《外科护理》课程。教学内容为泌尿系统及男性生殖系统疾病病人的护理。李老师备课充分，教学设计完整，紧扣护理学专业人才培养目标与临床岗位需求，讲解系统、重难点突出、知识点衔接连贯。在讲授该系统疾病常见症状的观察识别时，摒弃生硬理论灌输，结合生活场景与常见日常现象辅助教学，如对尿三杯实验的讲解，把晦涩的专业知识直观化、形象化，内容浅显易懂、贴合实际、逻辑通俗清晰，不仅降低了学习难度，更有效提升了学生课堂学习兴趣与知识掌握效率。课堂互动适度，能引导学生思考泌尿系统疾病病情评估、用药护理及人文关怀等，强化专业与价值素养培养，整体教学效果良好。

基础医学院牛小艳老师任教的《生理学》课程。教态稳重大方，语言清晰亲切。师生着装统一，符合职业标准。课

前提出明确要求，把工夫下在每一节课上，努力掌握自己的专业知识，培养自己的观察能力，思政元素融入自然贴切。PPT制作精良，图文并茂，层次分明。板书字体流利、整齐规范。理论联系实际，举例生动典型，紧扣主题，重点突出。知识脉络清晰有序，新旧知识衔接自然顺畅，专业基本功扎实，通过习题练习消化巩固，及时纠错解惑。学生沉浸于牛老师的耐心细致的讲解之中，收获满满，效果良好。**李登科老师担任《西医内科学》课程。**备课充分，教学资料完备齐全。课程内容掌握娴熟，教学逻辑严密、层次分明、重难点把握精准，语言流畅精炼、表达通俗易懂。PPT设计规范工整、结构条理清晰，板书设计精巧合理，能够与课件讲授相辅相成、相得益彰。课堂教学注重启发式引导，着力培养学生临床思辨能力，引导学生深度探究原理、做到知其然更知其所以然。课程尾声结合真实临床典型案例，引导学生运用当堂所学知识自主分析归纳，有效巩固新知、深化学习效果。

医学技术学院学生上课前，集体朗诵中国诗词等传统文化，既烘托了课堂气氛，调动学生学习积极性，又使学生增强了文化自信，凝聚了传统文化精髓，升华了爱国主义教育内涵。值得点赞！

尚艳芳老师给 25 护理 314 班讲授《基础护理学》之“舒适与安全”实验教学。教学安排合理，教态自然，态度和蔼可亲，内容熟练，语言清晰亲切，思路清晰，重难点突出。

联系实际紧密，让学生互为模拟对象进行操作演示，强调操作要点及注意事项，完全模拟实际工作环境，使学生身临其境。恰当融入课程思政，教育学生关爱病人，建立良好医患关系，践行社会主义核心价值观，激发学生学习兴趣，效果良好。

食品与药品学院高度重视教师教学质量的提高，继上次《教案书写应注意的问题》之后，2026年4月23日下午又邀请督导老师曹姣玲为全体老师进行了题为《备课与课堂教学的组织实施》的专题讲座。

该院刘德阳老师执教《食品质量与安全数字化控制技术》实训课程。教态自然大方，精神饱满昂扬，以严谨认真的治学态度为课堂定下高标准基调。课程设计新颖，实训目标精准明确，教学要求清晰具体，语言表达条理清晰、声音洪亮有力，有效调动了全体学生的专注度和参与热情。本次实训创新采用“前置任务驱动”模式：提前一周以“食品企业涉及的法律法规”为主题布置任务，引导学生以小组为单位开展分工协作，完成案例检索、深度研讨与PPT制作等核心环节。课堂展示环节形式多样，通过小组代表上台汇报、全员依据评价标准互评打分、随机点名学生点评及教师总结反馈等环环相扣的流程，完美落实了教师主导、学生主体的教学理念，充分体现了合作性学习与探究式学习的价值。整堂课学生参与度高，课堂氛围热烈活跃，学习成效显著，展

现了较高的课堂组织能力与教学创新实践能力。

机电工程学院孙北齐老师承担的《机械制造工艺及夹具设计》课程。备课认真，并结合行业特点设计教学环节，在没有合适教材的条件下，结合自己在企业多年的工作经验，撰写适合本专业的教案。PPT内容丰富，及时拓展相关知识，在“砂轮”一节中，知识点拆解清晰，图表制作简洁，学生听得懂、学得会，既专业又接地气，理论和实践紧密结合，同时要求学生养成上课记笔记的良好习惯，课后查看学生笔记记录情况，有同学已记一本过半。孙老师坚持教书育人，引导学生注重专业知识的学习，充分珍惜大学时光。课堂秩序良好，学生踊跃回答问题，教学效果很好。

汽车与轨道交通学院徐青老师讲授的《新能源汽车混合动力控制技术》实训课。实训内容是“混动汽车无钥匙被动进入失效故障诊断与排除”，原理讲述清晰，故障分析到位，设置故障示范操作排除方法，总结诊断、排除操作规程，并要求学生严格执行。在分组实训时，设置不同的故障点，对学生在操作中出现的的问题，耐心启发引导，直至学生将故障成功排除，充分体现了教师认真负责的工作态度，实训效果良好。

信息工程学院李雨诺老师讲授的《AI智能体开发基础》课程。课前准备充分，授课内容熟练，条理清晰，重点突出，控屏示范操作讲解，细致认真，师生互动良好。系统讲解后，

再进一步强调重点难点和需注意的问题，然后安排学生实训操作练习，最后通过挑选学生示范练习检验学生掌握情况，针对出现的问题，再综合总结讲解，这样多次反复进行，最终达成实训目的，实训效果好，为李雨诺老师这种认真负责精神点赞！

城建学院徐阳洋老师讲授的《BIM造价应用》课程。教学资料完整，授课富有激情，内容熟练，全程脱稿。教师对课程体系有较深入的理解，对课程内容有较深度的探究和打磨。从知识结构梳理到绘图标准等细节，讲解详细，逻辑清晰，讲解透彻，重、难点突出。尤其值得称赞的是，采用电子屏板书结合课件的教学方式，将计算步骤全过程展示出来，使学生能清晰地了解每一步结果的来历，效果很好。课堂上注重与学生的交流互动，及时关注学生状态，营造出积极活跃的课堂氛围。教学过程中反复强调做图、计算要认真仔细，要将事业心、责任心融入计算中，体现了“教书与育人并重”的教育理念。让我们看到了一节准备充分、设计精良、充满温度的好课。

会计学院李忆凡老师，讲解24会计308班《财务机器人应用与开发》课程。准备充足，组织严谨，内容熟练，讲解流利，声音洪亮，软件示范操作娴熟，具体操作步骤及细节交待清楚，重点突出，难点处理得当。学生操作练习时能细心观察指导，发现问题及时帮助解决。结合保单审核流程，

强化“合规经营，精准无误”的职业操守，同时在运用财务机器人工作中倡导主动创新意识和工匠精神的培养，课程思政教育融入贴切。

电商物流学院钟夏梦老师给24电子商务307班讲授《新媒体营销》课程。教学环节设计合理，逻辑清晰，教师态度认真，情绪饱满，内容娴熟，语言精练，全程脱稿，教态自然。实训环节持续巡视辅导，深入学生，耐心回答学生提出的各种问题，对普遍性问题及时集中解答。在点评学生实训作业时，能够紧扣教学要点进行客观全面分析，优点表扬充分，缺点分析透彻，学生听讲积极，参与度高。

文化遗产与传播学院于佳琳老师讲授的《铁路旅客运输组织》课程。教学资料完备，脱稿讲课富有激情，展现出对教学内容的深刻理解和对课堂驾驭能力。教学方法灵活，注重理实结合，能够将现实情况引入课堂，通过提出有深度的问题吸引学生注意力，对运输管理架构的讲解不是简单解释，而是结合现实情况，将任务和职责对照、清晰明了。教学中重视学习方法的教学，要求学生把书从厚读到薄，真正掌握书中的核心内容，提高自己的学习和思维能力。课堂上注重职业素养培养，要求学生在工作中找准自己的位置，以旅客为中心，提高服务水平，树立正确的职业观和服务意识。教师还善于用短句提炼概括教材中的复杂内容，便于学生记忆，效果良好。

文物保护考古学院张尔宁老师讲授的《纸质文物修复技术二》实训课。实训内容绘制病害图，理论部分讲述条理清晰，详细讲述了纸质文物病害图示分类，并示范病害图的绘制操作。实训时巡回指导，详细解答学生提出的问题，下课前再把同学们存在的共性问题重点讲述，分析问题的原因，让学生真正掌握文物病害图的绘制方法，同时强调绘制纸质文物病害图是文物保护工作中至关重要的一环，它远不止是一张简单的“伤情记录”，而是贯穿于文物修复、研究与管理全过程的科学档案和决策依据，要求同学们引起重视，把实训当成一次文物修复课，专业教育与实训紧密结合，思政内容融入自然，实训教学效果良好。

戏曲艺术学院郑松林老师的《民族民间舞》课程。首先是教学态度严谨热忱，全程专注，对每一个体态细节都耐心指导、严格规范，用鼓励的语言层层递进，尽显师者风范。其次是教学手段专业高效，创新采用拆解示范与分层练习相结合的方法，将动作拆解得通俗易懂，配合节奏体验，让学生轻松领悟新疆舞的灵动韵味。最后是思政融入自然无痕，以舞载道，启发学生在舞蹈中感受民族文化的魅力，在细节中体现维吾尔族人民乐观自信的精神风貌。在灋河校区授课的张芮老师讲授的《技术技巧》课程。备课充分，基本功扎实、讲解流畅、要求严格，且能因材施教，更主要的是反复、耐心、细致的给学生指导、纠正每一个动作，教学中注重教

育激发学生对舞蹈的热爱和激情，培养学生坚持不懈，勇于挑战自我的精神，收到预期的教学效果！

马克思主义学院赵海飞老师给 25 康复 301-302 班讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程。紧扣马克思主义中国化第一次历史性飞跃核心定位组织教学，重点突出，史料详实，能熟练运用传统板书和现代信息技术，讲课过程中注重提问互动并深入学生，特别是能够联系学生兴趣点设计导入等教学环节，出色完成了教材体系向教学体系的转化，学生精力集中，课堂氛围好。

体育教学部孔阳老师承担 25 康复 302 班《大学体育》课程。整个教学过程安排合理，热身、达标测试有条不紊地进行。尤其是测试之后，又把学生集中起来教授八段锦，充分利用 90 分钟课堂，让学生学到更多的健身技能。教学过程中巧妙融入课程思政，健身气功在我国源远流长，指导学生体悟中国传统养生功法的博大精深，深化对中华优秀传统文化的认同和自信。

公共基础部白琳琳老师任教的《商务英语》课程。课前师生大声用英语彼此问好，亲切感直接拉满，符合英美人的习惯和英语课的特点，值得借鉴和推广！思政元素融入巧妙：“人生的选择大于努力，有方向再努力，效果加倍。”实现了价值引领和知识传授的有机统一。英语口语授课清晰流畅，很有亲和力！PPT 层次分明，图文并茂，制作良好，嵌入的

小视频生动形象与本课主题高度契合。板书字体流利，前缀和后缀词义解析清楚明了，习题练习答案准确。学生参与度高，互动热烈，效果明显。白老师讲课水平的极大提高离不开她的虚心好学，取他人之长补自己之短；离不开她对每期督导通报的认真阅析并记录在案。这种积极向上的精神可圈可点，值得学习！

## （二）师德师风建设

课堂督导中未见师德师风失范行为，教师职业素养良好。

## （三）存在的问题及建议

### 1. 准备不充分、效果不佳

护理与康养学院承担《体育保健学》课程的外聘教师。第8周、周一、第一节给2024级体育保健301班讲授“运动性疾病”课程。该教师迟到9分钟，课堂复习环节随机提问学生6人次，耗时长达16分钟。在剩余的20分钟授课中，全程仅依托学习通随机点名的方式，让学生依次照本宣读相关内容。课堂上学生普遍集中就座于教室两侧及四排以后位置，课堂秩序松散，整体课堂节奏把控不佳，教学效果较差。课后已和该院教学副院长和课程中心负责人反映，经研究决定：终止其聘用协议。

食品与药品学院承担24级药学301、302、303、304班《药物制剂工职业资格考试考点解析》的外聘老师。整节课看着手机讲课，和学生无任何互动，课堂组织不力，大多数

学生在玩手机，课件制作简单无条理，学生上课无教材，老师也不要求记笔记，效果不佳。

机电工程学院在瀋河校区授课的外聘老师，承担 24 机电 306 班《数控机床故障诊断与维修》课程。教案和教学计划均为电子版，课堂讲授照本宣科，一本儿流水账，全程无师生互动，学生没有教材，也不要求记笔记；教学组织欠佳，上课玩手机的学生太多。

鉴于以上问题均系外聘教师，建议相关学院要严把外聘教师授课质量关。不但要提要求，更重要的是要有专人帮带，持续跟进听课，对存在的问题限期改进。

## 2. 教学设备严重老化或不足

电商物流学院实训室投影仪普遍存在问题，老师无法正常使用，影响课堂教学，建议有关部门及时检查和维修。

## 3. 部分课堂学生玩手机现象普遍

部分课堂学生玩手机现象比较普遍，特别是纯理论课更是突出，如第 6 周、周二、第 9 节信息工程工学院 25 软件 307、308 班上《大学生职业发展与就业指导》课，只有少部分学生带教材上课，课堂上刷手机现象比较突出。有些外聘教师对学生玩手机现象更是视而不见。建议若上课需使用手机，上课老师要加强管理，引导学生规范使用；若上课不需用手机，最好集中存放。

## 4. 个别班级学生出勤率低

个别班级学生缺课严重，如机电工程学院第6周、周三、第7节《高等数学》课。应到41人，上课开始到27人，上课开始10分钟、25分钟陆续到4人，实到31人，最终缺课10人。文物保护考古学院第5周、周二、第三节《文物保护修复基础及材料》课程。应到20人，实到13人，缺课7人。督导老师已与相关学院进行了沟通，希望引起重视。

### 5.其他

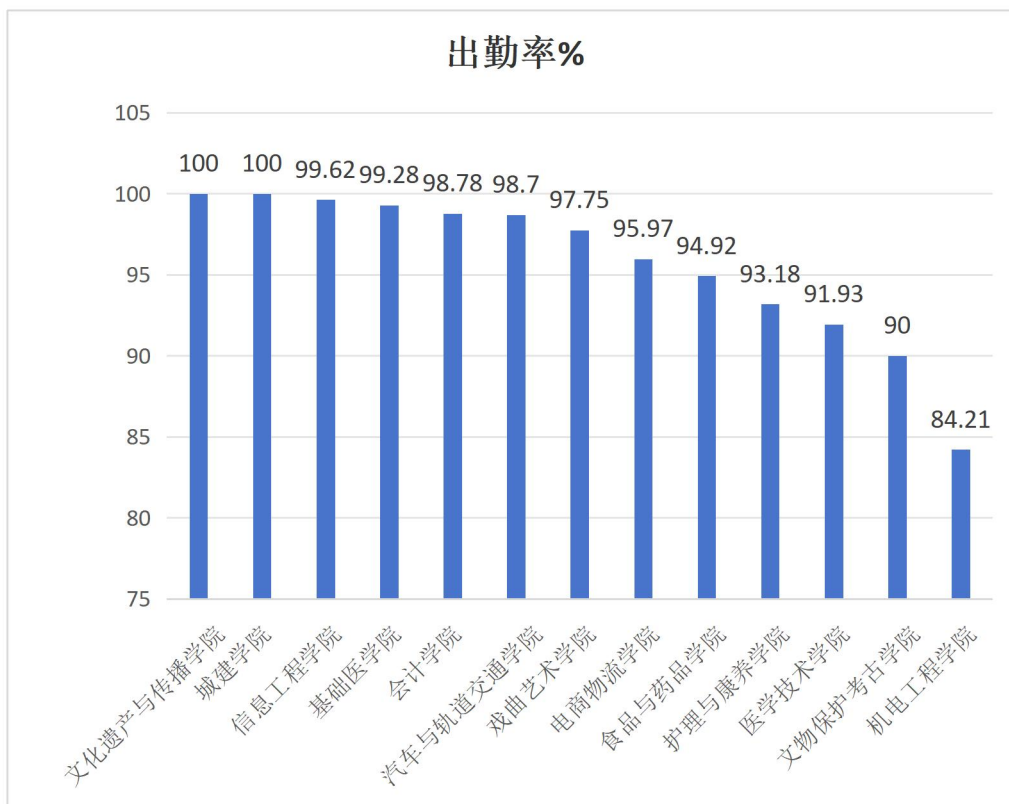
医学技术学院《医学影像技术专业英语》课程。安排在医学影像实训室7-118的侧旁小间上课，空间太小，没有桌子，学生听课很不方便，理论课还是安排在正常教室上课比较合适。

戏曲艺术学院的《古筝》课。教室没有窗户，空气不流通，面积太小，不利于教学活动的开展。10号楼A111教室的桌椅都是电脑课用的，不符合声乐课教学要求。舞蹈教室卫生状况差，个人物品摆放杂乱。

《大学体育》课有些班级人数较多，近80人，导致体育器材不足，不利于教学活动的开展。建议拆分成小班上课。

### 三、各教学单位学生出勤情况

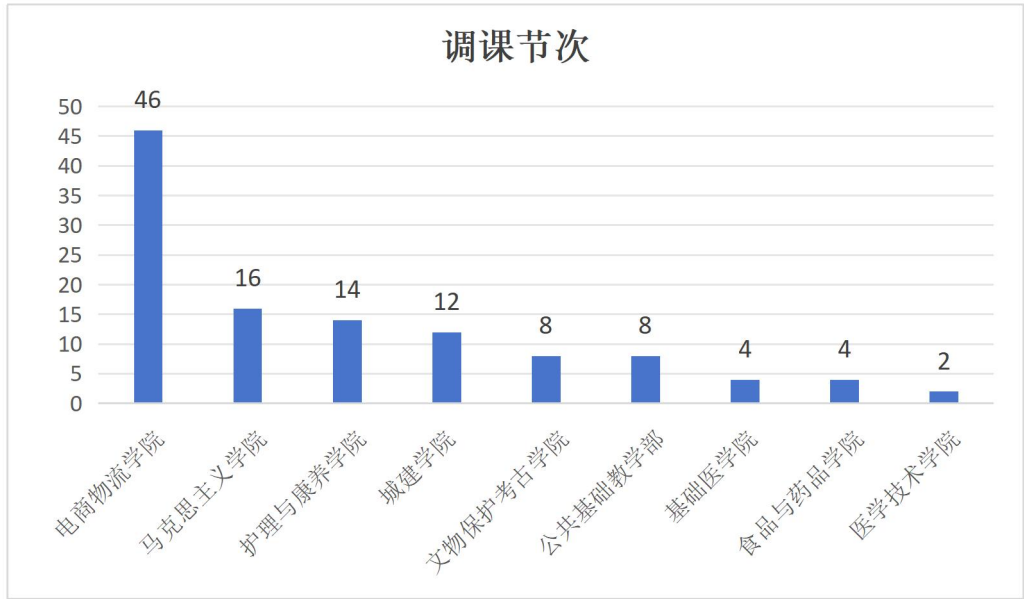
4月份，督导组对各教学单位学生出勤情况进行了抽查，学生平均出勤率为95.72%，比上月的97.38%略有下降。前三名为：文化遗产与传播学院100%、城建学院100%、信息工程学院99.62%、基础医学院99.28%。



#### 四、各教学单位教师调课情况

4月份,教师无调课的11个教学单位是:机电工程学院、汽车与轨道交通学院、信息工程学院、会计学院、文化遗产与传播学院、戏曲艺术学院、体育教学部、创新创业学院、学生中心--就业指导教研室、心理教研室、军事理论教研室。

4月份,涉及调课的有9个教学单位,共调课114节次。



2026年5月7日